



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 18.04.23 № 3  
Председатель совета А.В. Романовская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
А.В. Романовская  
«18» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

Анатомии человека

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 09.03.23 № 3  
Заведующая кафедрой О.Ю. Алешкина

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
«10» марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| СОДЕРЖАНИЕ   | <b>2</b>  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <b>3</b>  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ   | <b>4</b>  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                    | <b>4</b>  |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ  | <b>4</b>  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | <b>5</b>  |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении            | <b>5</b>  |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля                          | <b>6</b>  |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов   | <b>8</b>  |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов                                  | <b>10</b> |
| 5.5. Лабораторный практикум  | <b>13</b> |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине   | <b>13</b> |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. Приложение 2. | <b>14</b> |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.                                   | <b>14</b> |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                | <b>15</b> |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                              | <b>17</b> |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.                                    | <b>18</b> |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  | <b>18</b> |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.   | <b>19</b> |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.  | <b>19</b> |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.  | <b>19</b> |

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета (от «28» февраля 2023 г., протокол № 2); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г., приказ № 988 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

### **Задачи:**

- 1) изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;
- 2) изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов;
- 3) формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения;
- 4) формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых;
- 5) воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Этиология и патогенез  | <b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| <b>ИД 5.1</b> Знает основы морфологии органов и систем в норме.<br><b>ИД 5.5</b> Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека.<br><b>ИД 5.13</b> Владеет навыками применения телемедицинских технологий для оказания медицинской помощи в условиях дистанционного взаимодействия. |  |

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.Б.15 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии и анатомии человека в рамках общеобразовательной программы.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       | Всего часов | Кол-во часов в семестре |            |            |            |
|--|-------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  |             | № 1                     | № 2        | № 3        |            |
| 1  | 2           | 3                       | 4          | 5          |            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   | <b>260</b>  | <b>70</b>               | <b>96</b>  | <b>94</b>  |            |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |                         |            |            |            |
| Лекции (Л)                                       | 74          | 18                      | 26         | 30         |            |
| Практические занятия (ПЗ),                       | 186         | 52                      | 70         | 64         |            |
| Семинары (С)                                     |             |                         |            |            |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |                         |            |            |            |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |                         |            |            |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> | <b>136</b>  | <b>56</b>               | <b>66</b>  | <b>14</b>  |            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   |                         |            |            |            |
|  | экзамен (Э) | <b>36</b>               |            | <b>36</b>  |            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                 | час.        | <b>432</b>              | <b>126</b> | <b>162</b> | <b>144</b> |
|  | ЗЕТ         | <b>12</b>               | <b>3,5</b> | <b>4,5</b> | <b>4</b>   |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|--------------------|---|---|
| 1.    | <b>ОПК-5</b>       | Остеоартрология                         | <p>Остеология. Строение типичного позвонка. Особенности строения шейных, грудных, крестцовых и копчиковых позвонков. Ребра и грудина. Строение костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая кость, кости предплечья и кисть. Строение костей нижней конечности: тазовая и бедренная кости. Кости голени и стопы.</p> <p>Артрология. Общая анатомия соединения костей: непрерывные и прерывистые. Соединения позвонков. Соединения ребер и грудины. Соединения костей плечевого пояса. Плечевой и локтевой суставы. Соединения костей предплечья. Суставы и связки кисти. Соединения костей таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединения костей голени. Суставы и связки стопы. Своды стопы.</p> <p>Краниология. Череп и его отделы. Лобная, затылочная и теменная кости. Клиновидная и решетчатая кости. Височная кость. Кости лицевого черепа. Соединения костей черепа. Глазница. Полость носа. Костная основа полости рта. Наружное и внутреннее основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.</p> |
| 2.    | <b>ОПК-5</b>       | Миология                                | <p>Миология. Мышцы, фасции и топография головы. Мышцы фасции и топография шеи. Мышцы пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Топография и фасции верхней конечности. Мышцы пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы. Топография и фасции нижней конечности. Мышцы, фасций и топография груди и живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Мышцы спины. Диафрагма.</p>   |
| 3.    | <b>ОПК-5</b>       | Спланхнология                           | <p>Спланхнология. Пищеварительная система. Полость рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины. Пищевод, желудок. Тонкая кишка. Толстая кишка. Печень и поджелудочная железа. Полость живота. Брюшина, ее производные. Полость брюшины. Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань. Трахея, бронхи, легкие. Плевра и полость плевры. Средостенье.</p> <p>Мочевая система. Почка, ее наружное и внутреннее строение, топография. Оболочки почки. Удерживающий аппарат почки. Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал.</p> <p>Внутренние мужские половые органы. Наружные мужские половые органы. Мужской мочеиспускательный канал.</p> <p>Внутренние женские половые органы. Наружные женские половые органы. Промежность.</p>  |
| 4     | <b>ОПК-5</b>       | Ангиология                              | <p>Ангиология. Сердце: развитие, строение, топография. Большой и малый круги кровообращения. Перикард. Кровоснабжение. Аномалии. Аорта, ветви дуги аорты. Общая и наружная сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Внутренняя сонная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Кровоснабжение спинного и головного мозга. Вены головы и шеи.</p>  |

