



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

Н.В. Щуковский

27.02.2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Обучающий симуляционный курс»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20
Министерства образования и науки РФ

От 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

ОЧНАЯ

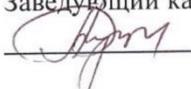
Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕН

на учебно-методической конференции кафедры
Скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 6.02.23 г. № 2

Заведующий кафедрой:

 А.В. Кулигин

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	совокупность средств и технологий, направленных на	Зачет

		проект и управлять им		<p>решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	создание условий для охраны здоровья граждан	
3	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	Коммуникация	<p>ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет
4	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях,	физические лица (пациенты)	Зачет

	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		представляющих угрозу жизни пациента		
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н</p>					

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

		системного и междисциплинарных подходов.		
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	Знает методики формирования проектной задачи и ее управления.	Умеет применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	Имеет навык по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	Знает методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	Умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Имеет навык по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	Знает о возможных рисках проекта	Умеет разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	Имеет навык реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	Умеет использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Имеет навык реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-4.1	Знает потребности современной деятельности	Умеет проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия	Имеет навык выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
11.	ИД-2 УК-4.2	Знает медицинскую и научную документацию	Умеет работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	Имеет навык обращения/работы с медицинской и научной документации.
12.	ИД-1 ОПК-10.1.	Знает методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Умеет проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Владеет (имеет навык) навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,

				исследования, испытания и иные виды оценок
--	--	--	--	---

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	2.2-. 1-40	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			2.4.-1-10	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.

2	УК-1	ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	2.2.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			2.4.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
3	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	2.2.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором</i>	Базовый	1-3 мин.

		информацией из разных источников		<i>нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>		
			2.3- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			2.4.- 1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
4	УК-1	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	2.2.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	3-5 мин.

				<i>выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			2.4.-1-10	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
	УК-1	ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	2.2.- 1-40	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности;</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			2.4.-1-10	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
5	УК-2	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	2.2.- 1-40	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.

			2.4.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
6	УК-2	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	2.2.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

			2.4.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
7	УК-2	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление	2.2.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

			2.4.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
8	УК-2	ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	2.2.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			2.4.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ	Высокий	5-10 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
9	УК-4	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	2.2.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			2.3.- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			2.4.-1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

10	УК-4	ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	2.2.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			2.4.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

11	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	2.2.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			2.3- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			2.4.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
1	Лечащим врачом является врач	
А	участвующий в консилиуме в качестве консультанта	
Б	участвующий в проведении профилактических медицинских осмотров	
В	имеющий ученую степень	
Г	оказывающий мед.помощь пациенту в период его наблюдения и лечения в мед. организации	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
2	Оптимальной для разрешения конфликта является стадия	
А	спада	
Б	пика	
В	начальная	+
Г	эскалации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
3	Информацию, составляющую врачебную тайну, без согласия гражданина предоставляют по	
А	заявлению работодателя пациента	
Б	письменному адвокатскому запросу	
В	запросу органов дознания, следствия и суда	+
Г	решению врачебной комиссии	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
4	Одним из основных принципов охраны здоровья является	
А	взаимодействие со средствами массовой информации	
Б	безусловное выполнение пожеланий пациента по выбору методов диагностики и лечения	
В	социальная защита граждан РФ	
Г	недопустимость отказа в оказании мед. помощи	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
5	Медицинской организации присваивается статус клинической, если на базе организации	
А	проводится подготовка информационно- аналитических материалов	
Б	ведется научно-исследовательская деятельность	
В	проводятся клинические испытания	
Г	осуществляется практическая подготовка медицинских работников	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа

6	Одним из ограничений на осуществление медицинскими работниками своей профессиональной деятельности при взаимодействии с различными фармацевтическими компаниями является запрет на	
А	создание формулярных комиссий в медицинской организации	
Б	участие в работе некоммерческих профессиональных медицинских ассоциаций	
В	участие в научно-практических конференциях	
Г	заключение соглашений с компанией, представителем компании о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, мед. изделий	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
7	Составной частью программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации является	
А	программа фонда социального страхования	
Б	программа социальной поддержки населения	
В	территориальная программа обязательного мед. страхования	+
Г	программа добровольного мед. страхования	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
8	Для печатной пропаганды гигиенических знаний используют	
А	телевидение	
Б	беседы	
В	лекции	
Г	памятки	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
9	Наименьший удельный вес среди факторов, формирующих здоровье человека, приходится на	
А	состояние окружающей среды	
Б	образ жизни	
В	наследственные факторы	
Г	медицинскую помощь	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
10	Основной задачей при формировании здорового образа жизни населения является	
А	формирование типа поведения, адекватного здоровому образу жизни	+
Б	профилактика травматизма	
В	снижение неинфекционной заболеваемости	
Г	профилактика вредных привычек	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
11	Порядок оказания медицинской помощи включает	

А	усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов	
Б	этапы оказания мед. помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы мед. организации	+
В	план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами- специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований	
Г	информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
12	Одним из ограничений на осуществление медицинскими работниками своей профессиональной деятельности при взаимодействии с различными фармацевтическими компаниями является запрет на	
А	участие в работе некоммерческих профессиональных медицинских ассоциаций	
Б	участие в научно-практических конференциях	
В	оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счет организаций, занимающихся разработкой, производством или реализацией лекарственных препаратов	+
Г	подготовку публикаций в рецензируемых журналах об эффективности применяемых лекарственных препаратов	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
13	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи принимается на (в годах)	
А	2	
Б	4	
В	1	
Г	3	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
14	Ведущей формой работы по гигиеническому обучению технического персонала дошкольных организаций является	
А	семинар	
Б	самостоятельное обучение	
В	конференция	
Г	курсовая гигиеническая подготовка с переподготовкой и аттестацией	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
15	В соответствии с международными соглашениями контроль над лекарственными средствами в Российской Федерации осуществляет	
А	управление Министерства Здравоохранения Российской Федерации, курирующее аптеки	
Б	фармкомитет Российской Федерации	+

В	управление по незаконному обороту наркотиков Министерства Внутренних дел Российской Федерации	
Г	генеральная прокуратура Российской Федерации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
16	Заболевание, которое вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой жизни и здоровью, либо становится причиной смерти, является заболеванием	
А	рецидивирующим	
Б	основным	+
В	прогрессирующим	
Г	сопутствующим	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
17	Работодатель отчисляет в федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации _____ % по отношению к фонду оплаты труда	
А	3,6	
Б	4,6	
В	5,1	+
Г	2,8	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
18	О качестве профилактической работы свидетельствует показатель	
А	текучести кадров	
Б	отношения числа пациентов, которым проведена трансплантация почки, к числу нуждающихся	
В	охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами	+
Г	занятости койки в стационаре, в который госпитализируется прикрепленное население	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
19	Стандарт медицинской помощи включает	
А	информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания	
Б	рекомендуемое штатное расписание структурных подразделений медицинской организации	
В	усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов	+
Г	план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа

20	Целью программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи является	
А	рациональное использование бюджетных средств	
Б	обеспечения прав граждан РФ на бесплатное оказание медицинской помощи	+
В	снижение затрат на здравоохранение	
Г	строгое соблюдение стандартов медицинской помощи	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
21	К основной мере профилактики заболеваний органов дыхательной системы у взрослого населения относят	
А	адекватную физическую нагрузку	
Б	профилактику стрессовых ситуаций	
В	борьбу с табакокурением	+
Г	соблюдение принципов рационального питания	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
22	Для гигиенического обучения подбираются группы, однородные по	
А	профессиям	+
Б	уровню образования	
В	возрастными категориям	
Г	месту работы	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
23	Под реабилитацией понимают	
А	систему медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных мероприятий	+
Б	реализацию профилактических мероприятий	
В	деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов	
Г	комплекс мероприятий, направленных на восстановление способности к занятиям спортом	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
24	Соблюдение врачебной тайны является одним из основных _____ охраны здоровья	
А	критериев	
Б	индикаторов	
В	факторов	
Г	принципов	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
25	Под консилиумом понимают совещание	
А	представителей администрации медицинской организации для решения вопроса об эвакуации пациента	
Б	нескольких врачей одной или нескольких специальностей, _____ для установления состояния здоровья пациента	+

В	представителей страховых компаний по решению спорных вопросов лечения пациентов	
Г	сотрудников клинической кафедры по профилю заболевания пациента	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
26	Центры медицинской профилактики	
А	проводят диспансеризацию населения	
Б	осуществляют немедикаментозное лечение пациентов с факторами риска неинфекционных заболеваний	
В	проводят индивидуальное профилактическое консультирование и составляют индивидуальные программы профилактики	
Г	организуют и координируют работу учреждений здравоохранения по вопросам гигиенического обучения и воспитания	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
27	В реабилитационном процессе могут участвовать медицинские работники, психологи и	
А	социологи	
Б	специалисты по социальной работе	+
В	работники пенсионного фонда	
Г	юристы	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
28	Если гражданин страдает заболеванием, представляющим опасность для окружающих, то медицинское вмешательство допускается	
А	по письменному согласию гражданина или его законного представителя	
Б	с устного согласия гражданина или родственников	
В	по приказу главного врача	
Г	без согласия гражданина	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
29	К видам медицинской помощи относят первичную медико-санитарную, специализированную, скорую и	
А	экстренную	
Б	неотложную	
В	стационарную	
Г	паллиативную	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
30	Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания, является	
А	пострадавшим	
Б	получателем медицинских услуг	

В	клиентом	
Г	пациентом	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
31	Интенсивный показатель заболеваемости выражает	
А	долю заболевших, относительно здоровых	
Б	распространённость болезни	
В	риск развития заболевания	
Г	частоту возникновения болезни	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
32	Содержание гигиенического воспитания по вторичной профилактике заболеваний дифференцируется в зависимости от	
А	периода заболевания (обострения, рецидива, ремиссии)	+
Б	выраженности осложнений	
В	клиники и стадии заболевания	
Г	патогенеза заболевания	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
33	Для контроля качества лечебно-диагностического процесса в структурных подразделениях медицинской организации используют	
А	показатели фондооснащенности и фондовооруженности	
Б	требования техники безопасности	
В	клинические рекомендации	+
Г	правила внутреннего распорядка	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
34	Обязанность медицинских работников по формированию здорового образа жизни у населения закреплена в	
А	федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»	+
Б	программе добровольного медицинского страхования	
В	трудовом кодексе российской федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ	
Г	территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
35	Для устной пропаганды гигиенических знаний используют	
А	беседы	+
Б	брошюры	
В	выставки	
Г	баннеры	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа

36	Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является	
А	международная классификация болезней 10 пересмотра	
Б	федеральный закон от 29.11.2010 г. №326 "об обязательном медицинском страховании в российской федерации"	
В	федеральный закон от 21.11.2010 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в российской федерации"	+
Г	федеральный закон от 07.02.1992 г. №2300-1 "о защите прав потребителей"	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
37	В медицинской организации разрешается использовать только те методы диагностики, профилактики и лечения, основанные на использовании рентгеновского излучения, которые утверждены	
А	Главным рентгенологом Российской Федерации	
Б	министерством здравоохранения Российской Федерации	+
В	главным рентгенологом субъекта Российской Федерации	
Г	главным врачом Роспотребнадзора	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
38	Доля влияния факторов организации медицинской помощи на состояние здоровья населения составляет от до (в процентах)	
А	8;10	+
Б	50;60	
В	15;17	
Г	20;25	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
39	Страховой медицинский полис имеет силу	
А	только на территории других государств, с которыми российская федерация имеет дипломатические отношения	
Б	только на территории того субъекта российской федерации, где проживает застрахованный	
В	на всей территории российской федерации	+
Г	только на территории того субъекта российской федерации, где выдан страховой полис	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
40	Полис обязательного медицинского страхования является документом, удостоверяющим право застрахованного лица на	
А	бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории РФ	+
Б	оказание медицинской помощи на платной основе	
В	получение страховой выплаты в результате стойкой утраты работоспособности	
Г	оплату листка временной нетрудоспособности	

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
-------	------------------	------------------------

1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».
----	--	--

**РАЗДЕЛ 1.
Перечень ситуаций**

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.)/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) /в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.)/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Экстренная и неотложная медицина
5	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	Экстренная и неотложная медицина
6	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Экстренная и неотложная медицина
7	Анафилактический шок (АШ)	Экстренная и неотложная медицина
8	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	Экстренная и неотложная медицина

9	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Гипергликемия	Экстренная и неотложная медицина
14	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	Экстренная и неотложная медицина

Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых

Брифинг:

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Примерные тексты вводной информации:

№ п / п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым лицом жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс	Дать вводную: «Пульсация неопределяется»
5.	При обращении в Скорую медицинскую помощь (СМП) по телефону	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию для СМП: адрес; один пострадавший, мужчина средних лет, без сознания, не дышит, причина не ясна, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят!»

