



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 16.02.2024 № 2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
27.02.2024г.

Н.В. Щуковский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эпидемиология»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.8*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20  
Министерства образования и науки РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Эпидемиологии

Протокол от 07.02.2024 г. № 7

И.О. заведующего кафедрой:

С.Ю.Чехомов

## I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### **Цель освоения дисциплины:**

- подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2. Перечень планируемых результатов

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

#### **Системное и критическое мышление**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### **Разработка и реализация проектов**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

#### **Коммуникация**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

–

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

#### **Медицинская деятельность**

- Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ОПК-7);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-1);

- Готовность к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений (ПК-2);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-6);

- готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

**2.1. Планируемые результаты обучения**

**2.2. Компетенции и индикаторы достижения компетенций**

п/ №	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	наименование категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	<p>ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

2.	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	<p>ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
3.	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	<p>ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

4.	ОПК-7	способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемиологического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС ИД-1 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемиологические мероприятия при ЧС	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	ПК-1	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и не инфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
6.	ПК-2	готовность к применению в своей профессиональной деятельности специализированного оборудования в том числе медицинского	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-2.1 демонстрирует знания, умения и навыки по применению специализированного оборудования и медицинских изделий в своей профессиональной трудовой деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Научно-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				<p>составе продукции/среде обитания ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p>		
8.	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ИД ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p>	<p>физические лица (пациенты)</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	<b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	<b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.	<b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных	<b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной

			проектных задач, через методики управления.	проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	<b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
8.	ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> о возможных рисках проекта	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	<b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта	<b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их
10	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
11	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации
12	ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Знает</b> историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных	<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных	<b>Имеет навык</b> оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;

		<p>областях профилактической и противозидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противозидемической деятельности</p> <p>особенности противозидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противозидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p>	
13	ИД-1 ОПК-7.2.	<p><b>Знает</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>	<p><b>Умеет</b> определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противозидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных</p>	<p><b>Имеет навык</b> проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противозидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p>

		<p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы; организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой</p>	<p>ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	
14	ИД-1 ПК-1.1 –	<p><b>Знает</b> основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Имеет навык</b> о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p>

				способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.
15	ИД-1 ПК-2.1	<p><b>Знает</b> лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.</p>	<p><b>Умеет</b> использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП.</p>	<p><b>Имеет навык</b> работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;</p> <p>современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p>
16	ИД-1 ПК-6.1	<p><b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-</p>	<p><b>Умеет</b> определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p>	<p><b>Имеет навык</b> определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Изучение представленных</p>

		коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений		документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
17	ИД-2 ПК-6.2	<b>Знает</b> методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического	<b>Умеет</b> Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений	<b>Имеет навык</b> определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными

		<p>анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>		<p>санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
18	ИД-3 ПК-6.3	<p><b>Знает</b> Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p><b>Имеет навык</b> установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий),</p>

				способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
19	ИД-1 ПК-8.1	<b>Знает</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	<b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний	<b>Имеет навык</b> формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности
20	ИД-2 ПК-8.2	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты	<b>Умеет</b> объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья, проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Имеет навык</b> формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Блоку 1 (Б1.Б.8) дисциплинам федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа).

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в семестре			
				1-й	2-й	3-й	4-й
		Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)				
1		2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>		<b>1,5</b>	<b>54</b>				
лекции (Л)							
практические занятия (ПЗ)		1,5	54			54	
семинары (С)							
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>0,5</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	<b>0,05</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
	Экзамен (Э)						
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	72					
	ЗЕТ	2					

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Эпидемиология»:

Дисциплина реализуется на 2 году обучения.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетентности	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.8.1	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Общая эпидемиология	<p>Краткая история эпидемиологии: этапы развития эпидемиологии. Формирование эпидемиологии как дисциплины с античного периода до настоящего времени. Эпидемиология как общемедицинская наука. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов используемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений.</p> <p>Определения предмета «эпидемиология» – медицинская наука, изучающая причины возникновения и особенности распространения заболеваний в обществе с целью применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения.</p> <p>Структура эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных болезней и эпидемиология неинфекционных болезней как 2 раздела одной дисциплины.</p> <p>Атрибуты эпидемиологии как науки: предмет эпидемиологии – заболеваемость; метод–эпидемиологический метод, позволяющий установить причины, условия и механизмы возникновения и распространения болезней; цель – профилактика болезней человека.</p> <p>Общая эпидемиология инфекционных болезней – система знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных (паразитарных) болезней и основных принципах профилактики и борьбы с этими болезнями. Разделы общей эпидемиологии инфекционных болезней: предмет и метод эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический надзор, научные и организационные принципы борьбы и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Эпидемиологические характеристики, сочетание которых присуще эпидемиологии: детерминизм (причинность) – мышление эпидемиолога основано на законах причинности; популяционный уровень изучения патологии; действенность – формулируются обоснованные управленческие решения по борьбе с болезнями; медицинская универсальность – эпидемиология получила интенсивное развитие в трудах отечественных и зарубежных кардиологов, онкологов, токсикологов, аллергологов и других специалистов.</p> <p>Задачи эпидемиологии: определение медицинской и социально-экономической значимости болезни и ее места в структуре патологии населения; изучение распространенности болезни во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения; выявление причин</p>	Зачет