|   |              |                                |  |
|---|--------------|--------------------------------|--|
|   |              |                                | <p>Верхняя полая вена: топография, корни, притоки. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена.</p> <p>Артерии верхней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены верхней конечности. Артерии нижней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены нижней конечности.</p> <p>Аорта, ее части. Топография и ветви грудной части аорты, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ее париетальные и парные висцеральные ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты. Области кровоснабжения, анастомозы. Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Воротная вена: топография, корни и притоки, образование чудесной венозной сети. Нижняя полая вена: топография, корни, притоки. Подвздошные вены, корни, притоки. Венозные анастомозы. Кровообращение плода.</p> <p>Лимфатическая система, звенья лимфатической системы. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы грудной, брюшной полостей и таза.</p> |
| 5 | <b>ОПК-5</b> | ЦНС и органы чувств            | <p>Центральная НС. Спинной мозг. Топография, строение, возрастные особенности. Простая рефлекторная дуга. Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). Строение, функция и нервные связи. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг: строение, функция, нервные связи. Промежуточный мозг: строение, функция и нервные связи. III желудочек. Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций. Базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Черепные нервы: места выхода из мозга и черепа. Проводящие пути нервной системы (чувствительные). Проводящие пути нервной системы (двигательные). Орган зрения. Глаз: строение глазного яблока и вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора.</p> <p>Ухо: строение, проведение звуковых волн. Проводящий путь слухового анализатора.</p>  |
| 6 | <b>ОПК-5</b> | Периферическая нервная система | <p>Периферическая НС. Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Черепные нервы (V, VII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Черепные нервы (VIII, IX, X, XI, XII пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Шейное сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Плечевое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Крестцовое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Демонстрация нервов конечностей на трупном материале. Автономная (вегетативная) нервная система. Парасимпатическая иннервация органов и частей тела. Симпатическая иннервация органов и частей тела.</p>  |
| 7 | <b>ОПК-5</b> | Медицинская антропология       | <p>Антропология: задачи, связь с клинической медициной, общие понятия. Антропометрия. Медицинская антропология, как наука о формах и факторах изменчивости. Традиционные и современные методы антропологических исследований. Развитие и рост организма. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Акселерация и</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>децелерация. Заслушивание рефератов. Физическое развитие. Пропорции и состав тела, типы телосложения.</p> <p>Конституция, реактивность и проблемы адаптации человека. Развитие антропологии как интегративного раздела знаний. Критерии соматотипирования и методы оценки конституции. Типы телосложения по К. Сиго, В.М. Черноуцкому, Э. Кречмеру, У. Шелдону. Типы телосложения по В.В. Бунаку, И.Б. Галанту, В.П. Чтецову, В.Г. Штефко и А.Д. Островскому, В.П. Казначееву. Медицинская антропология. Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость кожи и ее производных, пигментация. Пороки развития кожи. Основы дерматоглифики и ее прикладное значение. Наследственность и генетические маркеры. Групповые факторы крови.</p> |
|--|--|--|--|