7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП для уточнения: Местоположения (адреса), возраста, пола, ФИО пострадавшего; объёма вмешательств; причины случившегося.
8.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
9.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

1. Чек-лист №1: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника ит.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности

№	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
8.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
9.	Факт вызова бригады	да	нет
10.	Координаты места происшествия	да	нет
11.	Количество пострадавших	да	нет
12.	Пол	да	нет
13.	Примерный возраст	да	нет
14.	Состояние пострадавшего	да	нет
15.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
16.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
17.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
18.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
19.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
20.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			

21.	Компрессии проводятся без перерыва	да	нет
22.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
23.	Не сгибаются в локтях	да	нет
24.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
25.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
26.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
27.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
28.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
29.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
30.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
31.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
32.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
33.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
34.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
35.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
36.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
37.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

2. Чек-лист №2: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
8.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
9.	Факт вызова бригады	да	нет
10.	Координаты места происшествия	да	нет

11.	Количество пострадавших	да	нет
12.	Пол	да	нет
13.	Примерный возраст	да	нет
14.	Состояние пострадавшего	да	нет
15.	Объем Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
16.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
17.	Включил АНД	да	нет
18.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
19.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
20.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
21.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет
22.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
23.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
24.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
25.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
26.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
27.	Компрессии проводятся без перерыва	да	нет
28.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
29.	Не сгибаются в локтях	да	нет
30.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
31.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
32.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
33.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
34.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
35.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
36.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
37.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
38.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
39.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
40.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
41.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
42.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
43.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

3. Чек-лист №3: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да нет
8.	Считал вслух до 10	да нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
9.	Факт вызова бригады	да нет
10.	Координаты места происшествия	да нет
11.	Количество пострадавших	да нет
12.	Пол	да нет
13.	Примерный возраст	да нет
14.	Состояние пострадавшего	да нет
15.	Объём Вашей помощи	да нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>		
16.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да нет
17.	Включил АНД	да нет
18.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да нет
19.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да нет
20.	Прикрепил электроды АНД	да нет
21.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да нет
22.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да нет
23.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да нет
24.	Как можно быстрее приступил к КГК	да нет
25.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да нет
26.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
27.	Компрессии проводятся без перерыва	да нет
28.	Руки спасателя вертикальны	да нет
29.	Не сгибаются в локтях	да нет
30.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да нет
31.	Компрессии отсчитываются вслух	да нет

<i>Показатели тренажера</i>			
32.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
33.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
34.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
35.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
36.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
37.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
38.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
39.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
40.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
41.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
42.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
43.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

4. Чек-лист №4: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника ит.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
8.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
9.	Факт вызова бригады	да	нет
10.	Координаты места происшествия	да	нет
11.	Количество пострадавших	да	нет
12.	Пол	да	нет
13.	Примерный возраст	да	нет
14.	Состояние пострадавшего	да	нет
15.	Объем Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			

16.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
17.	Включил АНД	да	нет
18.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
19.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
20.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
21.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
22.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
23.	Компрессии проводятся без перерыва	да	нет
24.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
25.	Не сгибаются в локтях	да	нет
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
27.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
28.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
29.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
30.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
31.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
32.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
33.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
34.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
35.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
36.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
37.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
38.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
39.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

Экстренная медицинская помощь

5. Ситуация 1: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		

25	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Дал команду или самостоятельно начать компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

6. Ситуация 2: Острый коронарный синдром (ОКС1), отек легких

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии и оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.		
22.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
26.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключеннымкислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с эpineфрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключеннымкислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эpineфрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эpineфрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

7. Ситуация 3 Анафилактический шок (АШ)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил адреналин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

8. Ситуация 4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объём и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

28.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

9. Ситуация 5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил сальбутамол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку сальбутамола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

10. Ситуация 6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил гепарин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку гепарина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения гепарина	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

11. Ситуация 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего(осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

12. Ситуация 8 Гипогликемия

№ п/ п	Действия аккредитуемого лица	Критер ии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	
19.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

При остановке кровообращения		
23 .	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24 .	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25 .	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26 .	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27 .	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28 .	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29 .	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30 .	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32 .	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33 .	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34 .	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	
36 .	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37 .	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38 .	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39 .	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40 .	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41 .	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44 .	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45 .	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46 .	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47 .	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48 .	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49 .	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13. Ситуация 9 Гипергликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объем и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

2 3.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2 4.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2 5.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2 6.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27 .	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28 .	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29 .	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31 .	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32 .	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33 .	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35 .	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36 .	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37 .	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38 .	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39 .	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40 .	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43 .	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44 .	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45 .	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

46 .	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47 .	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48 .	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

№ п/п	Действия аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку и оптимальный способ введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

23 .	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24 .	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25 .	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26 .	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27 .	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28 .	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29 .	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

30 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31 .	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32 .	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33 .	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35 .	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36 .	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37 .	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38 .	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39 .	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40 .	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43 .	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44 .	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45 .	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46 .	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47 .	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48 .	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Медицинская документация: записи электрокардиограмм при запросе ЭКГ в 12 отведениях).

Первая часть сценария

Сценарий 1

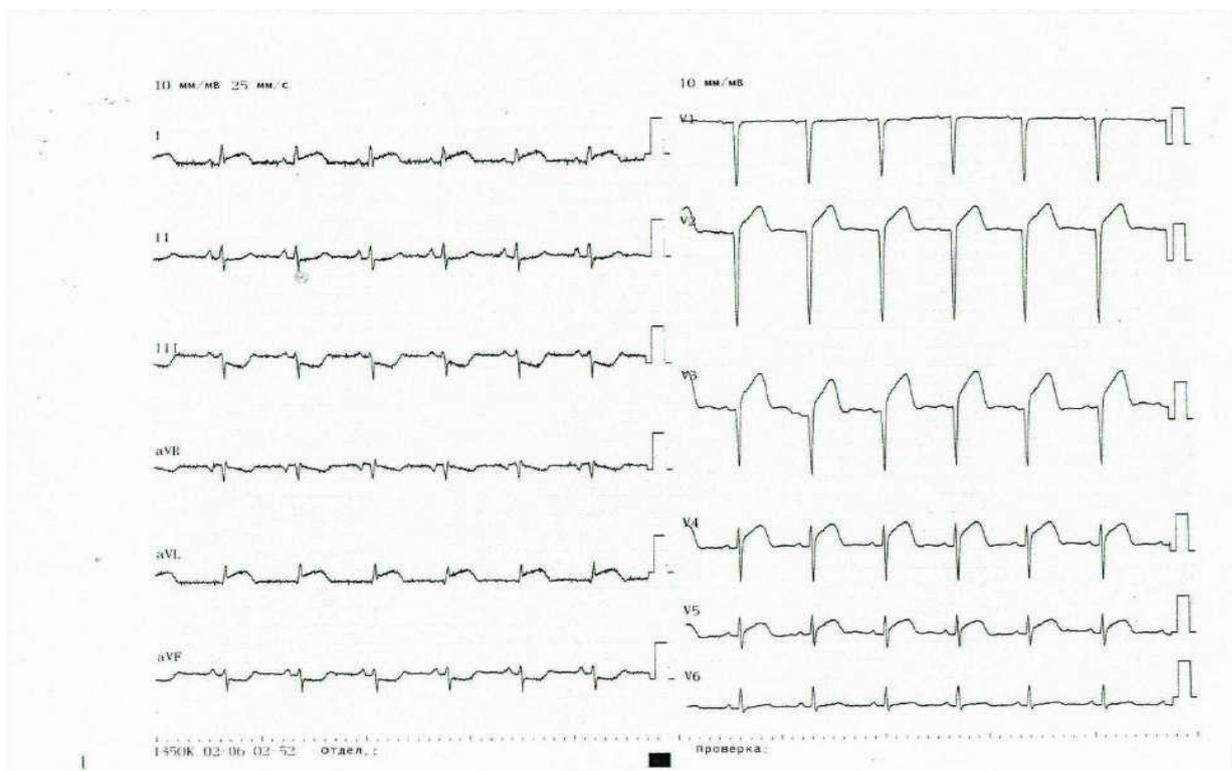


Рисунок 1. Подъем сегмента ST в I, AVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3

Сценарий 2

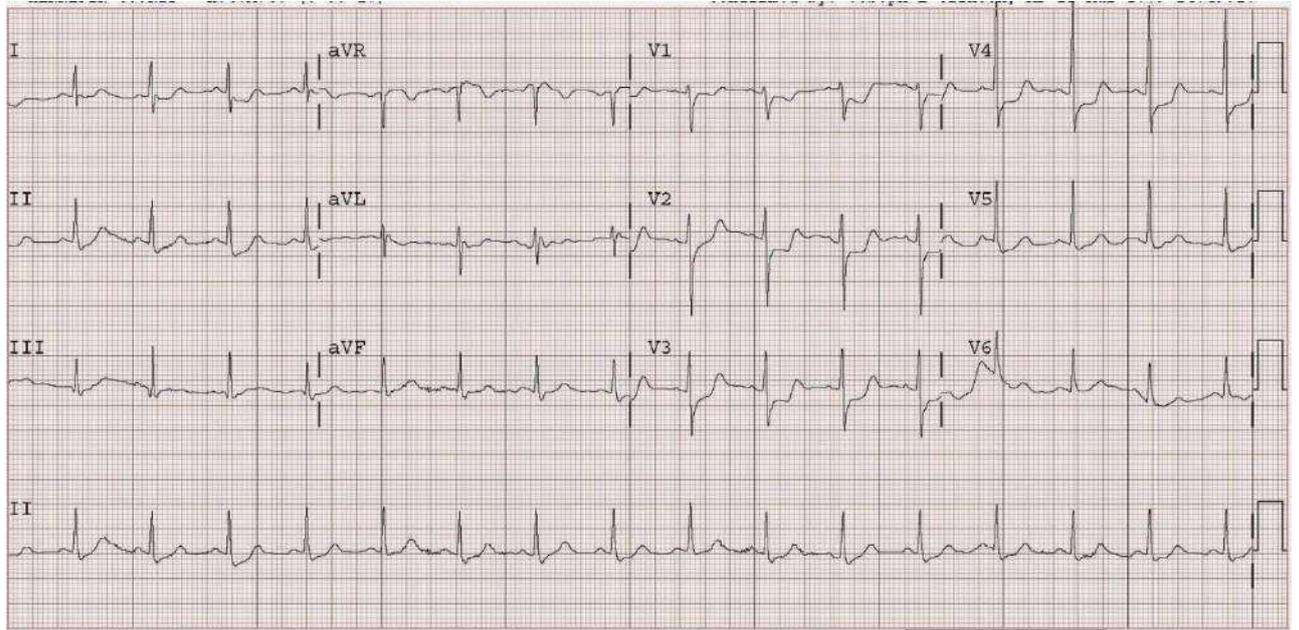


Рисунок 2. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), депрессия сегмента ST в I, II, III, V4, V5, V6 отведениях

Сценарии 3, 4, 5, 7, 8, 9

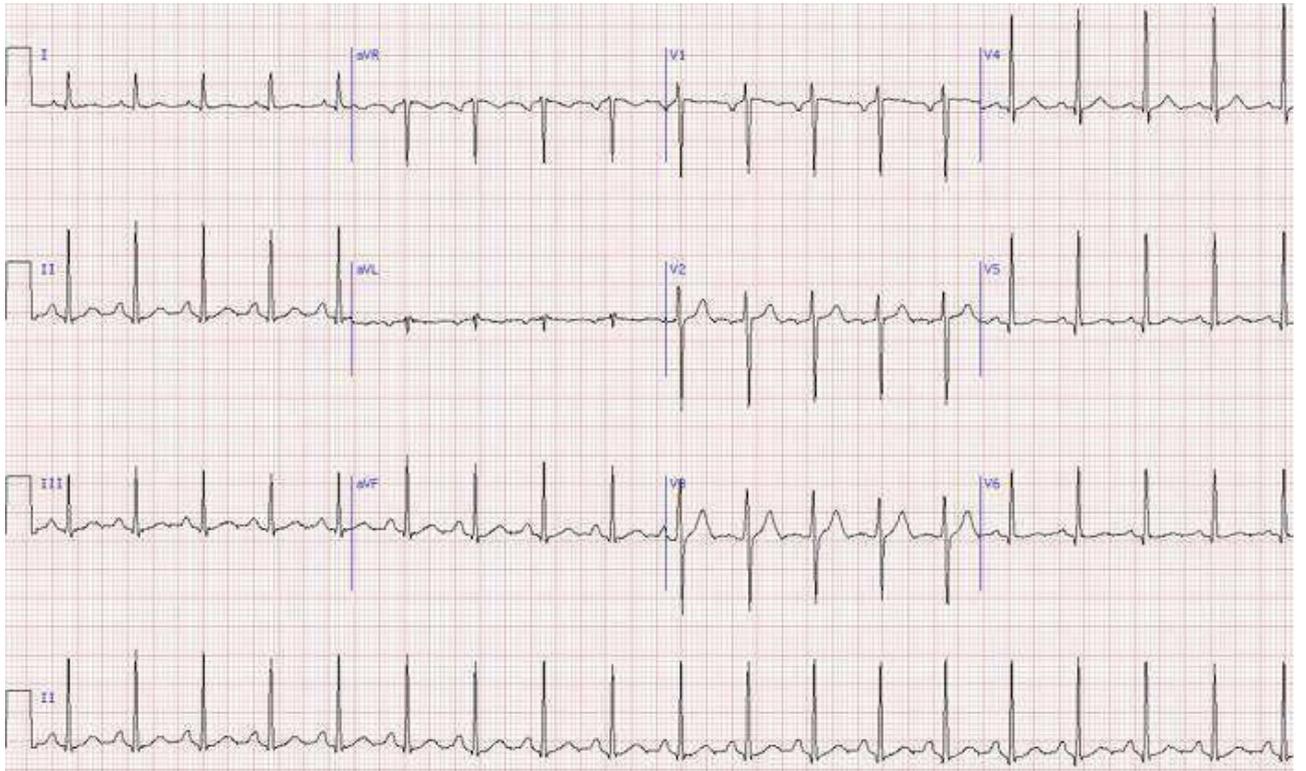


Рисунок 3. Синусовая тахикардия, ЧСС 110 уд/мин

Сценарий 6

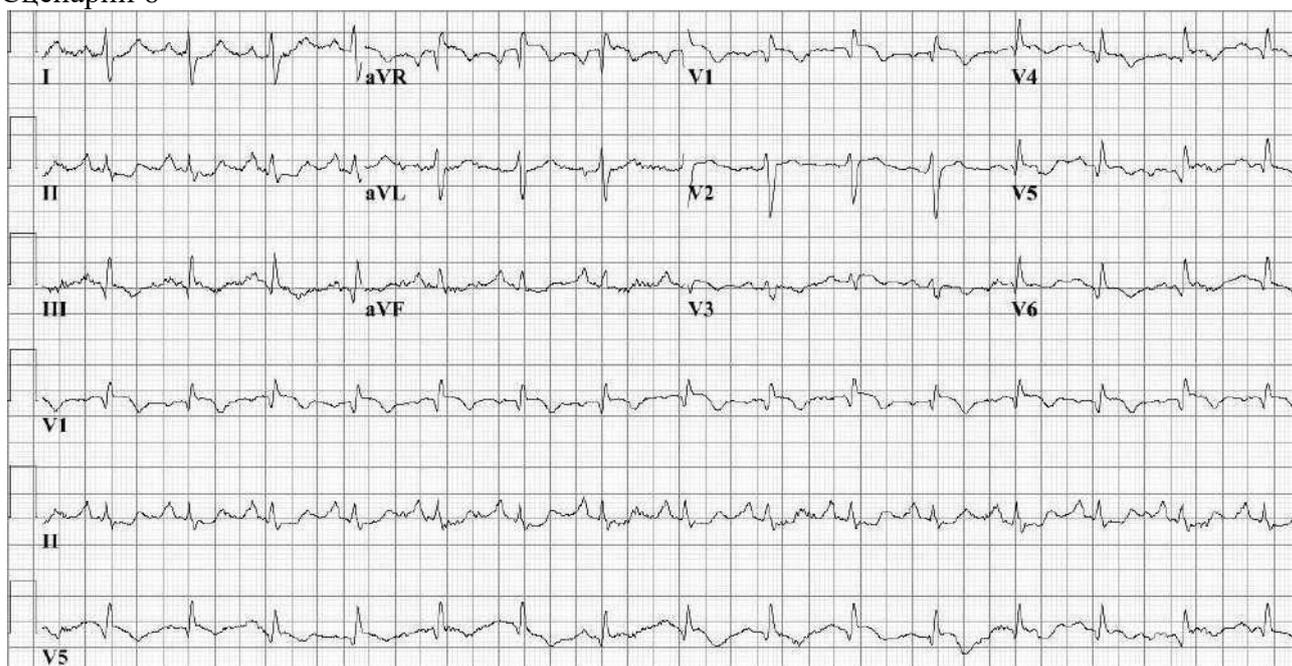


Рисунок 4. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), смещение оси вправо, SI, Q3, T3 P-pulmonale