			<p>и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни; разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью; формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.</p> <p>Фундаментальный характер эпидемиологии – в эпидемиологических исследованиях приобретает неизвестное в медицине знание о причинах, условиях и механизмах развития заболеваемости населения отдельными болезнями, что способствует обобщениям по проблеме причинности в патологии.</p> <p>Прикладной характер эпидемиологии – на основе накопленных фундаментальных знаний решаются практические задачи здравоохранения (профилактика заболеваний, снижение заболеваемости).</p> <p>Эпидемиология как диагностическая дисциплина профилактического здравоохранения, устанавливающая конкретное проявления, причины, условия и механизмы формирования патологии, необходимые для обоснования практических рекомендаций.</p> <p>Роль эпидемиологии как науки в современный период – основной инструмент, позволяющий выявлять и находить решения проблем здоровья современного общества.</p> <p>Эпидемиологическое значение инфекционных болезней. Социальная и экономическая значимость инфекционных болезней.</p> <p>Взаимодействие триады факторов, формирующих патологию: факторы среды обитания (климат, вода, питание, условия быта, радиация, шум, загрязнение атмосферного воздуха, жилищные условия, плотность населения); факторы хозяина (пол, возраст, раса, наследственность, обычаи, профессия, перенесенные заболевания, семейные условия и другие); патогенные факторы (биологические – бактерии, вирусы и другие; химические – яды, алкоголь и другие; физические – тепло, радиация и другие; психогенные).</p> <p>Эпидемиологический надзор - основа любой программы борьбы с инфекционными заболеваниями. Значение эпидемиологического надзора в целях управления эпидемическим процессом в современных условиях. Управление эпидемиологическим процессом – главная проблема здравоохранения.</p> <p>Две подсистемы системы управления эпидемическим процессом: эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль. Понятия «эпидемиологический надзор» (surveillance) и «эпидемиологический контроль» (control), вошедшие в отечественную эпидемиологию из обихода Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Основные признаки эпидемиологического надзора: непрерывный сбор и систематическое накопление данных об инфекционной заболеваемости; обобщение и анализ собранных данных; распространение обобщенной информации. Понятие «надзор» не включает систему борьбы с инфекциями, а лишь служит целям борьбы.</p> <p>Эпидемиологический надзор (мониторинг, ЭН) – это система постоянного динамического и многоаспектного слежения за эпидемическим процессом конкретной инфекционной</p>
--	--	--	--