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости   |
|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|--|
|   |            |                                 | Л                           | ЛР | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1 | 2          | 3                               | 4                           | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 1 | 1          | Остеоартрология                 | 12                          |    | 34 | 42  | 88    | Контрольное занятие, включающее тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 2 | 1          | Миология                        | 6                           |    | 18 | 14  | 38    | Контрольное занятие, включающее тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 3 | 2          | Спланхнология                   | 10                          |    | 30 | 30  | 70    | Контрольное занятие, включающее тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |

|              |     |                                |           |  |            |            |            |  |
|--------------|-----|--------------------------------|-----------|--|------------|------------|------------|--|
| 4            | 2   | Ангиология                     | 10        |  | 30         | 32         | 72         | Контрольное занятие, включающее тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 5            | 3   | ЦНС и органы чувств            | 10        |  | 24         | 6          | 40         | Контрольное занятие, включающее тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 6            | 3   | Периферическая нервная система | 14        |  | 26         | 6          | 46         | Контрольное занятие, включающее тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 7            | 2,3 | Медицинская антропология       | 6+6       |  | 10+14      | 4+2        | 20+22      | Тестирование по итогам изучения раздела, подготовка и оценка реферата.   |
| <b>ИТОГО</b> |     |                                | <b>74</b> |  | <b>186</b> | <b>136</b> | <b>396</b> |  |

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций  | Кол-во часов в семестре |    |    |
|-------|--|-------------------------|----|----|
|       |  | №1                      | №2 | №3 |
| 1     | 2  | 3                       | 4  | 5  |
| 1     | Предмет анатомии. Место в системе наук, ее значение для медицины. Методы исследования в анатомии. Направления современной анатомии. Основные анатомические понятия. Костная система. Развитие и рост костей. Возрастные изменения скелета. Аномалии. | 2                       |    |    |
| 2     | Общая анатомия соединения костей. Непрерывные и прерывистые соединения. Развитие, строение и классификация суставов. Возрастные особенности.   | 2                       |    |    |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 3  | Соединения костей туловища. Позвоночный столб и грудная клетка: конструкция, возрастная изменчивость, аномалия развития. Таз в целом, половые различия таза. Строение и функция суставов верхней и нижней конечностей. Кисть как орган труда. Возрастные особенности. Стопа как орган опоры и передвижения, своды стопы. Возрастные особенности. | 2 |   |   |
| 4  | Скелет головы. Череп: его развитие, форма черепа и её изменчивость. Закономерности конструкции мозгового и лицевого черепа и её изменчивость. Возрастные особенности черепа, череп новорожденного.   | 2 |   |   |
| 5  | Мозговой череп. Внутреннее и наружное основание черепа. Возрастные особенности. Костная основа глазницы, полостей носа и рта.  | 2 |   |   |
| 6  | Костная основа и сообщения височной, подвисочной и крыловидно – небной ямок. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.  | 2 |   |   |
| 7  | Общее учение о мышцах. Строение и развитие мышц, их возрастные особенности. Основные понятия биомеханики мышц.   | 2 |   |   |
| 8  | Вспомогательный аппарат мышц. Демонстрации учебного кинофильма.  | 2 |   |   |
| 9  | Фасции и топография головы, шеи, туловища и конечностей.   | 2 |   |   |
| 10 | Общая спланхнология. Анатомио-функциональные системы органов. Строение полых и паренхиматозных органов.  |   | 2 |   |
| 11 | Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы. Брюшная полость, брюшина и полость брюшины. Возрастные особенности.  |   | 2 |   |
| 12 | Морфофункциональная характеристика органов дыхательной системы. Возрастные особенности.  |   | 2 |   |
| 13 | Морфофункциональная характеристика органов мочевой системы. Возрастные особенности.  |   | 2 |   |
| 14 | Морфофункциональная характеристика мужских и женских половых органов. Возрастные особенности.  |   | 2 |   |
| 15 | Сердечно-сосудистая система. Сердце: развитие, топография, строение. Круги кровообращения.   |   | 2 |   |
| 16 | Перикард. Кровоснабжение сердца. Проводящая система сердца. Аномалии.  |   | 2 |   |
| 17 | Сердечно-сосудистая система: общая анатомия артерий и вен. Коллатеральное кровообращение. Микроциркуляторное кровеносное русло. Закономерности хода и ветвления сосудов.   |   | 2 |   |
| 18 | Лимфатическая система, ее морфо-функциональная характеристика.   |   | 2 |   |
| 19 | Введение в антропологию. Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе.  |   | 2 |   |
| 20 | Медицинская антропология, её задачи, связь с клинической медициной, общие понятия.   |   | 2 |   |
| 21 | Методы исследования в антропологии.  |   | 2 |   |
| 22 | Конституция. Классификация конституций. Методы оценки конституции. Адаптивные типы человека. Антропогенетика.  |   | 2 |   |
| 23 | Основы общей неврологии: структурно-функциональная характеристика. Эволюция, развитие, рост.   |   |   | 2 |
| 24 | Морфофункциональная характеристика спинного мозга и отделов головного мозга.   |   |   | 2 |
| 25 | Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Образование и циркуляция спинномозговой жидкости. Аномалии спинного и головного мозга.  |   |   | 2 |
| 26 | Проводящие пути нервной системы. Демонстрация учебного фильма.   |   |   | 2 |
| 27 | Органы чувств, их морфофункциональная характеристика.  |   |   | 2 |