Вторая часть сценария Остановка кровообращения



Рисунок 5. Фибрилляция желудочков

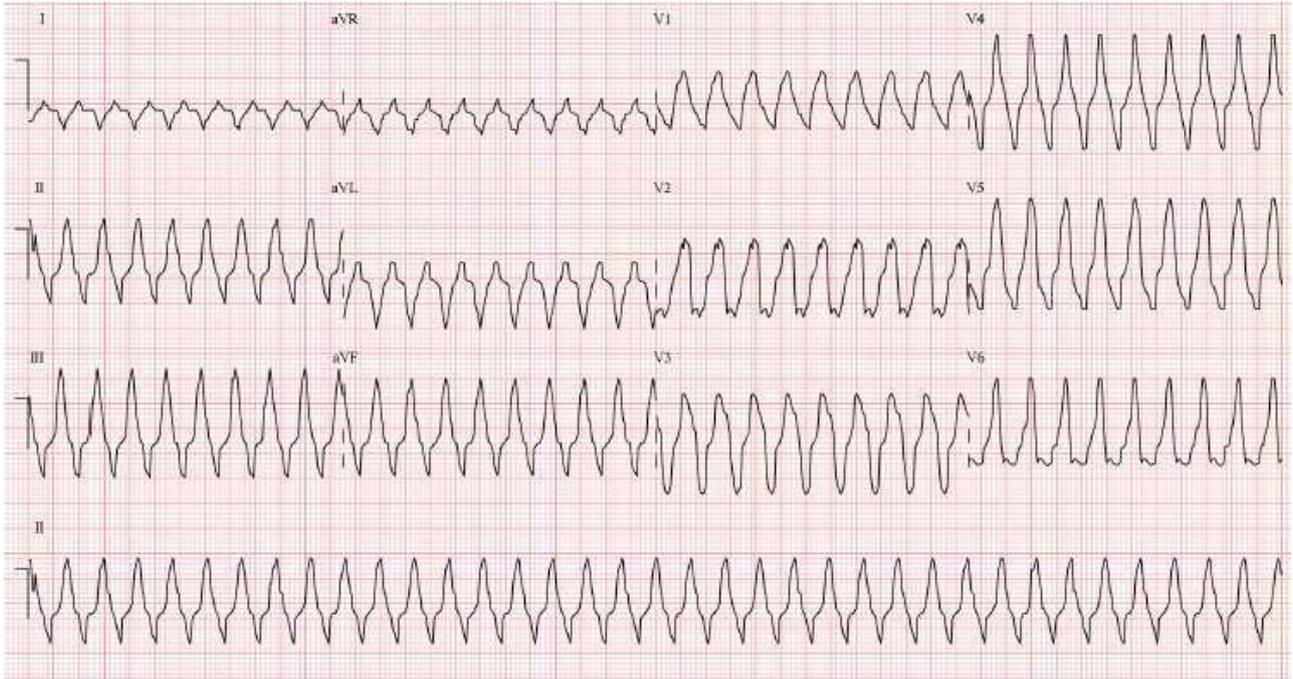


Рисунок 6. Желудочковая тахикардия без пульса



Рисунок 7. Асистолия

**2.4. КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ
РАЗДЕЛ 2.
Задача № 1**

Вы- специалист- эксперт территориального отдела Управления Роспотребнадзора, Вам поступило распоряжение о проведении плановой выездной проверки медицинской организации в соответствии с ежегодным планом проверок.

1.Срок проведения плановой выездной проверки, предусмотренной статьями 11 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294- ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», не может превышать _____ рабочих дней

Ответ: 20

2. Уведомление о проведении плановой выездной проверки необходимо направить юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю не позднее, чем за _____ до ее начала

Ответ: 3 рабочих дня

3. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель

Ответ: уведомляется о проверке посредством заказного почтового отправления с уведомлением о вручении

4. Для проведения санитарно- эпидемиологической экспертизы в медицинской организации Вам необходимо направить в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Ответ: определение

5. Основным нормативным документом, регулирующим деятельность организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, является

Ответ: СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года)

6.Максимальная вместимость палат палатного отделения стационаров общесоматического профиля не должна превышать

Ответ: 4 коек

7.Площадь операционной общепрофильной (в т. ч. эндоскопической и лапароскопической) должна быть не менее _____ кв. м

• Ответ: 36

8.Хранение моющих и дезинфекционных средств должно осуществляться в таре

• Ответ: изготовителя, снабженной этикеткой

9.Путем постановки фенолфталеиновой пробы в медицинской организации оценивают наличие на очищенных изделиях остаточного количества

Ответ: щелочных компонентов моющих средств

10.Отходы класса Б собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (не прокалываемую) упаковку (контейнеры)

Ответ: желтого цвета или имеющую желтую маркировку

11. По результатам проверки Вы, как должностное лицо органа государственного контроля (надзора), составляете _____ в двух экземплярах

Ответ: акт

12. В случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований Вы обязаны выдать

Ответ: предписание

Задача № 2

Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за ведение социально- гигиенического мониторинга. Вам необходимо провести оценку риска здоровью населения, связанного с качеством питьевой воды, подаваемой населению.

1. Проведение социально- гигиенического мониторинга законодательно закреплено в Федеральном законе

Ответ: N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

2. Социально- гигиенический мониторинг проводится в соответствии с нормативными актами и методическими документами, издаваемыми

Ответ: Роспотребнадзором

3. Применительно к системе социально- гигиенического мониторинга, работы по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, проводятся с целью

Ответ: планирования, осуществления и оценки результатов социально- гигиенического мониторинга

4. К основному методическому документу, определяющему содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, относят

- Ответ: руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р 2.1.10.1920-04)

5. Под риском для здоровья человека понимают

Ответ: вероятность развития угрозы жизни или здоровью человека либо угрозы жизни или здоровью будущих поколений, обусловленная воздействием факторов среды обитания

6. Методология оценки риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, предполагает выполнение этапов

Ответ: идентификации опасности, оценка зависимости «доза-ответ», оценка экспозиции, характеристика риска

7. Задачей идентификации опасности применительно к оценке качества питьевой воды является

- Ответ: выявление факторов физической, химической или биологической природы, представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека

8. Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей питьевой воды необходим для

Ответ: выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации

9.К задаче этапа оценки экспозиции применительно к оценке качества питьевой воды относят

Ответ: получение информации о том, с какими реальными или потенциальным дозовыми нагрузками сталкиваются (или будут сталкиваться) те или иные группы населения в контексте рассматриваемой ситуации

10.Задачей этапа оценки «доза- ответ» при анализе качества питьевой воды является

Ответ: оценка вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции (заданной дозовой нагрузке)

11.Характеристика риска осуществляется на основе величин риска, отражающих такие уровни риска, которые _____ применения дополнительных мер по его снижению и незначительны по отношению к рискам, существующим в повседневной деятельности или жизни человека

Ответ: приемлемого; не требуют

12. Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать _____ эффекты

• Ответ: канцерогенные и не канцерогенные

Задача №3

Вы - должностное лицо Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение выездной плановой проверки детского дошкольного учреждения

1. Основаниями для проведения плановых проверок служат ежегодные планы, разрабатываемые и утверждаемые органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями

Ответ: распоряжения Прокуратуры

2. Детское дошкольное учреждение, подлежащее плановой выездной проверке, необходимо уведомить не позднее, чем за _____ до ее начала

Ответ: три рабочих дня

3.Плановая выездная проверка детского дошкольного учреждения начинается с

Ответ: предъявления служебного удостоверения должностными лицами органа государственного контроля (надзора)

4. В ходе проведения проверки было выявлено, что в весенний период текущего года в песочницах на территории детского дошкольного учреждения был произведен частичный подмен песка, что является

Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам необходимо производить полную замену песка на игровых площадках ежегодно в весенний период

5. В ходе проведения проверки было обнаружено, что медицинский кабинет размещен в цокольном этаже здания, что является

Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам размещение в цокольных этажах зданий помещений медицинского назначения не допускается

6. При обследовании групповых были обнаружены столы, рабочие поверхности которых глянцевые, имеют темно-коричневый цвет, что является

• Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона

7. При обследовании групповых были обнаружены меловые доски черного цвета, что является

• Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам меловые доски должны иметь темно-зеленый или коричневый цвет

8. При обследовании детского дошкольного учреждения в групповой был обнаружен аквариум с рыбками, что является

Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам размещение аквариумов в помещениях групповых не допускается

9. При обследовании детского дошкольного учреждения было обнаружено, что дневной сон детей дошкольных групп организован в групповых на выдвижных трехуровневых кроватях, что является:

• Ответ: допустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам в существующих дошкольных образовательных организациях при отсутствии спален по проекту или недостаточной площади имеющихся спальных помещений допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно - трехуровневых кроватях

10. При обследовании туалетной для детей раннего возраста обнаружено, что там установлено 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, умывальной раковины для персонала нет (персонал пользуется детскими раковинами), что является

Ответ: нарушением действующего санитарного законодательства, т.к. туалетная для детей раннего возраста должна оборудоваться 1 умывальной раковиной для персонала

11. На пищеблоке были обнаружены застеленные клеенкой деревянные столы, используемые для приготовления пищи, что является

• Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими

12. При обследовании пищеблока было обнаружено, что ванны для ополаскивания посуды не оборудованы гибкими шлангами с душевой насадкой, что является

Ответ: нарушением действующего санитарного законодательства, т.к. ванны для ополаскивания посуды должны быть оборудованы гибкими шлангами с душевой насадкой

Задача №4

Вы врач Центра гигиены и эпидемиологии, в обязанности которого включены вопросы оценки риска здоровью в системе социально-гигиенического мониторинга. Результаты оценки риска здоровью населения селитебной территории города N в связи с анализом качества подаваемой питьевой воды системы централизованного водоснабжения показали, что приоритетными загрязнителями питьевой воды являются три вещества (А, В и С). Результаты оценки канцерогенного риска представлены в таблице. Оцените степень приемлемости канцерогенного риска.

Вещество	CRwo
А	0,000006
В	0,000012

- 1. Необходимость выполнения работы по оценке риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга определяется**
Ответ: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- 2. Перечень показателей и данных для формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга и сроки их представления утверждается**
Ответ: главным государственным санитарным врачом Российской Федерации
- 3. К основному методическому документу, определяющему содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, относят**
Ответ: руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р2.1.10.1920-04)
- 4. Отношение методологии оценки риска здоровью и системы анализа риска здоровью применительно к качеству питьевой воды**
• Ответ: оценка риска здоровью является частью системы анализа риска здоровью
- 5. Методология оценки риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, предполагает выполнение этапов**
Ответ: идентификация опасности, оценка зависимости "доза-ответ", оценка экспозиции, характеристика риска
- 6. Исходными данными для оценки риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, являются**
• Ответ: данные лабораторных исследований, формируемые в результате межведомственного взаимодействия при ведении социально-гигиенического мониторинга
- 7. К задаче этапа оценки экспозиции применительно к оценке качества питьевой воды относят**
Ответ: получение информации о том, с какими реальными или потенциальными дозовыми нагрузками сталкиваются (или будут сталкиваться) те или иные группы населения в контексте рассматриваемой ситуации
- 8. Задачей этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе качества питьевой воды является**
Ответ: оценка вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции (заданной дозовой нагрузке)
- 9. К задачам этапа характеристики риска при анализе качества питьевой воды относят**
Ответ: анализ количественных величин риска, анализ и характеристику неопределенностей, связанных с оценкой, и обобщение всей информации по оценке риска
- 10. Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать _____ эффекты**
Ответ: канцерогенные и не канцерогенные
- 11. Соответствует ли критерию приемлемого значения величины риска каждого из веществ?**

Ответ: нет

12. Соответствует ли критерию приемлемого значения величина суммарного канцерогенного риска?

• Ответ: нет

Задача №5

Вы должностное лицо территориального органа Роспотребнадзора города N, куда поступило заявление о предоставлении государственной услуги (выдачи санитарно-эпидемиологического заключения на производимую продукцию). После завершения административной процедуры по приему и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов Вам было поручено подготовить проект санитарно-эпидемиологического заключения.

