



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от _____ 2024 г. № _____
Председатель совета _____ А. В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии
_____ А. В. Романовская
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 - Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	детских болезней лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от _____ 2024 г. № 5
Заведующая кафедрой _____ И.А.Утц

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю.Нечухраная
« 04 » 05 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5. Лабораторный практикум	18
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	18
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	22

Рабочая программа учебной дисциплины _Педиатрия_ разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2, от 27 февраля 2024г в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело 31.05.01, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 988 от 12. 08. 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: овладение знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- 1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;
- 2) обучение проведению полного физикального обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- 3) обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка;
- 4) обучение составлению плана лечения и профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста и лечению неотложных состояний у детей; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- 5) обучение студентов выполнению правил ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
- 6) обучение студентов освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, умению использовать методы стимуляции лактации при гипогалактии, составлению рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни;
- 7) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации;
- 8) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей; мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;
- 9) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
<p>ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
<p>ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p>ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
<p>ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.</p> <p>ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам</p> <p>ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
<p>ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных</p>	
Обследование	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом

и диагностика	действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<p>ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно- коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента</p> <p>ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педиатрия» Б1.Б.49 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: психология и педагогика, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, детская хирургия, госпитальная терапия, гематология, и подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№8	№ 9
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	138	54	84
Аудиторная работа	138	54	84
Лекции (Л)	30	10	20
Практические занятия (ПЗ),	108	44	64
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	114	72	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	126
	ЗЕТ	8	3,5
		162	4,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК 3,4,8,9,11	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	<p>1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Физическое и психомоторное развитие детей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Самостоятельная работа с детьми, оценка физического и психомоторного развития</p> <p>2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей. Самостоятельная работа с детьми.</p> <p>3. Вскармливание. Выявление преимуществ естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Время и техника введения прикорма.</p> <p>4. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании.</p> <p>5. Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому. Оценка состояния здоровья, рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха для матери. Закрепление умений ухода за новорожденным. Работа в прививочном кабинете. Изучение плана прививок для здоровых детей первого, второго года жизни согласно прививочному календарю.</p>
5	ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11	Неонатология	<p>1. Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации. Основные синдромы поражения органов и систем в периоде новорожденности (синдромы перинатального поражения нервной системы, асфиксии, желтухи). Родовые травмы.</p> <p>2. Внутриутробные инфекции (ВУИ). Эпидемиологические особенности ВУИ, клинические особенности, лабораторная диагностика, принципы терапии, профилактика ВУИ.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных.</p>

3.	ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11	Болезни детей раннего возраста	<p>1. Аномалии конституции. Экссудативный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Клиника. Врачебная тактика. Влияния аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Роль аномалий конституции, наследственности, внешних факторов в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей</p> <p>2. Рахит. Диагностика. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями.</p> <p>3. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность I, II, III степени. Гипостатура. Паратрофия. Составление плана диагностики, лечения и профилактики на примере курируемых больных. Закрепление умений оценки параметров тела, состояние питания, тургора тканей, эластичности, влажности кожи.</p> <p>4. Дефицитные анемии. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление плана лечения и профилактики рецидивов заболевания. Закрепление умений оценки показателей периферического и биохимического анализов крови. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий для курируемого больного, план диспансерного наблюдения за детьми из группы риска.</p> <p>5. Рахит. Диагностика. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями</p>
3	ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11	Болезни детей старшего возраста	<p>1. Острые бронхиты и пневмонии. Этиология, классификация бронхитов и пневмоний у детей, принципы обследования и лечение больных с бронхитами и пневмониями.</p> <p>2. Бронхиальная астма у детей. Особенности этиологии и клиника бронхиальной астмы у детей, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, особенности лечения, средства неотложной терапии, ступенчатый подход к лечению.</p> <p>3. Хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей, дифференциальный диагноз болезней, протекающих с обструктивным синдромом у детей</p> <p>4. Острая ревматическая лихорадка. Особенности клинической картины и дифференциальный диагноз. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов, степени активности, степени недостаточности кровообращения. Принципы лечения. Принципы первичной и вторичной профилактики ОРЛ у детей.</p> <p>5. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенетические механизмы развития ЮРА, характер изменений в опорно-двигательном аппарате и внутренних</p>