				<p>(паразитарной) болезни или за эпидемиологической ситуацией в целом на определенной территории в конкретный период времени в целях рационализации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Слежение (наблюдение) за эпидемическим процессом означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• непрерывный сбор, передачу, обобщение и анализ эпидемиологически значимой информации,</li> <li>• перманентную диагностическую оценку эпидемиологической ситуации и тенденций ее развития,</li> <li>• разработку на этой основе оптимальных управленческих решений по борьбе и профилактике инфекционных болезней.</li> </ul> <p>Цель ЭН – оценка эпидемиологической ситуации в интересах сведения к минимуму информационной неопределенности при принятии управленческих решений, то есть получение объективной эпидемиологической информации в объеме, достаточном для обеспечения рационального планирования, осуществления и корректировки мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p>Задачи ЭН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянная и объективная оценка масштабов, характера распространенности и социально-экономической значимости, наблюдаемой инфекционной (паразитарной) болезни и ее «вклада» в нарушение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• выявление тенденций и оценка темпов и изменчивости динамики эпидемического процесса (колебания уровня заболеваемости и смертности, появление вспышек или эпидемий данной инфекционной болезни) во времени («время риска»);</li> <li>• районирование территории с учетом территориальной дифференциации эпидемиологического неблагополучия по данной инфекционной болезни («территории риска»);</li> <li>• выявление контингентов населения, подверженных повышенному риску заболевания в силу особенностей их производственно-бытовых или иных условий жизни («контингенты риска»);</li> <li>• выявление причин и условий, т.е. биологических, природных и социальных факторов, определяющих наблюдаемый характер проявлений эпидемического процесса данной инфекционной болезни в конкретных условиях места и времени;</li> <li>• контроль и обоснованная оценка масштабов, качества и эффективности осуществляемых профилактических и противоэпидемических мероприятий для их оптимальной корректировки, определение целей и задач, планирование последовательности и сроков их реализации (разработка «управленческих, или управляющих», решений);</li> <li>• разработка периодических прогнозов эпидемиологической ситуации.</li> </ul> <p>Основные принципы ЭН:</p>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• активный и систематический сбор, анализ и оценка необходимой информации;</li> <li>• разграничение задач и функций федерального, регионального и локального уровней ЭН;</li> <li>• использование единых для всех субъектов ЭН методологических подходов, сертифицированных критериев и методов оценки влияния биологических, природных и социальных факторов на эпидемический процесс наблюдаемой инфекции;</li> <li>• унификация способов сбора, накопления, обработки, анализа, передачи и хранения информации, в частности, унификация соответствующих нормативно-методических документов;</li> <li>• открытость информации для широкого круга пользователей и широкий обмен ею со всеми учреждениями и организациями, заинтересованными в результатах ЭН, а также информирование граждан.</li> </ul> <p>Организационная структура системы ЭН – установленный порядок подчинения и взаимодействия субъектов ЭН в процессе выполнения ими функций в области ЭН.</p> <p>Субъекты ЭН за инфекционными (паразитарными) болезнями – центры Госсанэпиднадзора Российской Федерации, взаимодействующие с отраслевыми мониторинговыми системами лечебно-профилактической, ветеринарной и других служб и ведомств.</p> <p>Система ЭН за инфекционными (паразитарными) болезнями имеет многоуровневую иерархическую структуру в соответствии с иерархической структурой службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора страны. Система ЭН структурируется по следующим взаимодействующим иерархическим уровням: локальный, или местный (уровень городов, сельских и городских районов); региональный (уровень субъектов федерации); федеральный (уровень страны в целом).</p> <p>Функциональная структура системы ЭН – способы взаимодействия составляющих ее подсистем и элементов. Функциональная структура системы ЭН представлена в виде последовательной цепи мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение на месте, сбор и регистрация информации;</li> <li>• поэтапная передача данных «по вертикали», или «снизу-вверх», т.е. от нижестоящих в вышестоящие уровни (звенья, подсистемы) системы ЭН (от районных в областные, краевые и т. п., далее - в республиканский);</li> <li>• обмен информацией «по горизонтали», т.е. между заинтересованными ведомствами и учреждениями (на уровне районов, областей, краев, республик, страны), а также информирование граждан;</li> <li>• в эпидемиологический анализ и оценка данных по программам, специфичным для каждого уровня ЭН;</li> <li>• оценка эпидемиологической ситуации, т.е. постановка эпидемиологического диагноза;</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен информацией по принципу «обратной связи», или «сверху вниз», т.е. распространение обобщенной информации от вышестоящих в нижестоящие уровни (звенья, подсистемы) системы ЭН;</li> <li>• разработка управленческих (управляющих) решений, т.е. рекомендаций по планированию, организации и корректировке осуществляемых мероприятий;</li> <li>• разработка прогноза развития эпидемиологической ситуации.</li> </ul> <p>Функции субъектов ЭН структурируются по иерархическим уровням (локальный, региональный, федеральный).</p> <p>Информационная база эпидемиологического надзора. Система регистрации, учета и отчетности об инфекционных болезнях, принятая в Российской Федерации. Своевременная осведомленность санитарно-эпидемиологических учреждений и вышестоящих органов здравоохранения о появлении случаев инфекционных болезней в целях принятия всех необходимых оперативных мер для предотвращения их дальнейшего распространения. Правильный учет случаев инфекционных болезней, гарантирующий возможность проверки и уточнения как диагнозов, так и эпидемиологической ситуации в целом. Возможность разработки программ профилактики (в том числе долгосрочных); прогнозирования динамики эпидемического процесса. Составление программ иммунизации населения (отмена одних и введение новых иммунологических препаратов) и вытекающих отсюда задач по планированию выпуска бактериальных, вирусных препаратов и других биологических и лекарственных средств, необходимых для профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.</p> <p>Программа ЭН и ее соответствие с комплексно-целевыми программами, разрабатываемыми для каждой нозологической формы инфекционных болезней.</p> <p>Содержание программы ЭН: цель и задачи планируемого надзора; территорию, охватываемую надзором; часть или группу (группы) населения, берущуюся под надзор; длительность предстоящего периода наблюдения; характер и объем информации, подлежащей сбору; источники получения информации, (медицинские организации) клинические, микробиологические, вирусологические, паразитологические лаборатории и др.); способы и периодичность сбора первичной информации; частоту (периодичность) анализа информации; методы анализа информации; первичные и окончательные формы таблиц и отчетности; периодичность и адресность представления отчетности; способы представления отчетности.</p> <p>Критерии оценки программ ЭН: простота; гибкость; приемлемость; чувствительность; достоверность; специфичность; репрезентативность; оперативность (степень запаздывания); стоимость.</p> <p>Обеспечение эффективности и экономичности работы учреждений санитарно-эпидемиологической службы в свете современных представлений об управлении эпидемическим процессом при осуществлении ЭН и контроля за инфекционными заболеваниями.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Эпидемиологический метод, как специфическая совокупность приемов и способов, позволяющих обеспечить наиболее полное познание эпидемиологических явлений, то есть возникновения, распространения, профилактики, борьбы и ликвидации болезней человека. Эпидемиологический метод, включающий различные методические подходы, приемы и способы. Термин эпидемиологический метод и его синонимы (эпидемиологические исследования, эпидемиологический анализ).</p> <p>Описание заболеваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий как основные цели эпидемиологических исследований. Абсолютные и относительные величины. Показатели заболеваемости и превалентности (распространенности, болезненности), область применения, эпидемиологический смысл.</p> <p>Показатель заболеваемости (частоты новых случаев заболеваний), отражающий интенсивность развития эпидемического процесса на какой-либо территории за определенный период времени, его расчет. Показатель летальности – количество умерших от 100 заболевших данной нозологической формы, выраженной в процентах. Показатель распространенности – отношение числа всех существующих в определенный момент времени случаев заболевания к численности популяции риска в этот же момент времени. Показатели очаговости, способы расчета.</p> <p>Экстенсивный показатель – показатель распределения, характеризующий состав явления или его структуру. Использование экстенсивного показателя при проведении эпидемиологических исследований.</p> <p>Сравнение показателей. «Абсолютное» сравнение (разность показателей). Относительное сравнение (отношение показателей), необходимость его использования. Относительный риск, этиологическая доля, способы расчета, эпидемиологический смысл. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Необходимость применения различных статистических методов выявления и оценки закономерностей распределения показателей. Возможность использования вычислительной техники для сбора, обработки и распространения информации. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.</p> <p>Описательные эпидемиологические исследования как самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства исследований. Выводы об особенностях распространения частоты заболеваемости и удельного веса заболевших. Эпидемиологический смысл наличия</p>
--	--	--	---