1. Срок рассмотрения документов, поступивших в Роспотребнадзор для предоставления государственной услуги, составляет не более _____ дней

Ответ: 30

2. Заявитель обязан предоставить в Роспотребнадзор для получения государственной услуги документы: заявление о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения, а также

Ответ: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, сведения о государственной регистрации заявителя

3. Основаниями для отказа в предоставлении государственной услуги являются

• Ответ: отсутствие в едином государственном реестре юридических лиц (индивидуальных предпринимателей) сведений о государственной регистрации заявителя, недостоверные результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, представленных заявителем

4. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок для получения санитарно-эпидемиологического заключения осуществляются за счет средств

• Ответ: заявителя

5. В состав административных процедур (действий) по предоставлению государственной услуги входит взаимодействие _____ РФ

Ответ: с налоговой службой

6. Для оценки достоверности представленных результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы Вам необходимо проверить область аккредитации испытательной лаборатории (центра), а также

• Ответ: соответствие полученных результатов требованиям государственных санитарно-эпидемиологических норм и правил, полноту проведенных исследований, соответствие методикам

7. В случае обнаружения недостоверных сведений в представленных документах Вам необходимо подготовить

Ответ: письменное уведомление об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа

8. Срок осуществления административной процедуры по подготовке проекта санитарно-эпидемиологического заключения

не может превышать _____ рабочих дней

• Ответ: 7

9. При установлении несоответствия результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы фактора среды обитания государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям Вам необходимо подготовить

• Ответ: проект санитарно-эпидемиологического заключения о несоответствии факторов среды обитания

10. Санитарно-эпидемиологическое заключение подписывает

Ответ: главный государственный санитарный врач (его заместитель)

11. Санитарно-эпидемиологическое заключение выдает руководитель

Ответ: федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

12. Внесение информации о выданных санитарно-эпидемиологических заключениях осуществляется не позднее _____ дней со дня выдачи санитарно-эпидемиологического заключения

Ответ: трех

Задача №6

Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за ведение социально-гигиенического мониторинга. Вам необходимо провести оценку риска здоровью населения, связанного с загрязнением продуктов питания.

1. Необходимость выполнения работы по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга определяется

• Ответ: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»

2. Принимать постановления, издавать распоряжения и указания, утверждать методические, инструктивные и другие документы по вопросам расчета и оценки риска для здоровья человека, связанного с загрязнением продуктов питания входит в обязанности

Ответ: главного государственного санитарного врача Российской Федерации

3. К основному методическому документу, определяющему содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, относят

Ответ: руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р2.1.10.1920-04)

4. Отношение методологии оценки риска здоровью и системы анализа риска здоровью применительно к загрязнению продуктов питания

• Ответ: оценка риска здоровью является частью системы анализа риска здоровью

5. Методология оценки риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, предполагает выполнение этапов

Ответ: идентификация опасности, оценка зависимости «доза-ответ», оценка экспозиции, характеристика риска

6. Исходными данными для оценки риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, являются

Ответ: данные лабораторных исследований, формируемые в результате межведомственного взаимодействия при ведении социально-гигиенического мониторинга

7. Задачей этапа идентификации опасности применительно к оценке загрязнения продуктов питания является

Ответ: выявление факторов физической, химической или биологической природы, представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека

8. Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей продуктов питания необходим для

Ответ: выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации

9. Задачей этапа оценки экспозиции применительно к оценке продуктов питания является

Ответ: получение информации о том, с какими реальными или потенциальными дозовыми нагрузками сталкиваются (или будут сталкиваться) те или иные группы населения в контексте рассматриваемой ситуации

10. Задачей этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе загрязнения продуктов питания является

• Ответ: оценка вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции (заданной дозовой нагрузке)

11. К задачам этапа характеристики риска при анализе загрязнения продуктов питания относят

Ответ: анализ количественных величин риска, анализ и характеристику неопределенностей, связанных с оценкой, и обобщение всей информации по оценке риска

12. Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать _____ эффекты

Ответ: канцерогенные и не канцерогенные

Задача № 7

В соответствии с обращением гражданина Н. на качество соковой продукции, предназначенной для детей раннего возраста (соки из моркови и тыквы, томатный, яблочный) производимой и реализуемой на территории РФ, была проведена ее экспертиза. Оцените результаты проведенной экспертизы. Соки выпускались в упаковках по 400 г «с мякотью» для детей с 3-х месячного возраста. На этикетках яблочного и томатного сока указаны соответствующие названия; сок из моркови и тыквы обозначен как мультиовощной с изображением 2-х видов овощей. Результаты санэпидэкспертизы показали, что массовая доля титруемой кислотности в томатном соке составила 1,4 %, в яблочном-1,3 %, в соке из моркови и тыквы- 0,5 %; содержание поваренной соли в томатном соке -0,7 %, в соке из моркови и тыквы-0,3 %. В соке из моркови и тыквы обнаружен подсластитель. Содержание сухих веществ в соке из моркови и тыквы составило 12,8 %, а в яблочном-3,0 %, в томатном- 7 %. Содержание мякоти в соке из моркови и тыквы- 12 %, в яблочном- 3,0 %, в томатном- 7,2%.

1. Документом, необходимым для оценки результатов проведенной экспертизы, является

• Ответ: технический регламент Таможенного союза на соковую продукцию из фруктов и овощей 023/2011

2. Объем упаковки соков, предназначенных для детей раннего возраста, не может быть более ____ л.

• Ответ: 0,2

3. На потребительской упаковке соков продукции из фруктов и (или) овощей для детей первого года жизни указывается возраст ребенка (в месяцах), начиная с которого рекомендуется введение данного продукта в рацион ребенка, при этом не допускается указание возраста ребенка младше, чем

Ответ: четыре месяца

4. Размещение надписи: «С мякотью» на потребительских упаковках соков осуществляется в случае, если объемная доля соответствующей мякоти в готовой продукции превышает _____ %

Ответ: 8

5. Наименование сока как «мультифруктовый» или «мультиовощной» может быть указано на продукции, произведенной из _____ и более видов фруктов и (или) овощей

• Ответ: двух

6. Массовая доля титруемых кислот в соковой продукции для детей раннего возраста из фруктов и (или) овощей (кроме цитрусовых, в пересчете на яблочную кислоту), должна составлять не более, чем

• Ответ: 0,8

7. Содержание растворимых сухих веществ в готовой соковой продукции из фруктов для детей раннего возраста должно составлять

• Ответ: от 4% до 16%

8. Содержание растворимых сухих веществ в готовой соковой продукции из моркови и (или) тыквы для детей раннего возраста должно составлять

• Ответ: от 4% до 11%

9. Наличие подсластителей в соках для детей раннего возраста

• Ответ: не допускается, за исключением специализированной соковой продукции из фруктов и (или) овощей для детей, больных сахарным диабетом

10. Содержание поваренной соли в готовой продукции для детей раннего возраста, в случае ее добавления в соковую продукцию из овощей, должно составлять не более чем _____ %

• Ответ: 0,4

11. На потребительской упаковке соковой продукции размещение надписи: «Осветленный» осуществляется только в случае, если массовая доля осадка не превышает _____ %

Ответ: 0,3

12. Содержание 5- оксиметилфурфурола в соковой продукции из цитрусовых фруктов для детского питания не должно превышать __ мг/л

• Ответ: 10

Задача № 8

Вы должностное лицо Роспотребнадзора, осуществляющее государственную функцию по осуществлению санитарно- карантинного контроля транспортных средств в пункте пропуска на российском участке внешней границы Таможенного союза

1. Основанием для начала административной процедуры осуществления санитарно- карантинного контроля в пунктах пропуска в отношении транспортных средств является

- Ответ: информация о прибытии или убытии в пункт пропуска транспортного средства

2. Разрешение о предоставлении транспортному средству свободной практики в морском, речном порту, аэропорту, железнодорожном вокзале выдается в случае

Ответ: отсутствия рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения изложены в

- Ответ: административном регламенте исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению санитарно- карантинного контроля в пунктах пропуска на российском участке внешней границы Таможенного союза (Приказ Роспотребнадзора от 17.07.2012 г. № 767)

4. Санитарно- карантинный контроль в пунктах пропуска осуществляется

- Ответ: в соответствии с технологическими схемами организации пропуска

5. В случае установления рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения проводят санитарный досмотр транспортного средства до _____ часов

- Ответ: 3

6. Должностные лица, осуществляющие санитарно- карантинный контроль, информируют о наличии рисков и о необходимости проведения оценки (осмотра товаров), предусмотренных Единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза

- Ответ: должностных лиц таможенной службы

7. Время согласования по отведению транспортного средства на санитарную площадку при установлении рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения составляет не более _____ минут

Ответ: 15

8. Документы, подтверждающие безопасность товаров, при санитарно- карантинном контроле не требуется, в случае

Ответ: если товар относится к разделу 1 Единого перечня

9. План оперативных мероприятий и схему оповещения в случае выявления в пункте пропуска подозрительных на заражение лиц осуществляют и корректируют

- Ответ: должностные лица, осуществляющие санитарно- карантинный контроль в пункте пропуска

10. Решение о запрете ввоза товаров на таможенную территорию таможенного союза принимается в случаях

Ответ: установления несоответствия товаров Единым санитарным требованиям

11. Должностные лица, осуществляющие санитарно- карантинный контроль, принимают решение о ввозе товаров в пунктах пропуска на основании

Ответ: экспертного заключения о соответствии товаров Единым санитарным требованиям

12. Информация о порядке исполнения государственной функции предоставляется на _____ основе

Ответ: безвозмездной

Задача №9

Вы - врач по общей гигиене. Вам поручено подготовить информацию для составления памятки населению о требованиях к пищевой продукции в соответствии с положениями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

1. Одним из методов идентификации пищевой продукции является метод

- Ответ: аналитический

2. Сроки годности и условия хранения пищевой продукции устанавливает

- Ответ: изготовитель

3. Пищевая продукция не относится к пищевой продукции, содержащей ГМО, если процент содержания ГМО составляет менее

- Ответ: 0,9

4. Ингредиентом, который не должна содержать пищевая продукция, предназначенная для детского питания, является

- Ответ: кофе натуральный

5. Субпродуктами продуктивных животных и птиц, разрешенными для производства (изготовления) пищевой продукции для детского питания для детей раннего возраста, являются

Ответ: печень, язык

6. В состав тонизирующих безалкогольных напитков допускается вводить не более _____ тонизирующих веществ

- Ответ: 2

7. При производстве (изготовлении) пищевой продукции для детского питания детей раннего возраста недопустимо использовать растительное масло

- Ответ: кунжутное

8. Декларированию соответствия подлежит выпускаемая в обращение на таможенной территории Таможенного союза группа пищевой продукции
- Ответ: переработанная растительного происхождения
9. В соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» выделено декларирования пищевой продукции, по выбору заявителя
- Ответ: 3 схемы
10. Проведение производственного контроля на объектах пищевой промышленности обеспечивает
- Ответ: заявитель
11. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции
- Ответ: является бессрочной
12. Пищевая продукция нового вида подлежит
- Ответ: государственной регистрации

Задача №10

В ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии поступила заявка от строительной компании на отбор и проведение исследования воздуха жилых помещений вновь выстроенного жилого дома на аммиак для получения разрешения на эксплуатацию дома.

Вы - врач по общей гигиене. Вам поручено выполнить отбор проб воздуха из жилых помещений вновь выстроенного дома на определение аммиака.

1. С целью получения максимально представительной информации о степени загрязненности воздуха аммиаком с учетом характеристик выделений необходимо учитывать, что содержание аммиака в воздухе замкнутых помещений различно и изменяется со временем, зависит от
- Ответ: температуры и условий вентиляции
2. В соответствии с разными целями измерений и требованиями могут использоваться различные методы отбора проб при определении аммиака, которые разделяются на
- Ответ: кратковременные, долговременные, непрерывные, предварительные
3. Кратковременный отбор проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях проводится
- Ответ: продолжительностью от менее чем одного часа до нескольких часов
4. Кратковременный отбор проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях проводится в предельных условиях
- Ответ: малая кратность воздухообмена, высокая температура
5. Активный отбор проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях проводится
- Ответ: методом протягивания воздуха через сорбент
6. Для долговременного отбора проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях используют
- Ответ: диффузные пробоотборники

7. Перед отбором проб воздуха на аммиак кратковременным способом для определения максимально разовой концентрации помещение интенсивно
- Ответ: проветривают в течение 15 минут, затем закрывают на 8 часов
8. При определении среднесуточной концентрации аммиака долговременным способом отбора проб параметры микроклимата в закрытом помещении должны соответствовать значениям
- Ответ: оптимальным
9. Точка отбора проб на аммиак в одном помещении определяется на расстоянии от стен м. и на высоте м. от пола
- Ответ: 1-2; от 1 до 1,5
10. Для сравнения содержания аммиака в воздухе закрытых помещений с содержанием в атмосферном воздухе проводят отбор проб атмосферного воздуха на расстоянии
- Ответ: не менее 2 м от стены здания и приблизительно на высоте исследуемого помещения
11. При необходимости длительного мониторинга содержания аммиака в воздухе закрытых помещений используют
- Ответ: стационарные и переносные газоанализаторы
12. Результаты измерений определения аммиака в воздухе закрытых помещений должны быть указаны с
- Ответ: расширенной неопределенностью

Показатели оценивания компетенций и шкалы

оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта; методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели; методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>

	<p>о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>о возможных своих потребностях в образовании;</p> <p>о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации;</p> <p>основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю;</p> <p>основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>о возможных своих потребностях в образовании;</p> <p>о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации;</p> <p>основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю;</p> <p>основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p>

<p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p>	<p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
---	--

	<p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	
владеть		
	<p style="text-align: center;">Обучающийся не владеет</p> <p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет</p> <p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>

<p>применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации</p> <p>навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации</p> <p>навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
--	---

3.1 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	РАЗДЕЛ 1 Общеврачебные навыки	УК-1,2, УК-4, ОПК-10	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-10.1.	Комплект тестовых заданий	40	Зачет
				Комплект вопросов	14	
				Комплект ситуационных задач	10	
2.	РАЗДЕЛ 2 Специализированные навыки	УК-1,2, УК-4, ОПК-10	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4	Комплект тестовых заданий	40	Зачет

			ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-10.1.	Комплект вопросов	14	
				Комплект ситуационных задач	10	

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	3.3.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			3.5.-1-10	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
2	УК-1	ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	3.3.- 1-40	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			3.5.-1-10	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
3	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	3.3.- 1-40	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности;</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			3.5.-1-10	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
4	УК-1	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	3.3.- 1-40	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
			3.5.-1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
	УК-1	ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	3.3.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			3.5.-1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
5	УК-2	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	3.3.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			3.5.-1-10	Закрытый (на установление последовательности;	Высокий	5-10 мин.

				<i>на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
6	УК-2	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	3.3.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			3.5.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
7	УК-2	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление	3.3.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

			3.5.-1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
8	УК-2	ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	3.3.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			3.5.-1-10	Закрытый (на установление последовательности;	Высокий	5-10 мин.