		<p>органах, классификация ЮРА, критерии диагностики ЮРА: анамнестические, клинические, параклинические, критерии степени активности патологического процесса, функциональной способности при ЮРА, (по классификации), дифференциальная диагностика по основным клиническим синдромам; основные принципы лечения ЮРА;</p> <p>6. Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики</p> <p>7. Заболевания почек у детей, основные клинико-лабораторные синдромы, роль врожденной патологии (анатомических аномалий и пороков развития мочевыделительной системы, обменных нарушений), инфекционных и других агентов в формировании соответствующей патологии, классификация пиелонефрита и гломерулонефрита у детей, особенности клиники, диагностики пиелонефрита и гломерулонефрита, план лечения (режим, диета, лекарственные средства) и обследования, лечение.</p> <p>8. ОПП и ХБП у детей. Роль наследственных факторов, врожденных пороков МВС в развитии ОПП и ХБП у детей. Классификация ОПП и ХБП. Основные синдромы при ОПП и ХБП, особенности их проявлений в зависимости от причин и возраста ребенка. Принципы диагностики и лечебной тактики. Показания к гемодиализу.</p> <p>9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Этиология, патогенез заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки в детском возрасте. Причины и факторы риска возникновения хронического гастродуоденита и язвенной болезни в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники кишечной формы муковисцидоза.</p> <p>10. Заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, факторы риска заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (дискинезии, холецистит, ЖКБ, панкреатит) в детском возрасте, инструментальная и лабораторная диагностика при поражениях поджелудочной железы и при холециститах у детей, принципы индивидуализации терапии ДЖВП, холецистита, панкреатита у детей, основные принципы лечения, профилактики хронического желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в детском возрасте.</p> <p>11. Болезни крови. Системные васкулиты у детей. Клиника и классификация геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии, лейкозов у детей, протокол обследования, дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей, принципы комплексной</p>
--	--	---

		<p>терапии, прогноз и исход геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии у детей.</p> <p>12. Эндокринные заболевания. Сахарный диабет, врожденный гипотиреоз и диффузный токсический зоб у детей, этиология, патогенез, клиника, лечение. Меры неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах; при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме.</p> <p>13. Принципы оказания неотложной помощи детям с угрожающими состояниями. Современные принципы и методы диагностики, включая дифференциальную, при различных состояниях и заболеваниях. Взаимосвязь между различными синдромами. Клиника ургентного состояния, особенности её течения в зависимости от вида возмущающего фактора. Тактика ведения больных в критическом состоянии различной этиологии, в зависимости от степени тяжести. Лечение (приемы проведения интенсивных мер, приемы проведения манипуляций, организация мероприятий при чрезвычайных ситуациях). Методы профилактики неотложных состояний у детей.</p>
4	<p>ПК 3,4,5,6, 7,8,9,11</p>	<p>Инфекционные заболевания у детей</p> <p>1. Корь, скарлатина, краснуха. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии кори, краснухи, скарлатины, клиника типичных форм кори, краснухи, скарлатины, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики. Врожденная краснуха и методы профилактики.</p> <p>2. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Коклюш. Этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии ветряной оспы, коклюша и эпидемического паротита. Клиника типичных форм ветряной оспы, коклюша и эпидемического паротита, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики. Клиника атипичных форм и методы профилактики. Карантинные сроки при данных инфекциях.</p> <p>3. Острые расстройства питания и пищеварения. Основные возбудители ОКИ (бактериальные, вирусные, протозойные), патогенез секреторных и инвазивных диарей, клинические особенности шигеллеза, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Клинические особенности течения стафилококковых, протейных, синегнойных кишечных инфекций у детей. Клиника ротавирусной инфекции. Принципы этиологического и патогенетического лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Синдромы обезвоживания и электролитных нарушений. Диагностика. Меры неотложной помощи при эксикозе в зависимости от степени и типа дегидратации.</p> <p>4. Острые респираторные вирусные инфекции. Основные возбудители ОРВИ. Роль преморбидного фона при ОРВИ. Клинические отличия различных ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная, коронавирусная и РС- инфекция). Клиника</p>

			стенозирующего ларинготрахеита и нейротоксикоза. Принципы диагностики. Лечение ОРВИ (посиндромное, специфическое). Лечение стеноза гортани при ОРВИ. Меры неотложной помощи. Профилактика ОРВИ у детей.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	8	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	4	-	22	30	56	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, работа с тренажером, манекенами, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий	
2	8,9	Неонатология	2		10	6	18	Ситуационные задачи, работа с тренажером СЛР, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий	
3	8	Болезни детей младшего возраста	2	-	10	32	44	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, работа с тренажером, манекенами, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий	
4	8,9	Болезни детей старшего возраста	14	-	52	34	100	Курация больных, написание эпикриза, ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий	
5	8,9	Инфекционные болезни у детей	8	-	14	12	34	Ситуационные задачи, тестирование, устный опрос, выполнение письменных домашних заданий	
ИТОГО:			30	-	108	114	252		

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№8	№9
1	2	3	4

1.	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды.	2	
2.	Вскармливание, преимущества естественного вскармливания. Профилактика гипогалактии, Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей	2	
3.	Рахит. Этиология и патогенез рахита, особенности клинической картины и течения рахита на современном этапе. Диагностика, лечение и профилактика. Рахитоподобные заболевания. Особенности клинической картины и течения	2	
4.	Характеристика периода новорожденности. Наблюдение за новорожденными. Патология периода новорожденности. Перинатальная патология ЦНС. Внутриутробное инфицирование. Сепсис. Гемолитическая болезнь новорожденных	2	
5.	Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, клинические формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания, неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций у детей. Профилактика кишечных инфекций.	2	
5.	Острые бронхиты, пневмонии у детей. Клинические формы, осложнения, диагностика, принципы лечения и профилактики		2
6.	Бронхиальная астма. Особенности патогенеза, клинической картины и течения в детском возрасте. Принципы лечения и профилактики. Неотложная терапия при бронхиальной астме и обструктивном бронхите. Хронические заболевания органов дыхания. Распространенность. Этиология. Патогенез. Причины хронических неспецифических бронхолегочных заболеваний у детей. Принципы этапного лечения.		2
7.	Острая ревматическая лихорадка у детей. Ревматические заболевания у детей.		2
8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы этапного лечения. Прогноз.		2
9.	Заболевания почек у детей. Особенности строения и функции почек в детском возрасте. Классификация заболеваний почек у детей. Характеристика наиболее частых форм.		2
10.	Клиническая картина сахарного диабета у детей. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах. Клиническая картина гипотиреоза, диффузного токсического зоба, нарушений полового развития. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.		2
12.	Корь. Краснуха. Скарлатина. Этиология, патогенез, особенности клиники, осложнения. Принципы лечения и профилактики.		2

13.	Ветряная оспа. Коклюш. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, особенности клиники, осложнения. Принципы лечения и профилактики.		2
14.	Болезни органов мочевой системы. Роль наследственного фактора, врожденных пороков в развитии болезней почек и мочевых путей. Прогноз. Острые почечные повреждения и хроническая болезнь почек. Этиология, диагностика, неотложная терапия этих состояний.		2
15.	ОРВИ. Этиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	Итого:	10	20

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№8	№9
1	2	3	4
1.	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей.	2	
2.	Физическое и психомоторное развитие детей. Возрастные особенности нарастания массы, длины и других параметров тела, семиотика нарушений. Самостоятельная работа с детьми, оценка физического и психомоторного развития	4	
3.	Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Семиотика нарушений. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата, мышечной,	2	
4.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей. Самостоятельная работа с детьми	4	
5.	Вскармливание. Выявление преимуществ естественного вскармливания, меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Время и техника введения прикорма. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании	4	
6.	Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и	2	