			<p>статистически значимых различий показателей заболеваемости. Особенности распространения заболеваемости во времени. Многолетняя динамика заболеваемости. Необходимая информация, её объем, особенности иллюстрации. Многолетняя тенденция, методы её выявления.</p> <p>Помесячная динамика показателей заболеваемости. Необходимая информация, её объем и особенности иллюстрации. Уровни, динамика и структура заболеваемости, сгруппированной по признаку места (территории) возникновения заболеваний. Характеристика территориальных группировочных признаков. Определение эпидемиологической значимости групп путем сочетанной оценки величины интенсивных и экстенсивных показателей.</p> <p>Аналитические методические приёмы. Изучение эпидемиологического риска. «Когортные» исследования и исследования «случай-контроль» – два основных типа наблюдательных аналитических исследований, предназначенных для выявления причин возникновения и распространения болезни. Особенности формирования групп при когортных исследованиях и исследованиях типа «случай-контроль». Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований типа «случай-контроль».</p> <p>Сплошные и выборочные, рутинные и специальные, ретроспективные, проспективные и смешанные, полевые и клинические варианты. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок и пути их минимизации.</p> <p>Рандомизированные клинические контролируемые испытания – единственный способ получения достоверных и надежных данных об эффективности профилактических и противоэпидемических средств. Требования к организации контролируемого эпидемиологического опыта. Определение объема выборки: необходимый объем выборки определяется по стандартным формулам. Участвующие в эксперименте лица не осведомлены, какая из групп является опытной, а какая – контрольной. Сущность «шифрования». Физическое и биологическое моделирование эпидемического процесса, как один из вариантов экспериментальных эпидемиологических исследований.</p> <p>Мета-анализ (анализ анализов) – обзор для обобщения данных нескольких исследований (рандомизированных клинических исследований), посвященных одной проблеме – итоговый результат представляется в виде одного обобщенного показателя с целью повышения достоверности оценок одноименных результатов, обеспечивающих большую статистическую мощность за счет увеличения размера выборки.</p> <p>Использование эпидемиологического метода на современном этапе развития медицины различными специалистами – кардиологами, онкологами и др. Основная цель эпидемиологических исследований при неинфекционной патологии – изучение причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью населения различной патологией для принятия управленческих решений по ее профилактике. Основы доказательной медицины. Алгоритм написания научных статей.</p>
--	--	--	---