|              |  |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 28           | Периферическая нервная система. Черепные нервы: классификация, ветви, области иннервации.                                    |           |           | 2         |
| 29           | Морфофункциональная характеристика спинномозговых нервов, формирование нервных сплетений, функция.                           |           |           | 2         |
| 30           | Автономная нервная система, ее морфо-функциональная характеристика. Парасимпатическая нервная система.                       |           |           | 2         |
| 31           | Симпатическая нервная система.   |           |           | 2         |
| 32           | Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации органов и тканей головы и шеи.  |           |           | 2         |
| 33           | Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации кожи, суставов и мышц конечностей   |           |           | 2         |
| 34           | Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации внутренних органов.   |           |           | 2         |
| 35           | Развитие и рост организма. Закономерности роста. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Регуляция развития и роста. |           |           | 2         |
| 36           | Антропологическая одонтология. Групповые свойства крови.   |           |           | 2         |
| 37           | Кожа и ее производные. Дерматоглифика.   |           |           | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>18</b> | <b>26</b> | <b>30</b> |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>74</b> |           |           |

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий  | Кол-во часов в семестре |     |     |
|-------|--|-------------------------|-----|-----|
|       |  | № 1                     | № 2 | № 3 |
| 1     | 2  | 3                       | 4   | 5   |
| 1     | Остеология. Строение типичного позвонка. Особенности строения шейных, грудных, крестцовых и копчиковых позвонков. Ребра и грудина. | 2                       |     |     |
| 2     | Строение костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая кость, кости предплечья и кисть.                                    | 2                       |     |     |
| 3     | Строение костей нижней конечности: тазовая и бедренная кости. Кости голени и стопы.  | 2                       |     |     |
| 4     | Артрология. Общая анатомия соединения костей: непрерывные и прерывистые. Соединения позвонков. Соединения ребер и грудины.         | 2                       |     |     |
| 5     | Соединения костей плечевого пояса. Плечевой и локтевой суставы.  | 2                       |     |     |
| 6     | Соединения костей предплечья. Суставы и связки кисти.  | 2                       |     |     |
| 7     | Соединения костей таза. Тазобедренный сустав.  | 2                       |     |     |
| 8     | Коленный сустав. Соединения костей голени. Суставы и связки стопы. Своды стопы.  | 2                       |     |     |
| 9     | Отчет по практическим навыкам «Артрология».  | 2                       |     |     |
| 10    | Краниология. Череп и его отделы. Лобная, затылочная и теменная кости.  | 2                       |     |     |
| 11    | Клиновидная и решетчатая кости.  | 2                       |     |     |
| 12    | Височная кость.  | 2                       |     |     |
| 13    | Кости лицевого черепа.   | 2                       |     |     |
| 14    | Соединения костей черепа. Глазница. Полость носа. Костная основа полости рта.  | 2                       |     |     |
| 15    | Наружное и внутреннее основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.  | 2                       |     |     |
| 16    | Отчет по практическим навыкам «Краниология».   | 2                       |     |     |
| 17    | Контрольное занятие по модулю «Остеоартрология».   | 2                       |     |     |
| 18    | Миология. Мышцы, фасции и топография головы.   | 2                       |     |     |
| 19    | Мышцы фасции и топография шеи.   | 2                       |     |     |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 20 | Мышц пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти.  | 2 |   |  |
| 21 | Топография и фасции верхней конечности.  | 2 |   |  |
| 22 | Мышцы пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы.  | 2 |   |  |
| 23 | Топография и фасции нижней конечности.   | 2 |   |  |
| 24 | Мышцы, фасций и топография груди и живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.   | 2 |   |  |
| 25 | Мышцы спины. Диафрагма.  | 2 |   |  |
| 26 | Контрольное занятие по модулю «Миология».  | 2 |   |  |
| 27 | Спланхнология. Пищеварительная система. Полость рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины. |   | 2 |  |
| 28 | Пищевод, желудок.  |   | 2 |  |
| 29 | Тонкая кишка. Толстая кишка.   |   | 2 |  |
| 30 | Печень и поджелудочная железа.   |   | 2 |  |
| 31 | Полость живота. Брюшина, ее производные. Полость брюшины.  |   | 2 |  |
| 32 | Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань.   |   | 2 |  |
| 33 | Трахея, бронхи, легкие.  |   | 2 |  |
| 34 | Плевра и полость плевры. Средостенье.  |   | 2 |  |
| 35 | Мочевая система. Почка, ее наружное и внутреннее строение, топография. Оболочки почки. Удерживающий аппарат почки.   |   | 2 |  |
| 36 | Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал.   |   | 2 |  |
| 37 | Внутренние мужские половые органы.   |   | 2 |  |
| 38 | Наружные мужские половые органы. Мужской мочеиспускательный канал.   |   | 2 |  |
| 39 | Внутренние женские половые органы.   |   | 2 |  |
| 40 | Наружные женские половые органы. Промежность.  |   | 2 |  |
| 41 | Контрольное занятие по модулю «Спланхнология».   |   | 2 |  |
| 42 | Ангиология. Сердце: развитие, строение, топография. Большой и малый круги кровообращения. Демонстрация структур сердца на влажных анатомических препаратах.  |   | 2 |  |
| 43 | Перикард. Кровоснабжение. Аномалии. Демонстрация структур сердца на влажных анатомических препаратах.  |   | 2 |  |
| 44 | Отчет по практическим навыкам «Сердце».  |   | 2 |  |
| 45 | Аорта, ветви дуги аорты. Общая и наружная сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.   |   | 2 |  |
| 46 | Внутренняя сонная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы. Кровоснабжение спинного и головного мозга.  |   | 2 |  |
| 47 | Вены головы и шеи. Верхняя полая вена: топография, корни, притоки. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена. Демонстрация кровеносных сосудов на трупном материале.  |   | 2 |  |
| 48 | Артерии верхней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены верхней конечности.  |   | 2 |  |
| 49 | Артерии нижней конечности: топография, ветви артерий, области кровоснабжения, анастомозы. Вены нижней конечности. Демонстрация сосудов конечностей на трупном материале.   |   | 2 |  |
| 50 | Аорта, ее части. Топография и ветви грудной части аорты, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ее париетальные и парные висцеральные ветви, области кровоснабжения, анастомозы  |   | 2 |  |
| 51 | Непарные висцеральные ветви брюшной аорты. Области кровоснабжения, анастомозы.   |   | 2 |  |
| 52 | Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения,  |   | 2 |  |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | анастомозы.  |  |   |   |
| 53 | Воротная вена: топография, корни и притоки, образование чудесной венозной сети. Нижняя полая вена: топография, корни, притоки. Непарная вена. Подвздошные вены, корни, притоки. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. Демонстрация сосудов полостей на трупном материале. |  | 2 |   |
| 54 | Лимфатическая система, звенья лимфатической системы.   |  | 2 |   |
| 55 | Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы грудной, брюшной полостей и таза.  |  | 2 |   |
| 56 | Контрольное занятие по модулю «Ангиология».  |  | 2 |   |
| 57 | Антропология: задачи, связь с клинической медициной, общие понятия. Антропометрия.   |  | 2 |   |
| 57 | Медицинская антропология, как наука о формах и факторах изменчивости. Заслушивание рефератов.  |  | 2 |   |
| 59 | Традиционные и современные методы антропологических исследований. Заслушивание рефератов.  |  | 2 |   |
| 60 | Развитие и рост организма. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Акселерация и децелерация. Заслушивание рефератов.  |  | 2 |   |
| 61 | Физическое развитие. Пропорции и состав тела, типы телосложения. Заслушивание рефератов.   |  | 2 |   |
| 62 | Центральная НС. Спинной мозг. Топография, строение, возрастные особенности. Простая рефлекторная дуга.   |  |   | 2 |
| 63 | Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). Строение, функция и нервные связи.   |  |   | 2 |
| 64 | IV желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг: строение, функция, нервные связи.  |  |   | 2 |
| 65 | Промежуточный мозг: строение, функция и нервные связи. III желудочек.  |  |   | 2 |
| 66 | Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций.  |  |   | 2 |
| 67 | Базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Черепные нервы: места выхода из мозга и черепа.   |  |   | 2 |
| 68 | Проводящие пути нервной системы (чувствительные).  |  |   | 2 |
| 69 | Проводящие пути нервной системы (двигательные).  |  |   | 2 |
| 70 | Орган зрения. Глаз: строение глазного яблока и вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора.   |  |   | 2 |
| 71 | Ухо: строение, проведение звуковых волн. Проводящий путь слухового анализатора.  |  |   | 2 |
| 72 | Отчет по практическим навыкам «ЦНС и органы чувств».   |  |   | 2 |
| 73 | Контрольное занятие по модулю «ЦНС и органы чувств».   |  |   | 2 |
| 74 | Периферическая НС. Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации.  |  |   | 2 |
| 75 | Черепные нервы (V, VII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации.   |  |   | 2 |
| 76 | Черепные нервы (VIII, IX, X, XI, XII пары): локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, топография ветвей, области иннервации. Шейное сплетение: формирование, ветви, области иннервации. Демонстрация черепных нервов на трупном материале.                             |  |   | 2 |
| 77 | Плечевое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации.   |  |   | 2 |
| 78 | Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, области   |  |   | 2 |