				<i>на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
9	УК-4	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	3.3.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			3.5.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
10	УК-4	ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	3.3.- 1-40	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

			3.5.-1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
11	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	3.3.- 1-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			3.4.- 1-14	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			3.5.-1-10	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
--	--	--	------------------	---	---------	-----------

3.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
1	Лечащим врачом является врач	
А	участвующий в консилиуме в качестве консультанта	
Б	участвующий в проведении профилактических медицинских осмотров	
В	имеющий ученую степень	
Г	оказывающий мед.помощь пациенту в период его наблюдения и лечения в мед. организации	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
2	Оптимальной для разрешения конфликта является стадия	
А	спада	
Б	пика	
В	начальная	+
Г	эскалации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
3	Информацию, составляющую врачебную тайну, без согласия гражданина предоставляют по	
А	заявлению работодателя пациента	
Б	письменному адвокатскому запросу	
В	запросу органов дознания, следствия и суда	+
Г	решению врачебной комиссии	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
4	Одним из основных принципов охраны здоровья является	
А	взаимодействие со средствами массовой информации	
Б	безусловное выполнение пожеланий пациента по выбору методов диагностики и лечения	
В	социальная защита граждан РФ	
Г	недопустимость отказа в оказании мед. помощи	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
5	Медицинской организации присваивается статус клинической, если на базе организации	
А	проводится подготовка информационно- аналитических материалов	
Б	ведется научно-исследовательская деятельность	
В	проводятся клинические испытания	
Г	осуществляется практическая подготовка медицинских работников	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
6	Одним из ограничений на осуществление медицинскими работниками своей профессиональной деятельности при взаимодействии с различными фармацевтическими компаниями является запрет на	
А	создание формулярных комиссий в медицинской организации	
Б	участие в работе некоммерческих профессиональных медицинских ассоциаций	
В	участие в научно-практических конференциях	
Г	заключение соглашений с компанией, представителем компании о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, мед. изделий	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
7	Составной частью программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации является	
А	программа фонда социального страхования	
Б	программа социальной поддержки населения	
В	территориальная программа обязательного мед. страхования	+
Г	программа добровольного мед. страхования	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
8	Для печатной пропаганды гигиенических знаний используют	
А	телевидение	
Б	беседы	
В	лекции	
Г	памятки	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
9	Наименьший удельный вес среди факторов, формирующих здоровье человека, приходится на	
А	состояние окружающей среды	
Б	образ жизни	
В	наследственные факторы	
Г	медицинскую помощь	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
10	Основной задачей при формировании здорового образа жизни населения является	
А	формирование типа поведения, адекватного здоровому образу жизни	+
Б	профилактика травматизма	
В	снижение неинфекционной заболеваемости	
Г	профилактика вредных привычек	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа

11	Порядок оказания медицинской помощи включает	
А	усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов	
Б	этапы оказания мед. помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы мед. организации	+
В	план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований	
Г	информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
12	Одним из ограничений на осуществление медицинскими работниками своей профессиональной деятельности при взаимодействии с различными фармацевтическими компаниями является запрет на	
А	участие в работе некоммерческих профессиональных медицинских ассоциаций	
Б	участие в научно-практических конференциях	
В	оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счет организаций, занимающихся разработкой, производством или реализацией лекарственных препаратов	+
Г	подготовку публикаций в рецензируемых журналах об эффективности применяемых лекарственных препаратов	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
13	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи принимается на (в годах)	
А	2	
Б	4	
В	1	
Г	3	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
14	Ведущей формой работы по гигиеническому обучению технического персонала дошкольных организаций является	
А	семинар	
Б	самостоятельное обучение	
В	конференция	
Г	курсовая гигиеническая подготовка с переподготовкой и аттестацией	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
15	В соответствии с международными соглашениями контроль над лекарственными средствами в Российской Федерации осуществляет	
А	управление Министерства Здравоохранения Российской Федерации, курирующее аптеки	
Б	фармкомитет Российской Федерации	+

В	управление по незаконному обороту наркотиков Министерства Внутренних дел Российской Федерации	
Г	генеральная прокуратура Российской Федерации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
16	Заболевание, которое вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой жизни и здоровью, либо становится причиной смерти, является заболеванием	
А	рецидивирующим	
Б	основным	+
В	прогрессирующим	
Г	сопутствующим	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
17	Работодатель отчисляет в федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации _____ % по отношению к фонду оплаты труда	
А	3,6	
Б	4,6	
В	5,1	+
Г	2,8	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
18	О качестве профилактической работы свидетельствует показатель	
А	текучести кадров	
Б	отношения числа пациентов, которым проведена трансплантация почки, к числу нуждающихся	
В	охвата прикрепленного населения профилактическими медицинскими осмотрами	+
Г	занятости койки в стационаре, в который госпитализируется прикрепленное население	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
19	Стандарт медицинской помощи включает	
А	информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания	
Б	рекомендуемое штатное расписание структурных подразделений медицинской организации	
В	усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов	+
Г	план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа

20	Целью программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи является	
А	рациональное использование бюджетных средств	
Б	обеспечения прав граждан РФ на бесплатное оказание медицинской помощи	+
В	снижение затрат на здравоохранение	
Г	строгое соблюдение стандартов медицинской помощи	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
21	К основной мере профилактики заболеваний органов дыхательной системы у взрослого населения относят	
А	адекватную физическую нагрузку	
Б	профилактику стрессовых ситуаций	
В	борьбу с табакокурением	+
Г	соблюдение принципов рационального питания	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
22	Для гигиенического обучения подбираются группы, однородные по	
А	профессиям	+
Б	уровню образования	
В	возрастными категориям	
Г	месту работы	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
23	Под реабилитацией понимают	
А	систему медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных мероприятий	+
Б	реализацию профилактических мероприятий	
В	деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов	
Г	комплекс мероприятий, направленных на восстановление способности к занятиям спортом	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
24	Соблюдение врачебной тайны является одним из основных _____ охраны здоровья	
А	критериев	
Б	индикаторов	
В	факторов	
Г	принципов	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
25	Под консилиумом понимают совещание	
А	представителей администрации медицинской организации для решения вопроса об эвакуации пациента	
Б	нескольких врачей одной или нескольких специальностей, _____ для установления состояния здоровья пациента	+

В	представителей страховых компаний по решению спорных вопросов лечения пациентов	
Г	сотрудников клинической кафедры по профилю заболевания пациента	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
26	Центры медицинской профилактики	
А	проводят диспансеризацию населения	
Б	осуществляют немедикаментозное лечение пациентов с факторами риска неинфекционных заболеваний	
В	проводят индивидуальное профилактическое консультирование и составляют индивидуальные программы профилактики	
Г	организуют и координируют работу учреждений здравоохранения по вопросам гигиенического обучения и воспитания	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
27	В реабилитационном процессе могут участвовать медицинские работники, психологи и	
А	социологи	
Б	специалисты по социальной работе	+
В	работники пенсионного фонда	
Г	юристы	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
28	Если гражданин страдает заболеванием, представляющим опасность для окружающих, то медицинское вмешательство допускается	
А	по письменному согласию гражданина или его законного представителя	
Б	с устного согласия гражданина или родственников	
В	по приказу главного врача	
Г	без согласия гражданина	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
29	К видам медицинской помощи относят первичную медико-санитарную, специализированную, скорую и	
А	экстренную	
Б	неотложную	
В	стационарную	
Г	паллиативную	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
30	Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания, является	
А	пострадавшим	
Б	получателем медицинских услуг	

В	клиентом	
Г	пациентом	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
31	Интенсивный показатель заболеваемости выражает	
А	долю заболевших, относительно здоровых	
Б	распространённость болезни	
В	риск развития заболевания	
Г	частоту возникновения болезни	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
32	Содержание гигиенического воспитания по вторичной профилактике заболеваний дифференцируется в зависимости от	
А	периода заболевания (обострения, рецидива, ремиссии)	+
Б	выраженности осложнений	
В	клиники и стадии заболевания	
Г	патогенеза заболевания	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
33	Для контроля качества лечебно-диагностического процесса в структурных подразделениях медицинской организации используют	
А	показатели фондооснащенности и фондовооруженности	
Б	требования техники безопасности	
В	клинические рекомендации	+
Г	правила внутреннего распорядка	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
34	Обязанность медицинских работников по формированию здорового образа жизни у населения закреплена в	
А	федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»	+
Б	программе добровольного медицинского страхования	
В	трудовом кодексе российской федерации от 30.12.2001 г. № 197-фз	
Г	территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
35	Для устной пропаганды гигиенических знаний используют	
А	беседы	+
Б	брошюры	
В	выставки	
Г	баннеры	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа

36	Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является	
А	международная классификация болезней 10 пересмотра	
Б	федеральный закон от 29.11.2010 г. №326 "об обязательном медицинском страховании в российской федерации"	
В	федеральный закон от 21.11.2010 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в российской федерации"	+
Г	федеральный закон от 07.02.1992 г. №2300-1 "о защите прав потребителей"	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
37	В медицинской организации разрешается использовать только те методы диагностики, профилактики и лечения, основанные на использовании рентгеновского излучения, которые утверждены	
А	Главным рентгенологом Российской Федерации	
Б	министерством здравоохранения Российской Федерации	+
В	главным рентгенологом субъекта Российской Федерации	
Г	главным врачом Роспотребнадзора	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
38	Доля влияния факторов организации медицинской помощи на состояние здоровья населения составляет от до (в процентах)	
А	8;10	+
Б	50;60	
В	15;17	
Г	20;25	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
39	Страховой медицинский полис имеет силу	
А	только на территории других государств, с которыми российская федерация имеет дипломатические отношения	
Б	только на территории того субъекта российской федерации, где проживает застрахованный	
В	на всей территории российской федерации	+
Г	только на территории того субъекта российской федерации, где выдан страховой полис	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
40	Полис обязательного медицинского страхования является документом, удостоверяющим право застрахованного лица на	
А	бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории РФ	+
Б	оказание медицинской помощи на платной основе	
В	получение страховой выплаты в результате стойкой утраты работоспособности	
Г	оплату листка временной нетрудоспособности	

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
-------	------------------	------------------------

1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».
----	--	--

**РАЗДЕЛ 1.
Перечень ситуаций**

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.)/в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) /в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.)/в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Экстренная и неотложная медицина
5	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	Экстренная и неотложная медицина
6	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Экстренная и неотложная медицина
7	Анафилактический шок (АШ)	Экстренная и неотложная медицина
8	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	Экстренная и неотложная медицина

9	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Гипергликемия	Экстренная и неотложная медицина
14	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	Экстренная и неотложная медицина

Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых

Брифинг:

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Примерные тексты вводной информации:

№ п / п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым лицом жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс	Дать вводную: «Пульсация неопределяется»
5.	При обращении в Скорую медицинскую помощь (СМП) по телефону	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию для СМП: адрес; один пострадавший, мужчина средних лет, без сознания, не дышит, причина не ясна, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят!»

7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП для уточнения: Местоположения (адреса), возраста, пола, ФИО пострадавшего; объёма вмешательств; причины случившегося.
8.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
9.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

6. Чек-лист №1: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника ит.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности

№	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да нет
8.	Считал вслух до 10	да нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
9.	Факт вызова бригады	да нет
10.	Координаты места происшествия	да нет
11.	Количество пострадавших	да нет
12.	Пол	да нет
13.	Примерный возраст	да нет
14.	Состояние пострадавшего	да нет
15.	Объём Вашей помощи	да нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>		
16.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да нет
17.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да нет
18.	Как можно быстрее приступил к КГК	да нет
19.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да нет
20.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		

21.	Компрессии проводятся без перерыва	да	нет
22.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
23.	Не сгибаются в локтях	да	нет
24.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
25.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
26.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
27.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
28.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
29.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
30.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
31.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
32.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
33.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
34.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
35.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
36.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
37.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

7. Чек-лист №2: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
8.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
9.	Факт вызова бригады	да	нет
10.	Координаты места происшествия	да	нет

11.	Количество пострадавших	да	нет
12.	Пол	да	нет
13.	Примерный возраст	да	нет
14.	Состояние пострадавшего	да	нет
15.	Объем Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
16.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
17.	Включил АНД	да	нет
18.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
19.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
20.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
21.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет
22.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
23.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
24.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
25.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
26.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
27.	Компрессии проводятся без перерыва	да	нет
28.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
29.	Не сгибаются в локтях	да	нет
30.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
31.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
32.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
33.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
34.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
35.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
36.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
37.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
38.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
39.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
40.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
41.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
42.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
43.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

8. Чек-лист №3: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да нет
8.	Считал вслух до 10	да нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
9.	Факт вызова бригады	да нет
10.	Координаты места происшествия	да нет
11.	Количество пострадавших	да нет
12.	Пол	да нет
13.	Примерный возраст	да нет
14.	Состояние пострадавшего	да нет
15.	Объём Вашей помощи	да нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>		
16.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да нет
17.	Включил АНД	да нет
18.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да нет
19.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да нет
20.	Прикрепил электроды АНД	да нет
21.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да нет
22.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да нет
23.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да нет
24.	Как можно быстрее приступил к КГК	да нет
25.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да нет
26.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
27.	Компрессии проводятся без перерыва	да нет
28.	Руки спасателя вертикальны	да нет
29.	Не сгибаются в локтях	да нет
30.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да нет
31.	Компрессии отсчитываются вслух	да нет

<i>Показатели тренажера</i>			
32.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
33.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
34.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
35.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
36.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
37.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
38.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
39.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
40.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
41.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
42.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
43.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

9. Чек-лист №4: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника ит.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
8.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
9.	Факт вызова бригады	да	нет
10.	Координаты места происшествия	да	нет
11.	Количество пострадавших	да	нет
12.	Пол	да	нет
13.	Примерный возраст	да	нет
14.	Состояние пострадавшего	да	нет
15.	Объем Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			

16.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
17.	Включил АНД	да	нет
18.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
19.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
20.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
21.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
22.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
23.	Компрессии проводятся без перерыва	да	нет
24.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
25.	Не сгибаются в локтях	да	нет
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
27.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
28.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
29.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
30.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
31.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
32.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
33.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
34.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
35.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
36.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
37.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
38.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
39.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

Экстренная медицинская помощь

10. Ситуация 1: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		

25	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Дал команду или самостоятельно начать компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

6. Ситуация 2: Острый коронарный синдром (ОКС1), отек легких

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии и оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы(пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.		
22.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
26.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

8. Ситуация 3 Анафилактический шок (АШ)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил адреналин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

8. Ситуация 4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объем и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

28.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

10. Ситуация 5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил сальбутамол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку сальбутамола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

10. Ситуация 6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил гепарин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку гепарина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения гепарина	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

12. Ситуация 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего(осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

12. Ситуация 8 Гипогликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	
19.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

При остановке кровообращения		
23 .	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24 .	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25 .	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26 .	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27 .	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28 .	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29 .	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30 .	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32 .	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33 .	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34 .	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	
36 .	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37 .	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38 .	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39 .	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40 .	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41 .	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44 .	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45 .	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46 .	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47 .	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48 .	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49 .	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13. Ситуация 9 Гипергликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объем и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

2 3.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2 4.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2 5.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2 6.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27 .	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28 .	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29 .	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31 .	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32 .	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33 .	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35 .	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36 .	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37 .	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38 .	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39 .	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40 .	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43 .	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44 .	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45 .	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

46 .	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47 .	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48 .	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

№ п/п	Действия аккредитуемого	Критерии и оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку и оптимальный способ введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

23 .	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24 .	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25 .	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26 .	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27 .	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28 .	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29 .	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

30 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31 .	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32 .	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33 .	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35 .	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36 .	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37 .	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38 .	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39 .	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40 .	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41 .	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42 .	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43 .	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44 .	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45 .	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46 .	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47 .	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48 .	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Медицинская документация: записи электрокардиограмм при запросе ЭКГ в 12 отведениях).