			<p>Эпидемический очаг (ЭО) - место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим (Громашевский Л.В., 1965).</p> <p>Размеры и длительность существования очагов. Единичные и множественные очаги.</p> <p>Принципиальные типы эпидемических очагов при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Цель и задачи проведения эпидемиологического обследования.</p> <p>Алгоритм эпидемического обследования очага.</p> <p>Составление заключения по итогам эпидемиологического обследования. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза. Время действия очага. Условия, определяющие ликвидацию очагов инфекционных болезней.</p> <p>Выявление источников инфекции, путей и факторов передачи инфекции. Выявление контактных, подвергшихся риску заражения. Установление вероятных сроков заражения в ходе вспышки инфекционных болезней. Взаимосвязь эпидемиологического и уголовного расследования. Диагностика биологического террористического акта. Признаки биологического террористического акта. Эпидемиологические ключи изучения вспышек инфекционных болезней при исполнении актов биологического терроризма.</p> <p>Классификация вспышек кишечных антропонозов: по путям передачи, по масштабам, по времени.</p> <p>Расследование вспышек инфекционных заболеваний. Этапы и методика расследования вспышек. Разработка и оценка гипотез о причинах вспышки.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Форма письменного донесения о вспышке острой кишечной инфекции.</p> <p>Естественная классификация (филогенетическая) учитывает совокупность признаков, присущих классифицируемым живым объектам, что позволяет их сближать и противопоставлять друг другу; она отражает исторически сложившиеся закономерные связи между ними.</p> <p>Клиническая классификация. Инфекционные болезни сгруппированы по различным признакам, например, сыпные болезни, либо по признаку пораженного органа (болезни ЦНС). Эпидемиологически такая группировка не оправдана: в группе сыпных болезней были сыпной тиф и краснуха; в группе болезней ЦНС – полиомиелит и клещевой энцефалит.</p> <p>Классификация Л.В. Громашевского (1941 год). В основе классификации был механизм передачи возбудителя, который определяется основной локализацией в организме хозяина (второй экологический признак). Выделение 4 групп инфекций, внутри групп выделялся ряд подгрупп. <u>Недостаток</u>: не отражала факта, что источником инфекции, помимо человека являются и животные. Теория этого вопроса разработана Л. В. Громашевским, и с некоторыми дополнениями и уточнениями утвердилась в эпидемиологии инфекционных болезней. Л.В.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Громашевский исходил из антропоцентристского взгляда на классификацию болезней по механизмам передачи, поэтому не смог рационально классифицировать зоонозы.</p> <p>Эволюционно сформировавшиеся системы соответствия основной локализации возбудителя в организме и механизма передачи.</p> <p>Наружные покровы (кожа, некоторые открытые слизистые – конъюнктивы, наружные отделы половых органов) – контактный (прямой и непрямой контакт).</p> <p>Дыхательные пути – воздушно-капельный (аэрозольный, аспирационный).</p> <p>Желудочно-кишечный тракт – фекально-оральный.</p> <p>Кровеносная система (кровь, эндотелий кровеносных сосудов) – трансмиссивный (векторный) – за счет эктопаразитов-членистоногих.</p> <p>Классификация инфекционных болезней по Л. В. Громашевскому.</p> <p>Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия и др.</p> <p>Воздушно-капельные инфекции: грипп, корь и др.</p> <p>Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия и др.</p> <p>Инфекции наружных покровов: бешенство, сибирская язва и др.</p> <p>Смешанные инфекции: чума, туляремия.</p> <p>Классификация И.И. Ёлкина с соавт. (1952). Распределение инфекционных болезней на антропонозы и зоонозы. Недостаток: некоторые зоонозы (чума, жёлтая лихорадка, сальмонеллёзы) могут передаваться от человека к человеку. При некоторых других заболеваниях (туляремия, дифтерия) имеется несколько механизмов передачи болезни. Классификация не включала сапронозы.</p> <p>Дальнейшее совершенствование классификации инфекционных болезней в трудах Э.Н. Шляхова, В.И. Терских, В.Д. Белякова и др. Распределение зоонозов по механизмам передачи возбудителей реализующихся в популяции животных. Механизм заражения людей зоонозами. Неприемлемость понятия «механизм передачи» применительно к человеку при сапронозах. Однако существуют механизмы заражения людей и позвоночных животных от растений и беспозвоночных животных. Существование отдельных нозологических форм, резервуары возбудителей, которых многообразны включают даже человеческую популяцию (холера ЭльТор).</p> <p>Группировка инфекционных болезней человека на основе филогенетической близости возбудителей. Эволюция возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Классификация инфекционных болезней человека Б.Л. Черкасского, В.Д. Белякова.</p> <p>Условность деления болезней на инфекционные и паразитарные.</p> <p>Значение классификации инфекционных болезней.</p> <p>Международная классификация болезней (МКБ – 10). Категории классификации. Критерии: клинический и эпидемиологический. Нозоформы. Интеграция в терминологию. Критерии для</p>	
--	--	--	---	--

