



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования
О.Ю. Алешкина
«26» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Супервизии

Направление подготовки

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

5.5

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и
клинической психологии от 28.02.2024 № 2
Заведующая кафедрой Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Д.Ю. Нечухранная директора ДООД
«05» 03 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Супервизии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение качества диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы клинического психолога.

Задачи: освоение базовых знаний в области теоретических основ супервизий, процедуры, порядка и основных правил супервизии; развитие умений анализировать собственные диагностические и коррекционные возможности, уровень эффективности выполняемой работы; формирование навыков получения адекватной супервизии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
ИОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологии проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ИОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ИОПК-10.3. Владеет навыками сопровождения, вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	
Психодиагностическая деятельность	ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование различных групп населения.
ИПК-22 знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции. ИПК-23 уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов ИПК-24 владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологического исследования методами эксперимента и корреляционного исследования.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.43 «Супервизии» относится к блоку базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей психологии, психологии личности, психодиагностике и психотерапии: теория и практика.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 7
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Аудиторная работа		36	36
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		22	22
Семинары (С) (не предусмотрено)		-	-
Лабораторные работы (ЛР) (не предусмотрено)		-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-10 ПК-6	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	Введение в психологическую супервизию. Основные понятия. Значение в психотерапевтическом процессе. Задачи супервизии. Функции супервизии. Условия супервизии. Уровни супервизии. Формы супервизии. Структура супервизорской сессии. Формирование контракта. Границы супервизии и личной терапии. Варианты супервизии. Понятие модели супервизии. Эволюционные модели супервизии. Модели специфичной ориентации. Балинтовские группы как модель супервизии. Супервизия в семейной психотерапии. Интегративные модели супервизии.

			Процессуальная модель супервизии Питера Ховкинса и Робина Шохета.
2	ОПК-10 ПК-6	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	Понятие «профессиональное сгорание». Характеристика состояния «профессионального сгорания». Способы психологической профилактики «профессионального сгорания». Классические балинтовские группы, история возникновения и развития. Цель, задачи, содержание работы балинтовских групп. Структура и принципы работы балинтовских групп. Технология работы балинтовской группы. Организация балинтовских групп и руководство ими. Групповая супервизия: преимущества и недостатки. Отбор для участия в группе супервизии. Работа с групповой динамикой в группе супервизии. Структурирование групповой работы. Командная супервизия. Препятствия в получении супервизии. Границы ответственности между супервизором и супервизируемым. Уровни развития супервизируемого. Типичные проблемы супервизируемого. Этические аспекты супервизии в психологическом консультировании. Этический кодекс психолога-консультанта Этические принципы супервизии (Пейдж и Уоскет, 1994). Четыре стадии процесса принятия этического решения по М.Кэрроллу (1996).

5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	6	-	12	18	36	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, супервизия
2	7	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	8	-	10	18	36	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, супервизия
ИТОГО:			14	-	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Определение понятия «супервизия». Задачи супервизии. Структура супервизовской сессии. Функции, условия, уровни супервизии.	2
2	Границы супервизии и личной терапии. Понятие модели супервизии.	2
3	Балинтовские группы как модель супервизии. Структура и принципы работы балинтовских групп. Технология работы балинтовской группы.	2
4	Супервизия в семейной психотерапии.	2
5	Интегративные модели супервизии. Процессуальная модель супервизии Питера Ховкинса и Робина Шохета.	2
6	Групповая супервизия: преимущества и недостатки. Командная супервизия.	2
7	Понятие «профессионального сгорания». Способы психологической профилактики «профессионального сгорания».	2
	ИТОГО	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
Раздел 1. Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.		
1	Введение в психологическую супервизию. Основные понятия.	2
2	Значение психологической супервизии в психотерапевтическом процессе.	2
3	Задачи, функции, условия, уровни супервизии.	2
4	Границы супервизии и личной терапии.	2
5	Понятие модели супервизии.	2
Раздел 2. Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.		
6	Балинтовские группы как модель супервизии.	2
7	Технология работы балинтовской группы.	2
8	Организация балинтовских групп и руководство ими.	2
9	Групповая супервизия: преимущества и недостатки.	2
10	Отбор для участия в группе супервизии.	2
11	Работа с групповой динамикой в группе супервизии.	2
	ИТОГО	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений. Дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
2	7	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений. Дополнительные виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Супервизии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2007.
2	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2004

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25
4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер 2008,2009 – 400 с.	25
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Руководство по психиатрии, 2 тома [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов - Москва: Медицина 1999.
2	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов, В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
3	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
4	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012
5	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002.
6	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010.
7	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»:

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

2. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
3. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
4. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.
5. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Т.Ю. Ледванова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия