



## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является** подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.07 Общая гигиена; подготовка врача по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению.

### **2. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

#### **универсальными компетенциями (УК):**

способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(УК-1)**;

#### **Разработка и реализация проектов:**

способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им **(УК-2)**;

#### **Коммуникация**

способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности **(УК-4)**;

**Выпускник программы ординатуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

#### **Медицинская деятельность**

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ОПК-10)**.

## 2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компетенц<br>ии | содержание<br>компетенции (или<br>ее части)   |  |  |  |                       |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------|
|     |                                     |   | Наименование категории<br>группы компетенций | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции   | Объекты или<br>область знания  | оценочные<br>средства |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7                     |
| 1   | <b>УК-1</b>                         | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Системное и критическое мышление             | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | медицинский персонал;<br>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет                 |

|   |             |  |                                  |   |   |       |
|---|-------------|--|----------------------------------|---|---|-------|
| 2 | <b>УК-2</b> | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                | Разработка и реализация проектов | <p>ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет |
| 3 | <b>УК-4</b> | Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности | Коммуникация                     | <p>ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую</p>   | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Зачет |

|   |               |   |                          |   |                            |       |
|---|---------------|---|--------------------------|---|----------------------------|-------|
|   |               |   |                          | медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.                              |                            |       |
| 4 | <b>ОПК-10</b> | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Медицинская деятельность | ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | физические лица (пациенты) | Зачет |

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

| П/п | Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  |   |  |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|
|     |                                       | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1.  | ИД-1 УК-1.1.                          | <b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.   | <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.   | <b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.              |
| 2.  | ИД-2 УК-1.2.                          | <b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. | <b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.               | <b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.      |
| 3.  | ИД-3 УК-1.3                           | <b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.               | <b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.                     | <b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.                    |
| 4.  | ИД-4 УК-1.4                           | <b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и                        | <b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | <b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. |

|     |             |   |   |  |
|-----|-------------|---|---|--|
|     |             | междисциплинарных подходов.   |   |  |
| 5.  | ИД-5 УК-1.5 | <b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | <b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | <b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области          |
| 6.  | ИД-1 УК-2.1 | <b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.  | <b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.  | <b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.   |
| 7.  | ИД-2 УК-2.2 | <b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.   | <b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.   | <b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| 8.  | ИД-3 УК-2.3 | <b>Знает</b> о возможных рисках проекта   | <b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта   | <b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.  |
| 9.  | ИД-4 УК-2.4 | <b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта  | <b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  | <b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их   |
| 10. | ИД-1 УК-4.1 | <b>Знает</b> потребности современной деятельности   | <b>Умеет</b> проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия   | <b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией   |

|     |               |  |   |   |
|-----|---------------|--|---|---|
| 11. | ИД-2 УК-4.2   | <b>Знает</b> медицинскую и научную документацию  | <b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию                                      | <b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации.   |
| 12. | ИД-1 ОПК-10.1 | <b>Знает</b> методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | <b>Умеет</b> оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента |

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 Общая гигиена. Б1.В.ОД.3

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы. (72 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость                   |                                    | Количество часов в году |         |
|---|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|
|   | Объем в зачетные единицы (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год                 | 2-й год |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> |                                |                                    |                         |         |
| лекции (Л)  |                                |                                    |                         |         |
| практические занятия (ПЗ)                           | 1,5                            | 54                                 |                         | 54      |
| семинары (С)  |                                |                                    |                         |         |
| лабораторные работы (ЛР)                            |                                |                                    |                         |         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                         |                                |                                    |                         |         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО)           | 0,5                            | 18                                 |                         | 18      |
| <b>ИТОГО общая трудоемкость</b>                     | Час.                           | 72                                 |                         | 72      |
|   | ЗЕТ                            | 2                                  |                         | 2       |

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Дисциплина рассчитана на 72 часа на втором году обучения, 3 семестр.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