|              |   |            |           |           |
|--------------|---|------------|-----------|-----------|
|              | иннервации.   |            |           |           |
| 79           | Крестцовое сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации. Демонстрация нервов конечностей на трупном материале.  |            |           | 2         |
| 80           | Автономная (вегетативная) нервная система. Парасимпатическая иннервация органов и частей тела.  |            |           | 2         |
| 81           | Симпатическая иннервация органов и частей тела.   |            |           | 2         |
| 82           | Отчет по практическим навыкам «Периферическая НС»   |            |           | 2         |
| 83           | Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации органов и тканей головы и шеи.   |            |           | 2         |
| 84           | Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации кожи, суставов и мышц конечностей.   |            |           | 2         |
| 85           | Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации внутренних органов.  |            |           | 2         |
| 86           | Контрольное занятие по модулю «Периферическая НС».  |            |           | 2         |
| 87           | Конституция, реактивность и проблемы адаптации человека. Развитие антропологии как интегративного раздела знаний. Заслушивание рефератов.   |            |           | 2         |
| 88           | Критерии соматотипирования и методы оценки конституции. Заслушивание рефератов.   |            |           | 2         |
| 89           | Типы телосложения по К. Сиго, В.М. Черноруцкому, Э. Кречмеру, У. Шелдону. Заслушивание рефератов.   |            |           | 2         |
| 90           | Типы телосложения по В.В. Бунаку, И.Б. Галанту, В.П. Чтецову, В.Г. Штефко и А.Д. Островскому, В.П. Казначееву. Заслушивание рефератов.  |            |           | 2         |
| 91           | Медицинская антропология. Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний. Заслушивание рефератов.  |            |           | 2         |
| 92           | Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость кожи и ее производных, пигментация. Пороки развития кожи. Основы дерматоглифики и ее прикладное значение. Заслушивание рефератов. |            |           | 2         |
| 93           | Наследственность и генетические маркеры. Групповые факторы крови. Заслушивание рефератов.   |            |           | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>52</b>  | <b>70</b> | <b>64</b> |
| <b>ВСЕГО</b> |   | <b>186</b> |           |           |