	искусственного вскармливания. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном, искусственном и смешанном вскармливании		
7.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность I, II, III степени. Гипостатура. Паратрофия. Составление плана диагностики, лечения и профилактики на примере курируемых больных. Закрепление умений оценки параметров тела, состояние питания, тургора тканей, эластичности, влажности кожи.	2	
8.	Аномалии конституции. Экссудативный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Клиника. Врачебная тактика. Влияния аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Роль аномалий конституции, наследственности, внешних факторов в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей	2	
9.	Рахит. Диагностика. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным фазам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями	4	
10.	Дефицитные анемии. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление плана лечения и профилактики рецидивов заболевания. Закрепление умений оценки показателей периферического и биохимического анализов крови. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий для курируемого больного, план диспансерного наблюдения за детьми из группы риска	2	
11.	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации. Основные синдромы поражения органов и систем в периоде новорожденности (синдромы перинатального поражения нервной системы, асфиксии, желтухи). Родовые травмы.	4	
12	Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому. Оценка состояния здоровья, рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха для матери. Закрепление умений ухода за новорожденным. Работа в прививочном кабинете. Изучение плана прививок для здоровых детей первого, второго года жизни согласно прививочному календарю	4	
13.	Болезни крови. Системные васкулиты у детей. Клиника и классификация геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии, лейкозов у детей, протокол обследования, дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей, принципы комплексной	4	

	терапии, прогноз и исход геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии у детей.		
14.	Кишечные инфекции. Эпидемиология. Особенности клиники и течения у детей. Принципы дифференциальной диагностики. Синдромы обезвоживания и электролитных нарушений. Диагностика и неотложная помощь при обезвоживании. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия	4	
15.	Острые бронхиты и пневмонии. Самостоятельная работа с детьми. Закрепление умений перкуссии, аускультации, сопоставление полученных данных с возрастными нормами. Определение степени дыхательной недостаточности. Диагностика. Лечение. Профилактика.		4
16.	Бронхиальная астма у детей. Особенности этиологии и патогенеза. Особенности клиники бронхиальной астмы (БА) у детей. Методы лабораторного, инструментального обследования. Меры неотложной терапии при приступе и лечение во внеприступном периоде. Прогноз БА у детей. Профилактика		4
17.	Хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей (ХНЗЛ). Дифференциальный диагноз болезней, протекающих с обструктивным синдромом у детей. Составление плана лечения и профилактических мероприятий ХНЗЛ.		2
18.	Острая ревматическая лихорадка. Особенности клинической картины и дифференциальный диагноз. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов, степени активности, степени недостаточности кровообращения. Принципы лечения.		2
19.	Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения, профилактики. Курация больных ЮРА.		4
20.	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Современные теории этиологии и патогенеза. Курация больных с системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом. Установление возможных этиологических факторов и ведущих патогенетических механизмов. Критерии диагностики и степени активности патологического процесса, функциональной способности при ДБСТ. Составление плана этапного лечения и профилактических мероприятий. Возможные побочные явления при применении лекарств, пути их профилактики и коррекции. Прогноз.		4
21.	Заболевания почек у детей. Курация больных с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом.		6

	Характеристика основных клинико-лабораторных синдромов, позволяющих диагностировать определенную почечную патологию. Составление плана лечения (режим, диета, лекарственные средства).		
22.	Острое почечное повреждение (ОПП) и хроническая болезнь почек (ХБП). Этиология у детей. Роль наследственных факторов, врожденных пороков в развитии болезней почек и мочевых путей. Особенности клиники ОПП и ХБП у детей. Прогноз. Меры неотложной помощи. Показания к гемодиализу. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения		4
23.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Курация больных с гастродуоденитом, язвенной болезнью. Составление плана обследования и лечения (диета, режим, лекарственные средства). Закрепление умений обследования желудочно-кишечного тракта: осмотр языка и слизистой рта, пальпация и перкуссия органов брюшной полости		4
24.	Заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, факторы риска заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в детском возрасте, основные принципы диагностики, лечения, профилактики.		4
25.	Эндокринные заболевания. Клиническая картина сахарного диабета, гипотиреоза, диффузного токсического зоба. Неотложная помощь при диабетической, гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе.		6
26.	Болезни новорожденных. Внутриутробное инфицирование. Эпидемиологические и клинические особенности. Лабораторная диагностика, принципы терапии, профилактика ВУИ.		4
27.	Болезни новорожденных. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных		2
28.	Принципы оказания неотложной помощи детям с угрожающими состояниями. Неотложная помощь детям с гипертермическим, судорожным синдромом, «острым животом», острой бронхиальной обструкцией, острой надпочечниковой недостаточностью, ожогами, электротравмой, острыми отравлениями, острыми аллергическими реакциями. Посиндромная терапия		4
29.	Корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа. Клиника, дифференциальная диагностика, Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия		4
30.	Коклюш, эпидемический паротит. Клиника, дифференциальная диагностика, Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия		2
31.	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология,		4