Первая часть сценария

Сценарий 1

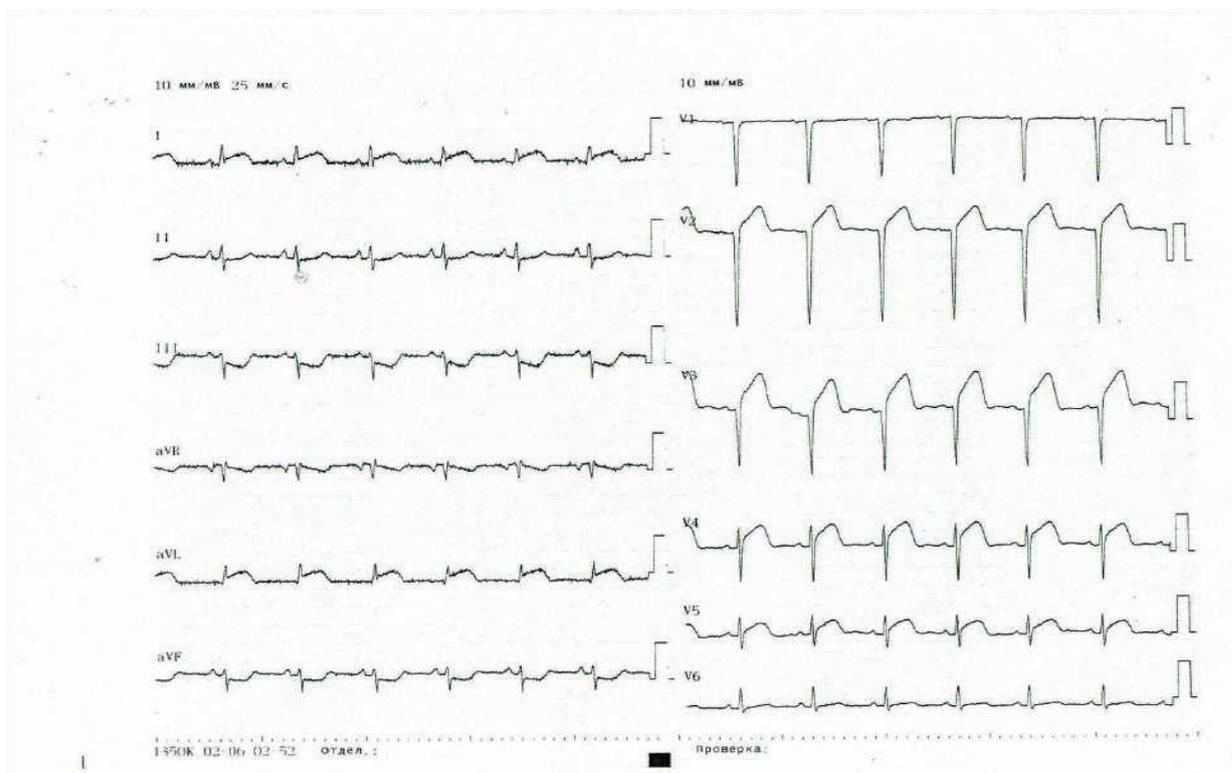


Рисунок 1. Подъем сегмента ST в I, aVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3

Сценарий 2

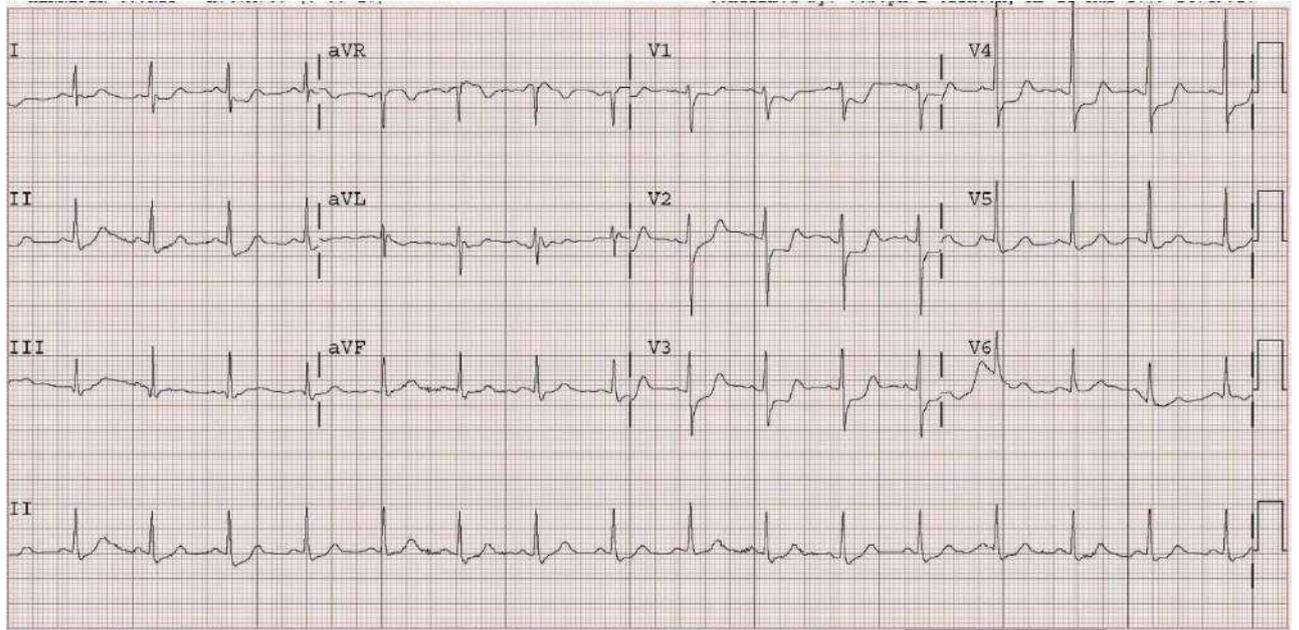


Рисунок 2. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), депрессия сегмента ST в I, II, III, V4, V5, V6 отведениях

Сценарии 3, 4, 5, 7, 8, 9

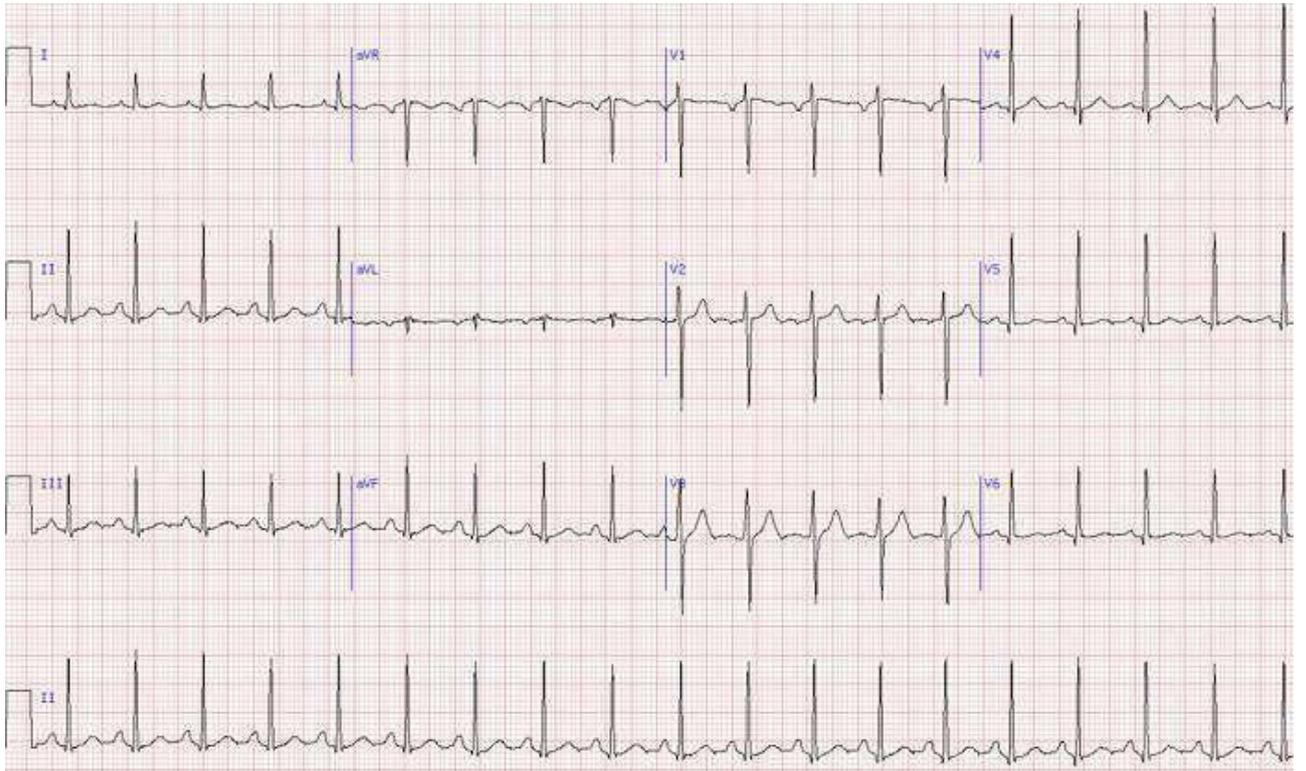


Рисунок 3. Синусовая тахикардия, ЧСС 110 уд/мин

Сценарий 6

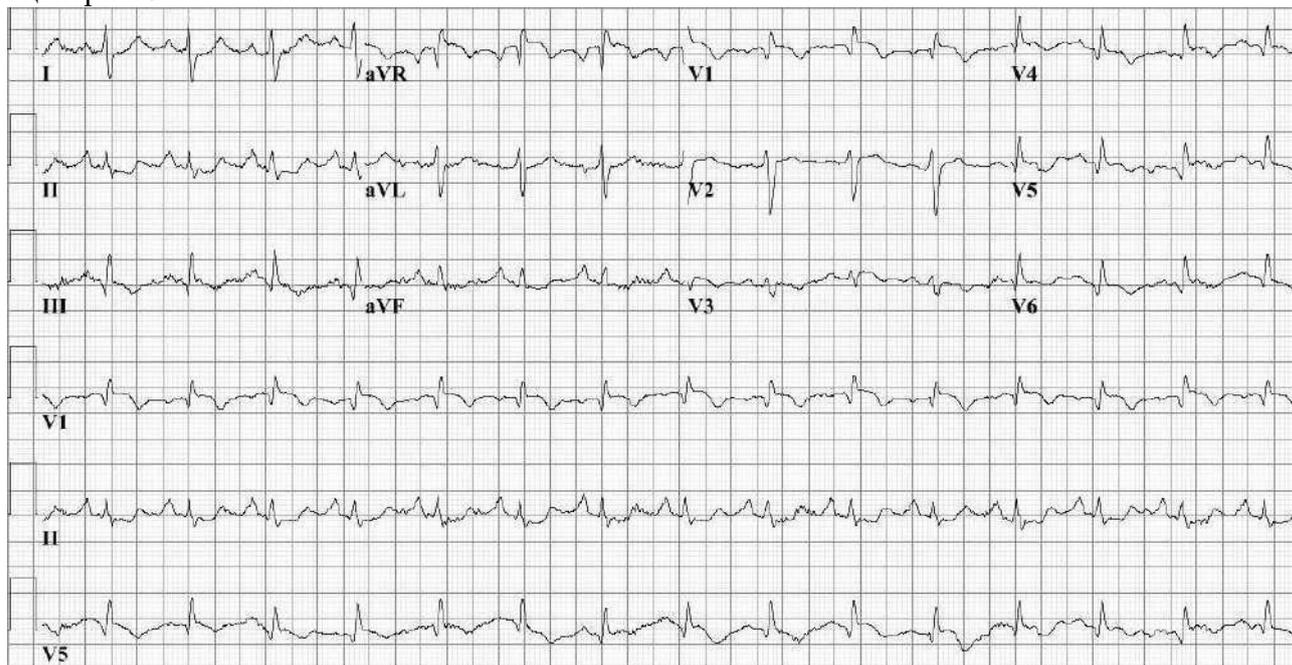


Рисунок 4. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), смещение оси вправо, SI, Q3, T3 P-pulmonale