				рубрик. Идеальная классификация. Структура МКБ-10. Несоответствия номенклатурных рубрик (Беляков В.Д.). Перспективы использования МКБ-10.	
Б1.Б.8.2	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-7.1.  ИД-1 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Частная эпидемиология	<p>Частная эпидемиология - система знаний об особенностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса отдельных нозологических форм инфекционных (паразитарных) болезней, конкретных формах, средствах и методах профилактики и борьбы с каждой из них.</p> <p>Кишечные инфекции распространены повсеместно и заболеваемость некоторыми из них носит массовый характер. К настоящему времени установлено, что статистика заболеваемости и смертности при кишечных инфекциях неполная. В связи с этим в числе актуальных проблем, имеющих практическое значение, остаются поиски надежных и быстро выполняемых методик лабораторного исследования для расшифровки этиологической структуры кишечных инфекций.</p> <p>Ежегодно на территории РФ регистрируют более 800 тыс. случаев заболеваний кишечными инфекциями установленной и неустановленной этиологии.</p> <p>Более половины из них (65%) составляют ОКИ и пищевые токсикоинфекции неустановленной этиологии, на втором и третьем местах по уровню заболеваемости находятся ОКИ (энтериты, колиты, гастроэнтериты), вызванные установленными бактериальными и вирусными возбудителями, пищевые токсикоинфекции установленной этиологии и сальмонеллезы, четвертое и пятое места занимают шигеллезы и вирусный гепатит А.</p> <p>Удельный вес кишечных инфекций в структуре инфекционной (паразитарной) заболеваемости мал, но их социально-экономическая значимость велика, поскольку в эту группу входят вирусные гепатиты А, Е, полиомиелит, ротавирусный гастроэнтерит, сальмонеллез, шигеллезы, иерсиниозы и др.</p> <p>Инфекции дыхательных путей в структуре инфекционной (паразитарной) патологии занимают первое место. Среди инфекций дыхательных путей доминируют заболевания гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями, удельный вес которых превышает 80-90%.</p> <p>В инфекционной патологии человека кровяные (трансмиссивные) инфекционные (паразитарные) болезни составляют около 15% от всей численности инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Большинство инфекций из этой группы - зоонозы, например, клещевой энцефалит, клещевые боррелиозы, чума, туляремия, геморрагические лихорадки и др. Тем не менее среди них встречаются и антропонозы (например, сыпной эпидемический тиф, болезнь Брилла, возвратный эпидемический тиф, малярия и др.).</p> <p>Для трансмиссивных болезней характерна приуроченность к природно-климатическим зонам, что определяется ареалом обитания животных и (или) переносчиков возбудителя. В ходе эволюции возбудители кровяных инфекций адаптировались к существованию не только в</p>	Зачет

			<p>организме хозяина, но и в организме переносчиков (вши, блохи, комары, москиты, клещи и др.) с формированием специфического способа их выделения.</p> <p>Болезни с контактным механизмом передачи (инфекции наружных покровов) включают: бактериальные (сифилис, гонорея и др.); грибковые (дерматомикозы, урогенитальный кандидоз и др.); вирусные (ВИЧ-инфекция, генитальный герпес, ВГВ); протозойные (трихомониаз); паразитарные (чесотка и др.) инфекции.</p> <p>Большинство из них протекает хронически и сопровождается длительной персистенцией возбудителя в организме (в крови или на кожном покрове и слизистых оболочках). Пути передачи возбудителей этих разнородных заболеваний отличаются большим разнообразием.</p> <p>Чрезвычайно высокая пораженность населения ЗППП и другими инфекциями наружных покровов, их широкое распространение определяют не только медицинскую, но и огромную социальную значимость этой проблемы. Их распространение в значительной степени обусловлено социальными факторами и зависит от соблюдения населением правил личной гигиены и ведения соответствующего образа жизни, прежде всего сексуального поведения. Поэтому борьба с названными болезнями в первую очередь должна быть направлена на оздоровление быта, нравственное и гигиеническое воспитание и обучение безопасному половому поведению.</p> <p>Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), актуальна и многогранна, поскольку затрагивает различные сферы здравоохранения. Для ее решения требуются усилия специалистов различного профиля - эпидемиологов, микробиологов, терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, медицинских сестер, организаторов здравоохранения и многих других. Принимая во внимание, что стратегическими задачами здравоохранения являются обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в ЛПО, возникновение ИСМП приводит к негативным последствиям для здоровья пациентов, персонала и экономики государства.</p> <p>Актуальность изучения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи на современном этапе. Распространенность внутрибольничных инфекций в мире, Российской Федерации, Саратовской области. Ущерб, причиняемый ИСМП. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость ИСМП в настоящее время. Факторы, определяющие социальное значение ИСМП. Причины роста ИСМП. Число больных, у которых развиваются внутрибольничные инфекции (ИСМП) в разных странах (в соответствии с уровнем материального благополучия, уровня культуры, развития здравоохранения) в зависимости от действия различных факторов.</p>
--	--	--	---

**5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздел а п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.8.1	2	Общая эпидемиология	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	5	60	7
Б1.Б.8.2	2	Частная эпидемиология	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	5	60	8

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

Лекционный курс не предусмотрен.

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>			
1.	Учение об эпидемическом процессе		6
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия		6
3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		6
4.	Дезинфекционное дело		6
<b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>			
5.	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций		6
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей		6
7.	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных (кровяных) инфекций		6
8.	Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов		6
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

#### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

##### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Собеседование
2.	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
3.	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
4.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

#### 5.7. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1 год	2 год				
Б1.Б.8.1		9	Общая эпидемиология	1-6	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1-6
Б1.Б.8.2		9	Частная эпидемиология	1-6	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1-6

#### НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Эпидемиология»

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов. В соответствующем приложении.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. В соответствующем приложении

#### Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов:

1. Понятие о восприимчивости и иммунитете. Эпидемиологическая классификация форм иммунитета населения. Использование серологических реакций и аллергических кожных проб в эпидемиологической практике.
2. Методы контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

**Примеры типовых зачетных тестовых заданий:**

**1. Предметом изучения эпидемиологии является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инфекционный процесс	
Б.	возбудители инфекционных заболеваний	
В.	закономерности эпидемического процесса	+
Г.	популяцию человека в целом	

**2. Вертикальный механизм заражения не реализуется при:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	вирусный гепатит А	+
Б.	вирусный гепатит В	
В.	вирусный гепатит С	
Г.	вирусный гепатит Д	

**Примеры типовых ситуационных задач:**

**Ситуационная задача № 1**

В поселке М., находящемся в зоне природного очага чумы, врач при осмотре больного на дому заподозрил чуму. Больной проживает в доме сельского типа с отцом и матерью. Во время посещения врача присутствовала мать больного.

Задание.

1. Составьте план первичных мероприятий, которые должен провести участковый врач.
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге чумы.

Тесты оцениваются как «зачтено»/ «не зачтено». При прохождении обучающимся тестового контроля ниже чем на 70% - ставится оценка не зачтено, при прохождении тестирования на 71-100% - выставляется оценка зачтено.

Ответ на ситуационную задачу оценивается как «зачтено» и «не зачтено». При полном ответе и/или при не полном ответе на дополнительные вопросы задачи.

При положительном ответе на теоретический вопрос ставится оценка «зачтено». Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов зачета. Оценки «зачтено» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающиеся после успешной сдачи промежуточной аттестации – зачетов по дисциплинам основной и вариативной части программы и факультативов.

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	200
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	240

3.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст] : учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство. - ISBN 978-5-9986-0109-5. Т. 2. - 2013. - 654 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0111-8	1
4.	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	102
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева., Р.Х. Яфаев - Санкт-Петербург: Фолиант-2006.	101
2.	Эпидемиологический словарь : [пер. с англ.] / под ред. Джона М. Ласта. - 4-е изд. - М. : Глобус, 2009. - 316 с. - Библиогр.: с. 309-316.	6
3.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.: рук. для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2006.	1
4.	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие / Н. В. Медуницын, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005.	10
5.	Вакцинопрофилактика управляемых инфекций у детей : руководство для врачей / Т. Н. Бучкова, Н. И. Зрячкин, Г. И. Чеботарёва. - Саратов : Издат. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2020. - 297[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 290-294.	10
6.	Вакцинация ВИЧ-инфицированных лиц: [науч. изд.] / С. Л. Плавинский . - М. : Акварель, 2010.	5

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Брико Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
2.	Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html</a>
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html</a> .
4.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
5.	Эпидемиология в вопросах и ответах : учебное пособие / В.В. Покровский [и др.].. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-209-07469-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91097.html">https://www.iprbookshop.ru/91097.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Алгоритмы ведения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационаре. (Методические рекомендации). Москва: ГВКГ имени Н.Н. Бурденко 2020, 16 с. – URL : <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008</a>
2.	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441404.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441404.html</a>
3.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Юшук Н.Д. ; Климова Е.А., Знойко О.О., Кареткина Г.Н., Максимов С.Л., Маев И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html</a>

4.	ВИЧ-инфекция и СПИД : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Серия "Национальные руководства"). <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html</a> .
5.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
6.	Клиническая вакцинология : [Электронный ресурс] : монография / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90224.html">https://www.iprbookshop.ru/90224.html</a>

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями

1. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
4. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
5. ЭБС "IPRsmart/IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.) Лицензионный договор от 09.10.2023 Since Index №СО-6852/2023

### 8.3. Перечень периодических изданий:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология
2. Инфекционные болезни и вакцинация
3. Журнал им. Г.Н. Сперанского
4. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.
5. Детские инфекции
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
7. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
8. Российский медицинский журнал
9. Саратовский научно-медицинский журнал
10. Научно-практический журнал Врач
11. The Lancet
12. The Lancet Infectious diseases
13. AIDS Reviews
14. New England Journal of Medicine
15. Antiviral Therapy
16. Clinical Infectious Diseases
17. Retrovirology
18. Scopus

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Официальные эпидемиологические сообщества	Интернет - страница
<b>Отечественные</b>		
1	НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	<a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>

2	ВНПОЭМП - Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов	<a href="http://www.npoemp.ru/514/">http://www.npoemp.ru/514/</a>
3	Национальное научное общество инфекционистов	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/books">https://www.intechopen.com/books</a>
2	European AIDS Clinical Society	<a href="https://www.eacsociety.org/">https://www.eacsociety.org/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
5	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
6	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
8	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5 Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный №72350)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2015 г. Регистрационный № 37941).
7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136)»
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 N 40168)

10. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)

11. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.08.2016 N 43353)

12. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 N 41754)

13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, N 18247)

14. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)

15. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)

16. Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163)

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".(Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62278)

18. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

19. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

20. Устав Университета

21. Локальные акты Университета.

### **8.5.1 Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157.
3. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 17.09.98 № 77.

4. Закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ.
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
6. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
7. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
9. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2007 № 12 «Об усилении мероприятий по эпидемиологическому надзору за холерой»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2007 №94 «Об усилении мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и элиминации малярии в Российской Федерации»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.04.2011 № 32 «О противоэпидемических мерах и профилактике холеры в РФ».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области № 8 от 26.07.2021г. "О проведении изучения популяционного иммунитета к гриппу у населения Саратовской области".
15. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
16. Приказ МЗ РФ от 20 мая 2005 г. N 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (в ред. Приказов Роспотребнадзора от 10.07.2007 N 215, от 07.04.2009 N 321).
17. Приказ МЗ СССР от 03.09.91 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок". Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2021 г. Регистрационный N 66435.
19. Приказ МЗ РФ от 29.07.2000 № 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций».
20. Приказ МЗиСР РФ от 05.12.2005 № 757 «О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных с ВИЧ-инфекцией.
21. Приказ МЗ РФ от 17.05.1999 № 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
22. Приказ МЗ СССР от 13.12.1989 № 654 «О совершенствовании системы учета отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний».
23. МУ 3.1.3798-22 "Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 ноября 2022 г.)
24. МУ-287-113 от 30.12.98 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
25. Приказ Минздрава РФ от 16 июня 1997 г. N 184 "Об утверждении Методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно-профилактических учреждениях".

26. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
27. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов».
28. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».
29. «Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями» № 28-6/34 от 02.09.87.
30. «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов» № 15/6-5 от 28.02.91.
31. МУК 4.2.1991-05 «Контроль соблюдения условий паровой стерилизации растворов питательных сред с применением химических индикаторов».
32. МУ 3.2.1756-03 "Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями"
33. МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».
34. МУ 3.1.3018-12 «Эпидемиологический надзор за дифтерией».
35. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
36. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
37. МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений»
38. МУ 3.3.1.2045-06 «Осложнения после прививок против оспы: клинические формы, лечение, профилактика, диагностика, мониторинг».
39. МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».
40. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
41. МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации».
42. МУ 3.5.2644-10 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при дерматомикозах».
43. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции»
44. МУ 3.1.1.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки».
45. МУ 3.1.3342-16 «Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией».
46. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».

## 9. Информационные технологии:

### 9.1.1. Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-epidemiologii/>

9.1.2 Интернет адрес образовательного портала <http://el.sgmму.ru/>

9.1.3 Интернет адрес ютуб канала кафедры

<https://youtube.com/channel/UCpbhrQNzOf21SZkQ1ZhrQ3g>

### 9.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	лицензия № 2B1E-220211-120440-4-24077, количество объектов 3500
CentOSLinux	срок действия лицензий – бессрочно.

SlackwareLinux	срок действия лицензий – бессрочно.
MoodleLMS	срок действия лицензий – бессрочно.
DrupalCMS	срок действия лицензий – бессрочно.
Jamovi	срок действия лицензий – бессрочно.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

#### 11. Материально-техническое обеспечение

#### 12. Кадровое обеспечение

#### 13. Иные учебно-методические материалы

##### Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.

##### Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей

#### 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чехомов Сергей Юрьевич	К.м.н.	И.о. заведующего кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Данилов Алексей Николаевич	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Зяц Николай Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Рябинин Николай Владиславович	К.м.н.	Доцент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Хворостухина Алла Игоревна	К.м.н.	Доцент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Барегамян Лилит Артуровна		Преподаватель кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Хлебожарова Ольга Анатольевна		Ассистент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Шиловская Марина Александровна		Ассистент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	Богданова Алёна Алексеевна		Ассистент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