| № п/п    | Индекс компетенции   | Индекс индикатора компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах   | Формы контроля   |
|----------|----------------------|-------------------------------|--|---|--|
| Б1.Б.9.1 | УК-1,2, УК-4, ОПК-10 |                               | <b>Раздел 1<br/>Общеврачебные навыки</b>         | <p>Методика проведения первичной аккредитации специалиста в СГМУ им. В.И. Разумовского. Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.</p> <p>Экстренная медицинская помощь. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи. Алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникация</li> <li>2. Обследование пациента с целью установки диагноза: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</li> <li>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</li> <li>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</li> <li>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</li> <li>2.5 Неврологический осмотр</li> </ol> </li> <li>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</li> <li>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</li> </ol> </li> </ol> | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>- бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме</p> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОКС, осложненный кардиогенным шоком</li> <li>- ОКС, осложненный отеком легких</li> <li>- жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ</li> <li>-ТЭЛА</li> </ul> <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анафилактический шок;</li> <li>-гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);</li> <li>-септический шок (менингококкцемия);</li> <li>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</li> </ul> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);</li> <li>- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);</li> <li>- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин</li> </ul> <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: right;"><b>Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|          |                      |  |   |   |  |
|----------|----------------------|--|---|---|--|
|          |                      |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение группы крови</li> <li>- люмбальная пункция</li> <li>- плевральная пункция</li> <li>- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции</li> <li>- установка периферического венозного катетера</li> <li>- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов</li> <li>- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии</li> <li>- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые</li> <li>- измерение АД</li> <li>- глюкометрия</li> <li>- пульсометрия</li> <li>- спирометрия</li> <li>-оксигенотерапия</li> <li>-зондирование желудка,</li> <li>-катетеризация мочевого пузыря,</li> <li>-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер</li> </ul> |  |
| Б1.Б.9.1 | УК-1,2, УК-4, ОПК-10 |  | <b>Раздел 2<br/>Специализированные навыки</b> | <p>Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды.</p> <p>Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки освещенности.</p> <p>Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата.</p> <p>Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере молока, диетического куриного яйца, мяса, хлеба, баночных консерв). Методика отбора проб пищевой продукции.</p> <p>Гигиеническое обследование объекта продовольственной торговли.</p> <p>Гигиеническое обследование предприятия общественного питания.</p>  | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Гигиеническое обследование плавательного бассейна.</p> <p>Гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Гигиеническое обследование жилого дома и придомовой территории.</p> <p>Гигиеническое обследование состояния радиационной безопасности в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Гигиеническое обследование производственного объекта.</p> <p>Гигиеническое обследование детских дошкольных, школьных и летних оздоровительных учреждений.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

| № раздела | № код обучения | Наименование раздела учебной дисциплины  | Формы контроля   | Оценочные средства                                     |                                |   |
|-----------|----------------|--|--|--|--------------------------------|---|
|           |                |  |  | Виды   | Количество чек-листов          |   |
| 1.Б.9.1   | Б              | 1<br>Раздел<br>Общеврачебные манипуляции | Зачет  | Тестовые вопросы                                       | 0                              |   |
|           |                |  |  | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) | Ситуационные задачи, чек-листы | 4 |
| 1.Б.9.2   | Б              | 2<br>Раздел<br>Специализированные навыки | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) | Ситуационные задачи,                                   | 0                              |   |

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

| п/№      | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | период обучения |       |
|----------|---|-----------------|-------|
|          |   | 1 год           | 2 год |
| Б1.Б.9.1 | Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции   |                 | 42    |
| Б1.Б.9.2 | Тема (раздел) 2 Специализированные навыки   |                 | 30    |
|          | ИТОГО   |                 | 72    |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

**5.6 Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Виды СРО   | Часы | Контроль выполнения работы |
|-------|--|------|----------------------------|
| 1     | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) |      | Собеседование              |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 2 | Работа с учебной и научной литературой  |    | Собеседование  |
| 3 | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом |    | Демонстрация практических навыков на манекенах, приборах<br>Тестирование |
| 4 | Подготовка и написание рефератов  |    | Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии               |
| 5 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки   | 33 | Тестирование, собеседование  |

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | Количество часов по годам обучения |     | Наименование раздела, темы | Вид СРО | Методическое обеспечение  | Формы контроля СРО |
|-------|------------------------------------|-----|----------------------------|---------|---|--------------------|
|       | 1-й                                | 2-й |                            |         |   |                    |
|       |                                    | 18  | Симуляционный курс         | 1-5     | Паспорта станций<br>( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> ) | 1-5                |

Написание курсовых работ не предусмотрено

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная и дополнительная литература**

| № п/п                                   | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| <i><b>Основная литература</b></i>       |  |                                     |
| 1.                                      | Неотложные состояния и скорая медицинская помощь : [науч. изд.] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : АСТ 345, 2015. - 85 с.- экз. 1.  | 1                                   |
| 2.                                      | Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.  | 1                                   |
| 3.                                      | Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.  | 3                                   |
| 4.                                      | <b>Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии</b> : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с.  | 1                                   |
| 5.                                      | Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан. помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627. | 8                                   |
| <i><b>Дополнительная литература</b></i> |  |                                     |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 77[30] с. (43)   | 29 |
| 2. | Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии ксенобиотиков в системе социально-гигиенического мониторинга [Текст] : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.] ; под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 107[1] с. (43) | 37 |
| 3. | Система социально-гигиенического мониторинга - структура и методология : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013 (147)   | 80 |

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания  |
|-------|--|
| 1.    | Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты   |
| 2.    | Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>   |
| 3.    | Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html</a>   |
| 4.    | Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>   |
| 5.    | Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>   |
| 6.    | Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007 - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html</a> . |
| 7.    | Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a> - Режим доступа : по подписке.  |
| 8.    | Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.—Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.—70 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18324.html">http://www.iprbookshop.ru/18324.html</a> .—ЭБС «IPRbooks»  |
| 9.    | Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>   |

|    |  |
|----|--|
| 10 | Кирюшин, В. А. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды : учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32. 00. 00 "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html</a> |
| 11 | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> .   |