Вторая часть сценария Остановка кровообращения



Рисунок 5. Фибрилляция желудочков

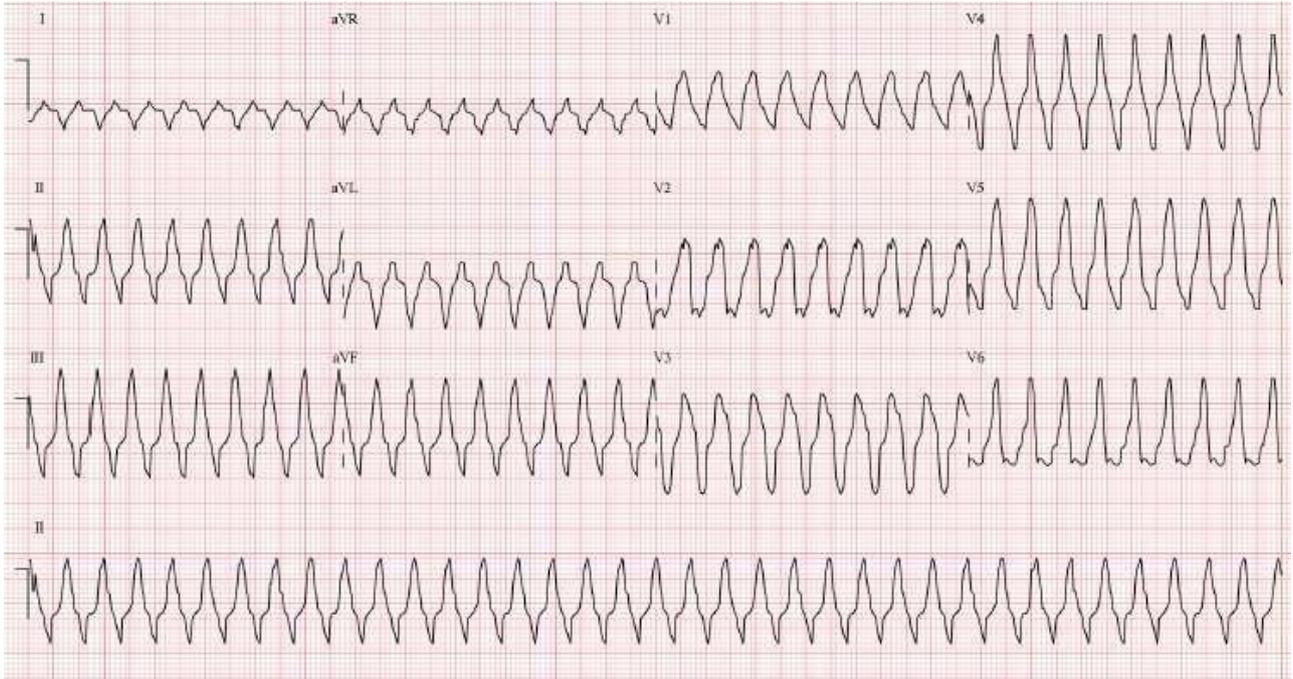


Рисунок 6. Желудочковая тахикардия без пульса

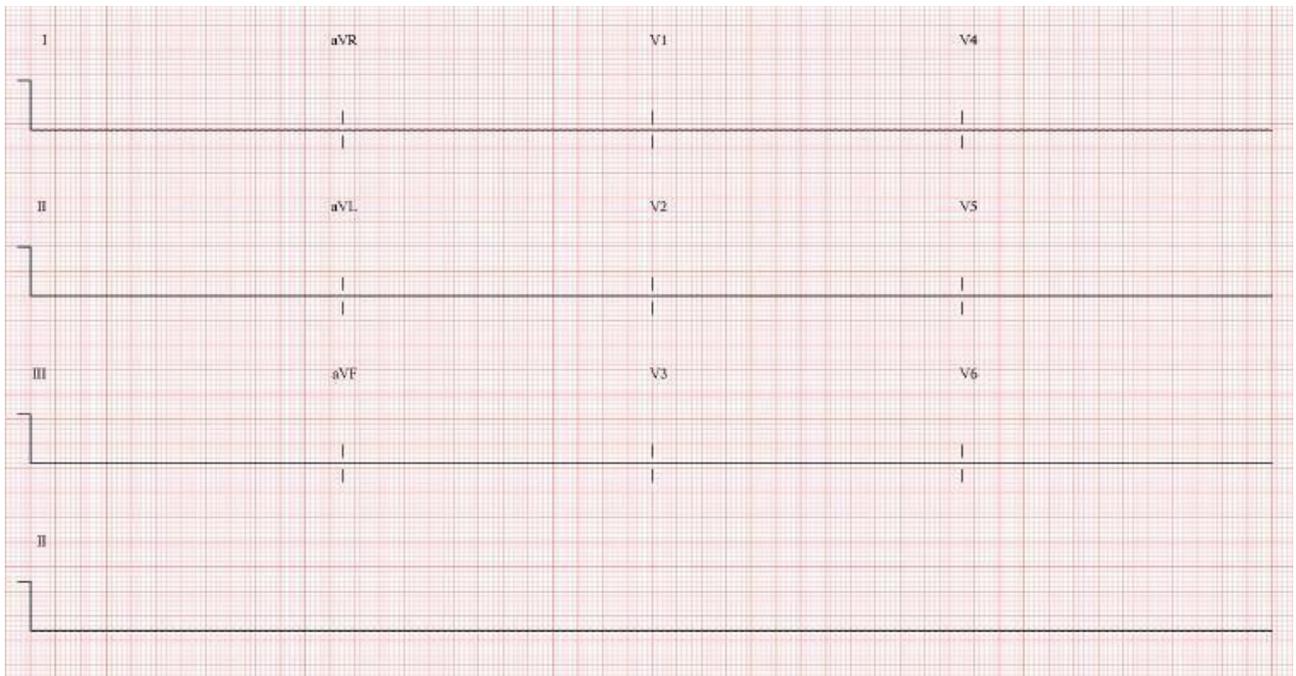


Рисунок 7. Асистолия

3.5. КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 2.

Задача № 1

Вы- специалист- эксперт территориального отдела Управления Роспотребнадзора, Вам поступило распоряжение о проведении плановой выездной проверки медицинской организации в соответствии с ежегодным планом проверок.

1.Срок проведения плановой выездной проверки, предусмотренной статьями 11 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294- ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», не может превышать _____ рабочих дней

Ответ: 20

2. Уведомление о проведении плановой выездной проверки необходимо направить юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю не позднее, чем за _____ до ее начала

Ответ: 3 рабочих дня

3. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель

Ответ: уведомляется о проверке посредством заказного почтового отправления с уведомлением о вручении

4. Для проведения санитарно- эпидемиологической экспертизы в медицинской организации Вам необходимо направить в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Ответ: определение

5. Основным нормативным документом, регулирующим деятельность организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, является

Ответ: СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года)

6.Максимальная вместимость палат палатного отделения стационаров общесоматического профиля не должна превышать

Ответ: 4 коек

7.Площадь операционной общепрофильной (в т. ч. эндоскопической и лапароскопической) должна быть не менее _____ кв. м

• Ответ: 36

8.Хранение моющих и дезинфекционных средств должно осуществляться в таре

• Ответ: изготовителя, снабженной этикеткой

9.Путем постановки фенолфталеиновой пробы в медицинской организации оценивают наличие на очищенных изделиях остаточного количества

Ответ: щелочных компонентов моющих средств

10.Отходы класса Б собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (не прокалываемую) упаковку (контейнеры)

Ответ: желтого цвета или имеющую желтую маркировку

11. По результатам проверки Вы, как должностное лицо органа государственного контроля (надзора), составляете _____ в двух экземплярах

Ответ: акт

12. В случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований Вы обязаны выдать

Ответ: предписание

Задача № 2

Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за ведение социально- гигиенического мониторинга. Вам необходимо провести оценку риска здоровью населения, связанного с качеством питьевой воды, подаваемой населению.

1. Проведение социально- гигиенического мониторинга законодательно закреплено в Федеральном законе

Ответ: N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

2. Социально- гигиенический мониторинг проводится в соответствии с нормативными актами и методическими документами, издаваемыми

Ответ: Роспотребнадзором

3. Применительно к системе социально- гигиенического мониторинга, работы по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, проводятся с целью

Ответ: планирования, осуществления и оценки результатов социально- гигиенического мониторинга

4. К основному методическому документу, определяющему содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, относят

- Ответ: руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р 2.1.10.1920-04)

5. Под риском для здоровья человека понимают

Ответ: вероятность развития угрозы жизни или здоровью человека либо угрозы жизни или здоровью будущих поколений, обусловленная воздействием факторов среды обитания

6. Методология оценки риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, предполагает выполнение этапов

Ответ: идентификации опасности, оценка зависимости «доза-ответ», оценка экспозиции, характеристика риска

7. Задачей идентификации опасности применительно к оценке качества питьевой воды является

- Ответ: выявление факторов физической, химической или биологической природы, представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека

8. Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей питьевой воды необходим для

Ответ: выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации

9.К задаче этапа оценки экспозиции применительно к оценке качества питьевой воды относят

Ответ: получение информации о том, с какими реальными или потенциальным дозовыми нагрузками сталкиваются (или будут сталкиваться) те или иные группы населения в контексте рассматриваемой ситуации

10.Задачей этапа оценки «доза- ответ» при анализе качества питьевой воды является

Ответ: оценка вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции (заданной дозовой нагрузке)

11.Характеристика риска осуществляется на основе величин риска, отражающих такие уровни риска, которые _____ применения дополнительных мер по его снижению и незначительны по отношению к рискам, существующим в повседневной деятельности или жизни человека

Ответ: приемлемого; не требуют

12. Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать _____ эффекты

• Ответ: канцерогенные и не канцерогенные

Задача №3

Вы - должностное лицо Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение выездной плановой проверки детского дошкольного учреждения

1. Основаниями для проведения плановых проверок служат ежегодные планы, разрабатываемые и утверждаемые органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями

Ответ: распоряжения Прокуратуры

2. Детское дошкольное учреждение, подлежащее плановой выездной проверке, необходимо уведомить не позднее, чем за _____ до ее начала

Ответ: три рабочих дня

3.Плановая выездная проверка детского дошкольного учреждения начинается с

Ответ: предъявления служебного удостоверения должностными лицами органа государственного контроля (надзора)

4. В ходе проведения проверки было выявлено, что в весенний период текущего года в песочницах на территории детского дошкольного учреждения был произведен частичный подмен песка, что является

Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам необходимо производить полную замену песка на игровых площадках ежегодно в весенний период

5. В ходе проведения проверки было обнаружено, что медицинский кабинет размещен в цокольном этаже здания, что является

Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам размещение в цокольных этажах зданий помещений медицинского назначения не допускается

6. При обследовании групповых были обнаружены столы, рабочие поверхности которых глянцевые, имеют темно-коричневый цвет, что является

• Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона

7. При обследовании групповых были обнаружены меловые доски черного цвета, что является

• Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам меловые доски должны иметь темно-зеленый или коричневый цвет

8. При обследовании детского дошкольного учреждения в групповой был обнаружен аквариум с рыбками, что является

Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам размещение аквариумов в помещениях групповых не допускается

9. При обследовании детского дошкольного учреждения было обнаружено, что дневной сон детей дошкольных групп организован в групповых на выдвижных трехуровневых кроватях, что является:

• Ответ: допустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам в существующих дошкольных образовательных организациях при отсутствии спален по проекту или недостаточной площади имеющихся спальных помещений допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно - трехуровневых кроватях

10. При обследовании туалетной для детей раннего возраста обнаружено, что там установлено 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, умывальной раковины для персонала нет (персонал пользуется детскими раковинами), что является

Ответ: нарушением действующего санитарного законодательства, т.к. туалетная для детей раннего возраста должна оборудоваться 1 умывальной раковиной для персонала

11. На пищеблоке были обнаружены застеленные клеенкой деревянные столы, используемые для приготовления пищи, что является

• Ответ: недопустимым, т.к. согласно действующим санитарным правилам столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими

12. При обследовании пищеблока было обнаружено, что ванны для ополаскивания посуды не оборудованы гибкими шлангами с душевой насадкой, что является

Ответ: нарушением действующего санитарного законодательства, т.к. ванны для ополаскивания посуды должны быть оборудованы гибкими шлангами с душевой насадкой

Задача №4

Вы врач Центра гигиены и эпидемиологии, в обязанности которого включены вопросы оценки риска здоровью в системе социально-гигиенического мониторинга. Результаты оценки риска здоровью населения селитебной территории города N в связи с анализом качества подаваемой питьевой воды системы централизованного водоснабжения показали, что приоритетными загрязнителями питьевой воды являются три вещества (А, В и С). Результаты оценки канцерогенного риска представлены в таблице. Оцените степень приемлемости канцерогенного риска.

Вещество	CRwo
А	0,000006
В	0,000012

- 1. Необходимость выполнения работы по оценке риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга определяется**
Ответ: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- 2. Перечень показателей и данных для формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга и сроки их представления утверждается**
Ответ: главным государственным санитарным врачом Российской Федерации
- 3. К основному методическому документу, определяющему содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, относят**
Ответ: руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р2.1.10.1920-04)
- 4. Отношение методологии оценки риска здоровью и системы анализа риска здоровью применительно к качеству питьевой воды**
• Ответ: оценка риска здоровью является частью системы анализа риска здоровью
- 5. Методология оценки риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, предполагает выполнение этапов**
Ответ: идентификация опасности, оценка зависимости "доза-ответ", оценка экспозиции, характеристика риска
- 6. Исходными данными для оценки риска здоровью, связанного с качеством питьевой воды, являются**
• Ответ: данные лабораторных исследований, формируемые в результате межведомственного взаимодействия при ведении социально-гигиенического мониторинга
- 7. К задаче этапа оценки экспозиции применительно к оценке качества питьевой воды относят**
Ответ: получение информации о том, с какими реальными или потенциальными дозовыми нагрузками сталкиваются (или будут сталкиваться) те или иные группы населения в контексте рассматриваемой ситуации
- 8. Задачей этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе качества питьевой воды является**
Ответ: оценка вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции (заданной дозовой нагрузке)
- 9. К задачам этапа характеристики риска при анализе качества питьевой воды относят**
Ответ: анализ количественных величин риска, анализ и характеристику неопределенностей, связанных с оценкой, и обобщение всей информации по оценке риска
- 10. Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать _____ эффекты**
Ответ: канцерогенные и не канцерогенные
- 11. Соответствует ли критерию приемлемого значения величины риска каждого из веществ?**

Ответ: нет

12. Соответствует ли критерию приемлемого значения величина суммарного канцерогенного риска?

• Ответ: нет

Задача №5

Вы должностное лицо территориального органа Роспотребнадзора города N, куда поступило заявление о предоставлении государственной услуги (выдачи санитарно-эпидемиологического заключения на производимую продукцию). После завершения административной процедуры по приему и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов Вам было поручено подготовить проект санитарно-эпидемиологического заключения.