	клиническая картина. Лабораторная диагностика, лечение. Пневмония и синдром крупа как осложнения ОРВИ		
	Итого	44	64

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум – не предусмотрен рабочей программой

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Здоровый ребенок, пропедевтика детских болезней	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	30
2	8,9	Неонатология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	6
3	8	Болезни детей младшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	32
4	8,9	Болезни детей старшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	34
5	8,9	Инфекционные болезни у детей	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний (зачету, экзамену)	12
ИТОГО				114

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации на 5 курсе (9 семестр) является экзамен, который проводится в несколько этапов:

- итоговое тестирование (минимум – 5 б, максимум – 10 б)
- аттестация у постели больного (минимум 5 б, максимум 10 б).

- собеседование по билету (минимум 12 б, максимум 20 б)

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля, тестирования и аттестации у постели больного.

Бально-рейтинговая оценка результатов обучения студентов 5 курса лечебного факультета по педиатрии

Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)			Итоговый балл
	тест	Собеседование по билету	Аттестация у постели больного	
Мин - 36 б Макс – 60 б	Мин – 5 б Макс – 10 б	Мин - 12 б Макс – 20б	Мин 5б Макс 10б	Мин – 58 б Макс – 100 б

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными, утвержденной переводной таблицы.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педиатрия: учебник для мед вузов /Е. С. Анциферова В .Г. , В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина и др; под ред. Н. П. Шабалова- 7 издание, испр и доп.-Санкт-Петербург: СпецЛит ,2019.- 943(1) с(300)	300
2	Педиатрия. т1: учебник /(И. А. Утц и др.). - М.: Академия, 2010(196)	196
3	Педиатрия. т.2: учебник /(И. А. Утц и др.). - М.: Академия, 2010(193)	193

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Детские болезни (Электронный ресурс): учебное пособие/Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760с.- Режим доступа: http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970444702.html
2	Детские болезни (Электронный ресурс): под ред. Р. Р. Кильдияровой.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с.- Режим доступа: http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970459654.html
3	Педиатрия (электронный ресурс): учебник/ Арсеньев В. Г. и др.- (Б. м.) : СпецЛит, 2015

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: т.1, 2: учебник Запруднов А.М. М.: ГЭОТАР-МЕД 2004	31
2	Неонатология: т.1,2: учеб. пособие . Шабалов Н.П. М.: МЕД пресс-информ 2006	150
3	Избранные вопросы педиатрии: учебное пособие, ч.1., ч.2, ч. 3. под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост.Утц И. А. и др.- Саратов: Изд-во, Саратов. мед. ун-та 2017	12
4	Заболевания детей младшего возраста: учеб. Пособие,- под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ, сост.Утц И. А. и др Саратов:Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	10
5	Работа детской поликлиники: учеб. пособие под ред. сотрудников кафедры детских болезней лечебного факультета, СГМУ.- Сост.Утц И. А. и др Саратов.- Изд-во Саратов. мед. ун-та 2012	193
6	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии.: учеб.-метод. рек. / Черненко Ю.В.- Саратов: Изд-во СГМУ.- 2012	147

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни/Под ред. А.А. Баранова.- 2-е изд.-2009.-1008 с.:илл .Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://library.sgm.ru
2	http://el.sgm.ru
3	http://www.studmedlib.ru
4	www.pediatrjournal.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/dblf/>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные для использования в учебном процессе.

- Электронный каталог по запросу на электронную почту sgmubiblio@yandex.ru или nbosgmru@rambler.ru.
- ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru.
- ЭБС "IPR Books"
- англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» "[EBSCOhost](#)".

3. Используемое программное обеспечение

Не используется

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Представлены в приложении 2.

Разработчики:

Профессор, д.м.н.



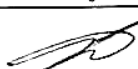
Утц И.А.

Доцент, к.м.н.



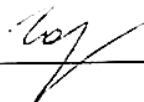
Ицкович В.О.

Доцент, к.м.н.



Дорогойкин Д. Л.

Доцент, к.м.н.



Городкова Е. Н.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				