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Семестр | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО  | Всего часов |
|-------|---------|---|---|-------------|
| 1     | 2       | 3                                       | 4   | 5           |
| 1     | 1       | Остеоартрология                         | Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами. | 42          |
| 2     | 1       | Миология                                | Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами  | 14          |

|              |     |                                 |   |            |
|--------------|-----|---------------------------------|---|------------|
| 3            | 2   | Спланхнология                   | Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами. | 30         |
| 4            | 3   | Ангиология.                     | Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами. | 32         |
| 5            | 3   | ЦНС и органы чувств.            | Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами. | 6          |
| 6            | 3   | Периферическая нервная система. | Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами. | 6          |
| 7            | 2,3 | Медицинская антропология        | Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с музейными препаратами.<br>Подготовка рефератов.                                       | 6          |
| <b>ИТОГО</b> |     |                                 |   | <b>136</b> |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия» в полном объеме представлен в **приложении 1**.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.** Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в соответствии с положением «Порядок проведения промежуточной аттестации...» СО 5.011.02-03.2019, п. 3.4.16. и элементами балльно-рейтинговой системы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

| №  | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1  | 2   | 3                                   |
| 1  | Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. - СПб.: СПбМАПО, 2008   | 746                                 |
| 2  | Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2 т. т.1 : учебник / И. В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013.          | 318                                 |
| 3  | Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2 т. т.2 : учебник / И. В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013.          | 319                                 |
| 4  | Сапин М.Р. Атлас норм. анатомии человека. 4-е изд. М.: МЕДпрессинформ, 2015   | 404                                 |
| 5  | Алешкина О.Ю., Анисимова Е.А., Зайченко А.А., Загоровская Т.М. Лекции по медицинской антропологии. Саратов: Издательство СГМУ, 2014. 102 с.               | 200                                 |
| 6  | Николенко В.Н., Добровольский Г.А., Сперанский В.С., Аристова И.С. Практическая антропология Ч.1. Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та Саратов, 2010. 122 с. | 225                                 |
| 7  | Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.1 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1989. - 343 с.                               | 226                                 |
| 8  | Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.2 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1990. - 264 с.                               | 263                                 |
| 9  | Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.3 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1992. - 232 с.                               | 49                                  |
| 10 | Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.4 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1994. - 320 с.                               | 30                                  |

### Электронные источники

| № | Издания   |
|---|---|
| 1 | 2   |
| 1 | Анатомия человека. Том 1 : учебник / Гайворонский И.В. ; Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html</a> .                               |
| 2 | Анатомия человека. Том 2 [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html</a> . |
| 3 | Анатомия человека. В 3 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 608 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html</a> .          |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 496 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html</a> . |
| 5 | Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 352 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html</a> . |
| 6 | Анатомия человека : атлас для педиатров : учебное пособие / Никитюк Д.Б. ; Клочкова С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html</a> .                        |
| 7 | Современная антропология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Клягин - М. : Логос, 2017. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html</a> .  |
| 8 | Что такое антропология? : учебное пособие / Кормина Ж.В. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 238 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html</a> .                                     |

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

| № | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                   |
| 1 | Гладилин Ю.А., Анисимова Е.А., Полухина О.Н. Анатомия центральной нервной системы с латинско-русским и русско-латинским словарями, графами логических структур, тестами для контроля знаний и схемами проводящих путей нервной системы. Саратов: изд-во СГМУ, 2017. 113 с. | 43                                  |
| 2 | Алешкина О.Ю., Коннова О.В., Галактионова Н.А., Бондарева Е.В. Анатомия головного и спинного мозга. Саратов: изд-во СГМУ, 2016. 67с.   | 43                                  |
| 3 | Спланхнология : учеб. пособие : ч. 1 / [О. Ю. Алешкина и др.] - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 91[1] с.   | 191                                 |
| 4 | Спланхнология : учеб. пособие : ч. 2 / [О. Ю. Алешкина и др.] - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 91[1] с.   | 182                                 |
| 5 | Клиническая анатомия мочевых органов: учеб. пособие / В.М. Попков, О.Ю. Алешкина, О.А. Фомкина и др. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. 83.   | 86                                  |
| 6 | Алешкина О. Ю. и др. Сборник тестов по анатомии человека : учеб. пособие. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014  | 493                                 |
| 7 | Миология : учеб. пособие / [О. Ю. Алешкина и др.]. - 4-е изд., доп. и испр. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 70[2] с.   | 176                                 |



|   |   |     |
|---|---|-----|
| 8 | Гладилин Ю. А. Соединения костей. Система соединений : учеб. пособие / Ю. А. Гладилин, В. С. Сперанский. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 51[1] с.  | 184 |
| 9 | Анатомия полости рта : учебное пособие / А. В. Еремин, О. Ю. Алешкина, И. О. Бугаева [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского – Изд. 4-е, испр. и доп. – Саратов: Саратов. гос. мед. ун-т, 2022. – 90 с | 45  |

#### Электронные источники

| № | Издания  |
|---|--|
| 1 | 2  |
| 1 | Анатомия человека. В 3 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 608 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html</a> .                           |
| 2 | Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 496 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html</a> .                           |
| 3 | Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 352 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html</a> .                           |
| 4 | Основы ангиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Е. Калинин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html</a> .  |
| 5 | Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 800 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html</a> . |
| 6 | Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html</a> .                    |
| 7 | Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html</a> .   |

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты  |
|-------|--|
| 1.    | <a href="http://www.aorpa.ru">www.aorpa.ru</a> Анатомия человека. Медицинский сайт.                                      |
| 2.    | <a href="http://www.anatomiya-atlas.ru">www.anatomiya-atlas.ru</a> Анатомия в картинках. Атлас анатомии человека онлайн. |

|    |  |
|----|--|
| 3. | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека.                                |
| 4. | <a href="http://www.rgub.ru/resource/ebs/">http://www.rgub.ru/resource/ebs/</a> ЭБС «ЛитРес: мобильная библиотека» |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.  |
| CentOSLinux                                       | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| SlackwareLinux                                    | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| MoodleLMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| DrupalCMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/anatomy/>
2. Электронный образовательный портал [el.sgmru.ru](http://el.sgmru.ru)
3. Электронно-библиотечные системы:
  - <http://library.sgmru.ru/> Электронные ресурсы Научной библиотеки СарГМУ им. В.И. Разумовского
  - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html/>. ЭБС Консультант студента □ [http:// IPR booksup.ru/](http://IPRbooksup.ru/) ЭБС

• ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

4. Обучающе - контролирующий компьютерный курс «Анатомия человека» для Memrise (автоматизированный свободный и бесплатной системы управления обучением, представляющей в том числе мобильное приложение для платформ iOS и Android).

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия»:

1. Конспекты лекций по дисциплине
2. Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

**Разработчики:**

**Заведующая кафедрой анатомии человека**

занимаемая должность

**доцент кафедры анатомии человека**

занимаемая должность

**доцент кафедры анатомии человека**

занимаемая должность

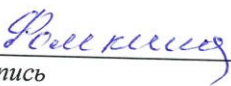
**доцент кафедры анатомии человека**

Занимаемая должность

  
подпись

  
подпись

  
подпись

  
подпись

**О.Ю. Алешкина**

инициалы, фамилия

**Т.С. Бикбаева**

инициалы, фамилия

**О.В. Сырова**

инициалы, фамилия

**О.А. Фомкина**

инициалы, фамилия

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год   | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|---------------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20____-20____ |                                     |                     |   |                                   |
| 20____-20____ |                                     |                     |   |                                   |
| 20____-20____ |                                     |                     |   |                                   |
| 20____-20____ |                                     |                     |   |                                   |
|               |                                     |                     |   |                                   |