1. Срок рассмотрения документов, поступивших в Роспотребнадзор для предоставления государственной услуги, составляет не более _____ дней

Ответ: 30

2. Заявитель обязан предоставить в Роспотребнадзор для получения государственной услуги документы: заявление о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения, а также

Ответ: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, сведения о государственной регистрации заявителя

3. Основаниями для отказа в предоставлении государственной услуги являются

• Ответ: отсутствие в едином государственном реестре юридических лиц (индивидуальных предпринимателей) сведений о государственной регистрации заявителя, недостоверные результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, представленных заявителем

4. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок для получения санитарно-эпидемиологического заключения осуществляются за счет средств

• Ответ: заявителя

5. В состав административных процедур (действий) по предоставлению государственной услуги входит взаимодействие _____ РФ

Ответ: с налоговой службой

6. Для оценки достоверности представленных результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы Вам необходимо проверить область аккредитации испытательной лаборатории (центра), а также

• Ответ: соответствие полученных результатов требованиям государственных санитарно-эпидемиологических норм и правил, полноту проведенных исследований, соответствие методикам

7. В случае обнаружения недостоверных сведений в представленных документах Вам необходимо подготовить

Ответ: письменное уведомление об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа

8. Срок осуществления административной процедуры по подготовке проекта санитарно-эпидемиологического заключения

не может превышать _____ рабочих дней

• Ответ: 7

9. При установлении несоответствия результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы фактора среды обитания государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям Вам необходимо подготовить

• Ответ: проект санитарно-эпидемиологического заключения о несоответствии факторов среды обитания

10. Санитарно-эпидемиологическое заключение подписывает

Ответ: главный государственный санитарный врач (его заместитель)

11. Санитарно-эпидемиологическое заключение выдает руководитель

Ответ: федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

12. Внесение информации о выданных санитарно-эпидемиологических заключениях осуществляется не позднее _____ дней со дня выдачи санитарно-эпидемиологического заключения

Ответ: трех

Задача №6

Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за ведение социально-гигиенического мониторинга. Вам необходимо провести оценку риска здоровью населения, связанного с загрязнением продуктов питания.

1. Необходимость выполнения работы по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга определяется

• Ответ: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. N 60 «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»

2. Принимать постановления, издавать распоряжения и указания, утверждать методические, инструктивные и другие документы по вопросам расчета и оценки риска для здоровья человека, связанного с загрязнением продуктов питания входит в обязанности

Ответ: главного государственного санитарного врача Российской Федерации

3. К основному методическому документу, определяющему содержание работ по оценке риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, относят

Ответ: руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Руководство Р2.1.10.1920-04)

4. Отношение методологии оценки риска здоровью и системы анализа риска здоровью применительно к загрязнению продуктов питания

• Ответ: оценка риска здоровью является частью системы анализа риска здоровью

5. Методология оценки риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, предполагает выполнение этапов

Ответ: идентификация опасности, оценка зависимости «доза-ответ», оценка экспозиции, характеристика риска

6. Исходными данными для оценки риска здоровью, связанного с загрязнением продуктов питания, являются

Ответ: данные лабораторных исследований, формируемые в результате межведомственного взаимодействия при ведении социально-гигиенического мониторинга

7. Задачей этапа идентификации опасности применительно к оценке загрязнения продуктов питания является

Ответ: выявление факторов физической, химической или биологической природы, представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека

8. Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей продуктов питания необходим для

Ответ: выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации

9. Задачей этапа оценки экспозиции применительно к оценке продуктов питания является

Ответ: получение информации о том, с какими реальными или потенциальными дозовыми нагрузками сталкиваются (или будут сталкиваться) те или иные группы населения в контексте рассматриваемой ситуации

10. Задачей этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе загрязнения продуктов питания является

• Ответ: оценка вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции (заданной дозовой нагрузке)

11. К задачам этапа характеристики риска при анализе загрязнения продуктов питания относят

Ответ: анализ количественных величин риска, анализ и характеристику неопределенностей, связанных с оценкой, и обобщение всей информации по оценке риска

12. Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать _____ эффекты

Ответ: канцерогенные и не канцерогенные

Задача № 7

В соответствии с обращением гражданина Н. на качество соковой продукции, предназначенной для детей раннего возраста (соки из моркови и тыквы, томатный, яблочный) производимой и реализуемой на территории РФ, была проведена ее экспертиза. Оцените результаты проведенной экспертизы. Соки выпускались в упаковках по 400 г «с мякотью» для детей с 3-х месячного возраста. На этикетках яблочного и томатного сока указаны соответствующие названия; сок из моркови и тыквы обозначен как мультиовощной с изображением 2-х видов овощей. Результаты санэпидэкспертизы показали, что массовая доля титруемой кислотности в томатном соке составила 1,4 %, в яблочном-1,3 %, в соке из моркови и тыквы- 0,5 %; содержание поваренной соли в томатном соке -0,7 %, в соке из моркови и тыквы-0,3 %. В соке из моркови и тыквы обнаружен подсластитель. Содержание сухих веществ в соке из моркови и тыквы составило 12,8 %, а в яблочном-3,0 %, в томатном- 7 %. Содержание мякоти в соке из моркови и тыквы- 12 %, в яблочном- 3,0 %, в томатном- 7,2%.

1. Документом, необходимым для оценки результатов проведенной экспертизы, является

• Ответ: технический регламент Таможенного союза на соковую продукцию из фруктов и овощей 023/2011

2. Объем упаковки соков, предназначенных для детей раннего возраста, не может быть более _____ л.

• Ответ: 0,2

3. На потребительской упаковке соков продукции из фруктов и (или) овощей для детей первого года жизни указывается возраст ребенка (в месяцах), начиная с которого рекомендуется введение данного продукта в рацион ребенка, при этом не допускается указание возраста ребенка младше, чем

Ответ: четыре месяца

4. Размещение надписи: «С мякотью» на потребительских упаковках соков осуществляется в случае, если объемная доля соответствующей мякоти в готовой продукции превышает _____ %

Ответ: 8

5. Наименование сока как «мультифруктовый» или «мультиовощной» может быть указано на продукции, произведенной из _____ и более видов фруктов и (или) овощей

• Ответ: двух

6. Массовая доля титруемых кислот в соковой продукции для детей раннего возраста из фруктов и (или) овощей (кроме цитрусовых, в пересчете на яблочную кислоту), должна составлять не более, чем

• Ответ: 0,8

7. Содержание растворимых сухих веществ в готовой соковой продукции из фруктов для детей раннего возраста должно составлять

• Ответ: от 4% до 16%

8. Содержание растворимых сухих веществ в готовой соковой продукции из моркови и (или) тыквы для детей раннего возраста должно составлять

• Ответ: от 4% до 11%

9. Наличие подсластителей в соках для детей раннего возраста

• Ответ: не допускается, за исключением специализированной соковой продукции из фруктов и (или) овощей для детей, больных сахарным диабетом

10. Содержание поваренной соли в готовой продукции для детей раннего возраста, в случае ее добавления в соковую продукцию из овощей, должно составлять не более чем _____ %

• Ответ: 0,4

11. На потребительской упаковке соковой продукции размещение надписи: «Осветленный» осуществляется только в случае, если массовая доля осадка не превышает _____ %

Ответ: 0,3

12. Содержание 5- оксиметилфурфурола в соковой продукции из цитрусовых фруктов для детского питания не должно превышать ___ мг/л

• Ответ: 10

Задача № 8

Вы должностное лицо Роспотребнадзора, осуществляющее государственную функцию по осуществлению санитарно- карантинного контроля транспортных средств в пункте пропуска на российском участке внешней границы Таможенного союза

1. Основанием для начала административной процедуры осуществления санитарно- карантинного контроля в пунктах пропуска в отношении транспортных средств является

- Ответ: информация о прибытии или убытии в пункт пропуска транспортного средства

2. Разрешение о предоставлении транспортному средству свободной практики в морском, речном порту, аэропорту, железнодорожном вокзале выдается в случае

Ответ: отсутствия рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения изложены в

- Ответ: административном регламенте исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению санитарно- карантинного контроля в пунктах пропуска на российском участке внешней границы Таможенного союза (Приказ Роспотребнадзора от 17.07.2012 г. № 767)

4. Санитарно- карантинный контроль в пунктах пропуска осуществляется

- Ответ: в соответствии с технологическими схемами организации пропуска

5. В случае установления рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно- эпидемиологического благополучия населения проводят санитарный досмотр транспортного средства до _____ часов

- Ответ: 3

6. Должностные лица, осуществляющие санитарно- карантинный контроль, информируют о наличии рисков и о необходимости проведения оценки (осмотра товаров), предусмотренных Единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза

- Ответ: должностных лиц таможенной службы

7. Время согласования по отведению транспортного средства на санитарную площадку при установлении рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно- эпидемиологического благополучия населения составляет не более _____ минут

Ответ: 15

8. Документы, подтверждающие безопасность товаров, при санитарно- карантинном контроле не требуется, в случае

Ответ: если товар относится к разделу 1 Единого перечня

9. План оперативных мероприятий и схему оповещения в случае выявления в пункте пропуска подозрительных на заражение лиц осуществляют и корректируют

- Ответ: должностные лица, осуществляющие санитарно- карантинный контроль в пункте пропуска

10. Решение о запрете ввоза товаров на таможенную территорию таможенного союза принимается в случаях

Ответ: установления несоответствия товаров Единым санитарным требованиям

11. Должностные лица, осуществляющие санитарно- карантинный контроль, принимают решение о ввозе товаров в пунктах пропуска на основании

Ответ: экспертного заключения о соответствии товаров Единым санитарным требованиям

12. Информация о порядке исполнения государственной функции предоставляется на _____ основе

Ответ: безвозмездной

Задача №9

Вы - врач по общей гигиене. Вам поручено подготовить информацию для составления памятки населению о требованиях к пищевой продукции в соответствии с положениями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

1. Одним из методов идентификации пищевой продукции является метод

- Ответ: аналитический

2. Сроки годности и условия хранения пищевой продукции устанавливает

- Ответ: изготовитель

3. Пищевая продукция не относится к пищевой продукции, содержащей ГМО, если процент содержания ГМО составляет менее

- Ответ: 0,9

4. Ингредиентом, который не должна содержать пищевая продукция, предназначенная для детского питания, является

- Ответ: кофе натуральный

5. Субпродуктами продуктивных животных и птиц, разрешенными для производства (изготовления) пищевой продукции для детского питания для детей раннего возраста, являются

Ответ: печень, язык

6. В состав тонизирующих безалкогольных напитков допускается вводить не более _____ тонизирующих веществ

- Ответ: 2

7. При производстве (изготовлении) пищевой продукции для детского питания детей раннего возраста недопустимо использовать растительное масло

- Ответ: кунжутное

8. Декларированию соответствия подлежит выпускаемая в обращение на таможенной территории Таможенного союза группа пищевой продукции
- Ответ: переработанная растительного происхождения
9. В соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» выделено декларирования пищевой продукции, по выбору заявителя
- Ответ: 3 схемы
10. Проведение производственного контроля на объектах пищевой промышленности обеспечивает
- Ответ: заявитель
11. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции
- Ответ: является бессрочной
12. Пищевая продукция нового вида подлежит
- Ответ: государственной регистрации

Задача №10

В ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии поступила заявка от строительной компании на отбор и проведение исследования воздуха жилых помещений вновь выстроенного жилого дома на аммиак для получения разрешения на эксплуатацию дома.

Вы - врач по общей гигиене. Вам поручено выполнить отбор проб воздуха из жилых помещений вновь выстроенного дома на определение аммиака.

1. С целью получения максимально представительной информации о степени загрязненности воздуха аммиаком с учетом характеристик выделений необходимо учитывать, что содержание аммиака в воздухе замкнутых помещений различно и изменяется со временем, зависит от
- Ответ: температуры и условий вентиляции
2. В соответствии с разными целями измерений и требованиями могут использоваться различные методы отбора проб при определении аммиака, которые разделяются на
- Ответ: кратковременные, долговременные, непрерывные, предварительные
3. Кратковременный отбор проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях проводится
- Ответ: продолжительностью от менее чем одного часа до нескольких часов
4. Кратковременный отбор проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях проводится в предельных условиях
- Ответ: малая кратность воздухообмена, высокая температура
5. Активный отбор проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях проводится
- Ответ: методом протягивания воздуха через сорбент
6. Для долговременного отбора проб воздуха на аммиак в закрытых помещениях используют
- Ответ: диффузные пробоотборники

- 7. Перед отбором проб воздуха на аммиак кратковременным способом для определения максимально разовой концентрации помещение интенсивно**
- Ответ: проветривают в течение 15 минут, затем закрывают на 8 часов
- 8. При определении среднесуточной концентрации аммиака долговременным способом отбора проб параметры микроклимата в закрытом помещении должны соответствовать значениям**
- Ответ: оптимальным
- 9. Точка отбора проб на аммиак в одном помещении определяется на расстоянии от стен м. и на высоте м. от пола**
- Ответ: 1-2; от 1 до 1,5
- 10. Для сравнения содержания аммиака в воздухе закрытых помещений с содержанием в атмосферном воздухе проводят отбор проб атмосферного воздуха на расстоянии**
- Ответ: не менее 2 м от стены здания и приблизительно на высоте исследуемого помещения
- 11. При необходимости длительного мониторинга содержания аммиака в воздухе закрытых помещений используют**
- Ответ: стационарные и переносные газоанализаторы
- 12. Результаты измерений определения аммиака в воздухе закрытых помещений должны быть указаны с**
- Ответ: расширенной неопределенностью

Показатели оценивания компетенций и шкалы

оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

3.3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта; методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели; методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>

	<p>о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>о возможных своих потребностях в образовании;</p> <p>о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации;</p> <p>основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю;</p> <p>основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>о возможных своих потребностях в образовании;</p> <p>о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации;</p> <p>основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю;</p> <p>основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно</p>
	<p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>

<p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p>	<p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
--	--

	оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	
владеть		
	<p style="text-align: center;">Обучающийся не владеет</p> <p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет</p> <p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. применения методики планирования командной работы,</p>

<p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации</p> <p>навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации</p> <p>навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
---	--