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями

1. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
4. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
5. ЭБС "IPRsmart/IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.) Лицензионный договор от 09.10.2023 Since Index №СО-6852/2023

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Гигиена и санитария  
Анализ рисков здоровью  
Вестник Авиценны  
Вестник новых медицинских технологий  
Журнал медико-биологических исследований  
Здоровье населения и среда обитания  
Здравоохранение Российской Федерации  
Казанский медицинский журнал  
Медико-биологические и социально психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях  
Медицинская наука и образование Урала  
Наука молодых (Erudition Juvenium)  
Профилактическая и клиническая медицина  
Радиационная гигиена  
Российский медикобиологический вестник имени академика И.П. Павлова  
Российский медицинский журнал  
Санитарный врач  
Саратовский научно-медицинский журнал  
Тихоокеанский медицинский журнал  
Вопросы питания

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Общая гигиена»

| № п/п                | Официальные инфекционного сообщества   | Интернет – страница   |
|----------------------|--|---|
| <b>Отечественные</b> |  |   |
| 1.                   | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://rospotrebnadzor.ru/news">http://rospotrebnadzor.ru/news</a> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3.  | Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации                                      | <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>                          |
| 4.  | ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора  | <a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>                    |
| <b>Зарубежные</b>                                 |  |  |
| 1.  | Всемирная организация здравоохранения  | <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>                         |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |  |  |
| 1.  | Научная электронная библиотека   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                         |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал  | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>                           |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»  | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>                       |
| 4.  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научноисследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения РФ | <a href="http://www.sysin.ru/">http://www.sysin.ru/</a>                      |
| 5.  | Международный медицинский портал   | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>                         |
| 6.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей  | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>                |
| 7.  | Научная сеть SciPeople   | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>                       |
| 8.  | Электронная библиотека диссертаций disserCat   | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>                       |
| 9.  | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)   | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 10.   | Российская национальная библиотека (СПб)   | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 11.   | Национальная медицинская библиотека (США)  | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 12.   | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier  | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 13.   | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда   | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| 14.   | ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана  | <a href="http://www.fferisman.ru/">http://www.fferisman.ru/</a>              |
| 15.   | Научно-исследовательский институт радиационной гигиены   | <a href="http://www.niirg.ru">http://www.niirg.ru</a>                        |
| 16.   | Научно-исследовательский институт медицины труда   | <a href="http://www.niimt.ru">www.niimt.ru</a>                               |
| 17.   | ВАК при Минобрнауки РФ   | <a href="http://vak.ed.gov.ru">vak.ed.gov.ru</a>                             |
| <b>Информационно-справочные системы</b>           |  |  |
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации  | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.  | Министерство здравоохранения Саратовской области   | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024, регистрационный №72350)
6. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
8. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
10. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
13. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации №885 и Министерства просвещения Российской федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)

17. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)
18. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
19. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
20. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
22. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
23. Устав Университета
24. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Общая гигиена» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## **9. Информационные технологии:**

### **9.1.1 Интернет-адрес страницы кафедры:**

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-skoroy-neotlozhnoy-i-anesteziologo-reanimatsionnoy-pomoshchi/>

### **9.1.2 Страница образовательного портала**

<https://el.sgm.ru/>

## **9.2. Программное обеспечение:**

| <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b> | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b> |           |           |           |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Microsoft Windows                                      | 40751826,                                  | 41028339, | 41097493, | 41323901, | 41474839, |
|  | 45025528,                                  | 45980109, | 46073926, | 46188270, | 47819639, |
|  | 49415469,                                  | 49569637, | 60186121, | 60620959, | 61029925, |
|  | 61481323,                                  | 62041790, | 64238801, | 64238803, | 64689895, |

|   |  |
|---|--|
|   | 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.  |
| CentOSLinux                                       | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| SlackwareLinux                                    | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| MoodleLMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| DrupalCMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». В соответствующем приложении

#### **11. Материально-техническое обеспечение**

В соответствующем приложении

#### **12. Кадровое обеспечение**

В соответствующем приложении

#### **13. Иные учебно-методические материалы**

##### **Конспекты лекций**

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций. В соответствующем приложении

##### **Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.**

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – В соответствующем приложении

#### **14. Разработчики**

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность         | Место работы  |
|------|------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| 1.   | Кулигин А. В.          | д.м.н., доцент         | заведующий кафедрой СНАРПиСТ | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2    | Слудская К.А.          |                        | ассистент кафедры СНАРПиСТ   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3    | Каракотина И.А.        |                        | ассистент кафедры СНАРПиСТ   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |