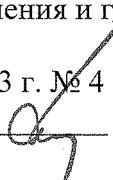





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины
протокол от 29.03.2023 г. № 4

Председатель совета  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии
д.м.н. профессор  А.В. Романовская

« 29 » 03 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность (направление подготовки)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

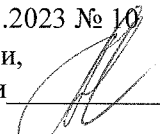
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 л

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10
Заведующая кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
Е.А. Андриянова 

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухраная

« 14 » 03 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5.1 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ | |
| 5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | |
| 5.3 НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ | |
| 5.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ | |
| 5.5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | |
| 5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основании учебного плана по специальности «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом университета протокол от «28» февраля 2023 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам целостное представление о социологической науке, сформировать их социологическое мышление и показать востребованность социологического образования в условиях реформирования и модернизации российского общества.

Задачи:

- ознакомление с основными функциями социологической науки, методологией и методами социологического исследования, закономерностями функционирования и развития современного общества
- овладение теоретическими знаниями, позволяющими объективно оценивать происходящие социальные изменения, анализировать поведение окружающих людей и определять степень девиации их поступков
- формирование активной гражданской и жизненной позиции, необходимой для принятия социально ответственных решений в жизни и профессиональной деятельности
 - обучение навыкам самостоятельной работы с научной социологической, статистической и справочной литературой
 - аргументировано вести дискуссию по различным проблемам социологии

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| <p>ИД 2.1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение</p> <p>ИД 2.2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>ИД 2.3 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> <p>ИД 2.4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию</p> <p>ИД 2.5. Знает основы нормативно-правового регулирования цифровизации здравоохранения в Российской Федерации</p> | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология» Б1.В. ОД.2 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------|
| | | | № 2 |
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 44 | 44 |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 34 | 34 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | 28 | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | УК-2 | Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований | <p>1. <u>Социология как наука: предмет, структура и задачи</u> Специфика социального поведения. Социальная жизнь как объект социологического исследования. Характеристика категорий и законов, принципов и функций социологического знания. Социология в системе социальных и гуманитарных наук. Предмет и объект социологии, задачи и структура социологического знания. Проблема объективности социологии. Социологическое знание и процесс реформирования российского общества. Возрастание потребности в социологической подготовке современного специалиста.</p> <p>2. <u>Социологические исследования и методы сбора информации в социологии</u></p> |

| | | | |
|---|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Программа исследования, её основные компоненты: формулировка проблемы, целей и задач; объект и предмет исследования, характеристика основных понятий, научная гипотеза. Выборочная совокупность, репрезентативность исследования. Методы сбора социологической информации. Разработка анкеты. Этапы исследования. Обработка и анализ полученных данных. Этика социолога.</p> <p><u>3. Общество как система и объект социологии</u> Критерии социологической типологии общества. Научные подходы к определению общества, этапы его функционирования и развития. Структурные уровни общества. Признаки общества и стадии его развития. Исторические типы общества. Фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и взаимоотношения его основных подсистем. Методология исследования общества как системы и принципы системного анализа. Признаки мирового социального прогресса и сущность эволюции и революции.</p> |
| 2 | УК-2 | Специальные социологические теории | <p><u>4. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация</u> Сущность социального неравенства и элементы социальной структуры. Исторические типы и критерии социальной стратификации. Теория социальной стратификации П.Сорокина. Феномен среднего класса. Особенности стратификации современного российского общества. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации. Социальная поляризация и маргинализация населения. Маргинализация российского общества. Система социальных амортизаторов. Статус и роль медицинских работников в социальной структуре.</p> <p><u>5. Социология национальных отношений</u> Исторические формы общности людей. Этапы становления и развития этноса. Этническая ассимиляция и межэтническая интеграция. Нация и национальность. Коренное население и национальное меньшинство. Национальный характер, национальная гордость и национальный эгоизм. Национализм: формы и сферы проявления в современном мире. Ксенофобия и ее последствия. Причины, содержание и последствия межнациональных конфликтов. Российская федерация – многонациональное государство.</p> <p><u>6. Социология демографических процессов</u> Международное демографическое сотрудничество. Демографическая неоднородность современного мира. Демографическая политика – отражение взаимосвязи и взаимовлияния демографических, социальных и экономических процессов. Демографический взрыв и депопуляция. Демографическое постарение общества и его последствия. Демографическая ситуация в</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>российском обществе. Социально-демографические группы населения современного общества: отличительные черты, особенности и значение. Причины и структура миграции. Актуальные миграционные проблемы современности и российское общество. Демографические проблемы современной медицины.</p> <p>7. <u>Социология семьи</u> Место и роль семьи в жизни общества и личности. История семейно-брачных отношений. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Особенности и функции современной семьи. Структура семьи и ролевое поведение её членов. Социологическая типология современных семейных структур. Альтернативы современной семье. Мотивы вступления в брак и причины выбора семейного партнера. Семейные конфликты, разводы и их последствия. Проблема власти и лидерства в современной семье. Роль медицинских работников в формировании полноценных семейно-брачных отношений, а также в охране материнства и детства.</p> <p>8. <u>Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль.</u> Личность как объект социологического исследования и как социальная система. Личность – носитель индивидуальных и типичных характеристик. Социальная зрелость и социальный инфантилизм. Основные элементы структуры личности. Ролевая концепция личности. Социологическая типология личности. Тип личности современного врача. Социализация личности: основные этапы, факторы и механизмы. Причины, типы и основные формы девиантного поведения. Система социального контроля в обществе. Роль медицины в борьбе с факторами девиантного поведения личности.</p> <p>9. <u>Социология медицины как отрасль социологической науки</u> Предмет и основные задачи социологии медицины. История развития социологии медицины. Социология медицины и её значение для современного здравоохранения. Здоровье и болезнь. Социальная значимость болезни. Феномен медиализации, значение медиализации для современного общества. Социальный статус медицинского работника. Социально-психологическое взаимодействие врача и пациента. Социологические аспекты медицинских профессий.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований | 2 | | 8 | 10 | 20 | устный опрос решение ситуационных задач тестирование |
| 2 | 2 | Специальные социологические теории | 8 | | 26 | 18 | 52 | устный опрос решение ситуационных задач тестирование |
| ИТОГО: | | | 10 | | 34 | 28 | 72 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | № 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Тема 1. Социология как наука: предмет, структура и задачи. | 2 |
| 2 | Тема 2. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация. | 2 |
| 3 | Тема 3. Социология семьи. | 4 |
| 4 | Тема 4. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль. | 2 |
| ИТОГО | | 10 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | № 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Тема 1. Социология как наука: предмет, структура и задачи | 2 |
| 2 | Тема 2. Социологические исследования и методы сбора информации в социологии. | 2 |
| 3 | Тема 3. Общество как система и объект социологии | 4 |
| 4 | Тема 4. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация | 6 |
| 5 | Тема 5. Социология национальных отношений | 2 |
| 6 | Тема 6. Социология демографических процессов | 4 |
| 7 | Тема 7. Социология семьи | 6 |

| | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8 | Тема 8. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль | 6 |
| 9 | Тема 9. Социология медицины как отрасль социологической науки | 2 |
| ИТОГО | | 34 |

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований | подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю | 10 |
| 2 | 2 | Специальные социологические теории | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата | 18 |
| ИТОГО | | | | 28 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Социология» представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2011. - 523[1] с | 101 |
| 2 | Социология медицины [Текст]: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. | 6 |
| 3 | Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие / [сост.: Е. А. Андриянова и др.]- Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 123[1] с. | 145 |
| 4 | Социология [Текст]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / [сост.: Е.А. Андриянова др.] - Саратов: Изд-во Саратов. мед ун-та, 2016.- 131[1]с. | 15 |
| 5 | Социология и Социальная геронтология: краткий словарь основных терминов [Текст]: учеб. пособие / [сост.: Л.А. Павлова и др.]-Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2021. -115 [1] с. | 15 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В. Г., Аванесьянц Э. М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Средний класс [Текст]: теория и реальность / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева. - М.: Альфа-М, 2009. - 319[1] с. | 1 |
| 2 | Основы социологии и политологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Сред. проф. образование / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. | 193 |
| 3 | Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 533[1] с. | 1 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html |
| 2 | Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru |
| 2 | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В. И. Разумовского: library.sgm.ru |
| 3 | ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023 |
| 4 | ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г. |
| 5 | Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023 |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология» представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Социология» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500. |
| CentOSLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| SlackwareLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| MoodleLMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология»:

- конспекты лекций по дисциплине
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

доцент, к. ф. н.



Л. А. Павлова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер изменения | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |