



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
протокол от 09 марта 2023 г. № 2

Председатель  
совета \_\_\_\_\_ Д.Е. Суетенков

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
А.В. Романовская

\_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра эпидемиологии	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от «06» марта 2023 г. № 8.  
Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ В.И. Ерёмин

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
« 07 » марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	17
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	18
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	19
5.5. Лабораторный практикум	19
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	19
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	27

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г № 988.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** данная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология» по специальности 31.05.01. - Лечебное дело базовой части (блок 1) составлена с учетом новых достижений в области теоретической и прикладной медицины, Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Целью обучения студента по учебной дисциплине «Эпидемиология» по специальности 31.05.01. - Лечебное дело на кафедре эпидемиологии является овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Задачи:**

- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.
- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины.
- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике ИСМП в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции: ПК – 3, ПК – 19.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-3</b> способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 3.3 Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
	<b>ПК – 19</b> способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ИД 19.1. Знает принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, правила проведения противоэпидемических мероприятий и введения карантина. ИД 19.2. Умеет организовывать проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, определять медицинские показания к введению карантина, проводить противоэпидемические мероприятия; ИД 19.3. Владеет алгоритмами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях карантинной ситуации, навыками оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к блоку Б1.Б.59 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

- Философия.
- Латинский язык.
- Иностранный язык, перевод медицинской литературы.
- Медицинская информатика.
- Медицинская биология.
- Химия.
- Биохимия.
- Микробиология, вирусология.
- Патофизиология, клиническая патофизиология.
- Фармакология.
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
- Гигиена.
- Инфекционные болезни.
- Педиатрия.
- Фтизиатрия.

Подготавливает обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 11	№ 12
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ),	72	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-3	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии человека	<p>Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии.</p> <p>Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении. Эпидемиология – основная профилактическая и диагностическая наука общественного здравоохранения.</p> <p>Предмет эпидемиологии – заболеваемость населения и ее неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».</p>
2.	ПК-3	Учение об эпидемическом процессе	<p>Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом</p>

			<p>процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Представление о паразитарной системе. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.</p> <p>Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения.</p> <p>Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).</p>
3.	ПК-19	<p>Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной</p>	<p>Медицина, основанная на доказательствах. История становления, цель и задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.</p>

		<p>(доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология</p>	<p>Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документно-ориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.</p> <p>Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Мета-анализ. Требования к проведению мета-анализа.</p> <p>Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека.</p> <p>Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.</p>
4.	ПК-19	Эпидемиологичес	Эпидемиологический метод исследования. Определение

		<p>кий метод.</p> <p>Эпидемиологическая диагностика.</p> <p>Эпидемиологические исследования</p>	<p>понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований.</p> <p>Три уровня эпидемиологического исследования. Первый уровень – описательные (дескриптивные) эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований первого уровня – выявление ведущих проблем здравоохранения, определение территорий риска, групп риска и времени риска, выдвижение гипотез о факторах риска.</p> <p>Обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, смертность, инвалидизация) показатели, статистическое сравнение (параметрические, непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.</p> <p>Второй уровень эпидемиологического исследования – наблюдательные аналитические исследования. Цель</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>эпидемиологических исследований второго уровня – установление причин специфического распределения заболеваемости по территории, группам населения и во времени, логическое обоснование гипотез о факторах риска и мер профилактики. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай – контроль», когортные). Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.</p> <p>Третий уровень эпидемиологического исследования – экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований третьего уровня выявление причинно-следственных связей в системе «среда – здоровье», оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания – «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов. Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения.</p> <p>Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность).</p> <p>Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии.</p> <p>Эпидемиологический диагностика — определение понятия, разделы. Понятия «эпидемиологический диагноз», его содержание.</p>
5.	ПК-3	<p>Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации</p>	<p>Профилактика заболеваемости и ее неблагоприятных исходов – основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (преморбидная, первичная, вторичная, третичная профилактика). Виды профилактики.</p> <p>Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Эпидемиологический надзор за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения.</p> <p>Противоэпидемические средства и мероприятия. Группировка противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью. Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).</p> <p>Мероприятия, повышающие иммунитет населения к возбудителям инфекций.</p> <p>Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ,</p>

			<p>Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшие нарушение здоровья граждан.</p> <p>Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований.</p> <p>Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.</p> <p>Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики.</p> <p>Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов.</p> <p>Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.</p> <p>Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>иммунизации, методы введения и дозы. Особенности иммунизации детей группы риска. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.</p> <p>Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.</p>
6.	ПК-3; ПК-19	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><b>Мероприятия по противоэпидемической защите войск.</b></p> <p>Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Мероприятия по предупреждению заноса инфекции с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными. Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением военнослужащих в военное время, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории размещения части. Санитарная обработка. Показания, технические средства. Организация работы. Табельные средства и техника войскового звена медицинской службы для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Особенности дезинфекции в полевых условиях при низких температурах и в очагах ООИ. Календарь прививок на военное время. Общая организация и технические средства для его реализации в части. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы мпп и омедб в военное время. Содержание обычного противоэпидемического режима работы этапа медицинской эвакуации. Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания мпп и омедб на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ.</p> <p><b>Мероприятия по противобактериологической защите</b></p>

			<p><b>войск.</b> Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ.</p>
7.	ПК-3	<p>Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней</p>	<p>Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Роль социальных условий.</p>

			<p>Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.</p> <p>Кровяные инфекции. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика групп.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии человека	2	-	-	6	8	Тесты (текущие, итоговые). Оформление карт эпидемиологического обследования очага (ф. №357). Решение ситуационных задач
2.	11	Учение об эпидемическом процессе	-	-	6	4	10	
3.	12	Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология	2	-	4	6	12	
4.	11	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования	2	-	6	6	14	

5.	11	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	6	-	6	4	16
6.	12	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	-	2	4	8
7.	11,12	Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней	10	-	48	18	76
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 11	№ 12
1	2	3	4
1.	Эпидемиологический подход к решению проблем патологии человека	2	
2.	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования. Основы доказательной медицины.	2	
3.	Дезинфекция и стерилизация.	2	
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	2	
6.	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	2	
7.	Эпидемиология и профилактика зоонозов		2
8.	Эпидемиология и профилактика сапронозов		2
9.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D		2
10.	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции		2
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		2
12.	Основы военной эпидемиологии и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций		2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 11	№ 12
1	2	3	4
1.	Учение об эпидемическом процессе. Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	6	
2.	Иммунопрофилактика актуальных инфекций. Организация прививочного дела	6	
3.	Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	6	
4.	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования	6	
5.	Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций	6	
6.	Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций дыхательных путей	6	
7.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов		6
8.	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции		6
9.	Эпидемиология и профилактика гельминтозов		6
10.	Эпидемиология и профилактика актуальных зоонозных и сапронозных инфекций		6
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях		6
12.	Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации		4
13.	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**5.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.**

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	11	Эпидемиологический подход к решению проблем патологии человека	Подготовка к занятию, тестированию, текущему контролю. Формирование клинического и эпидемиологического подходов для решения проблем здравоохранения.	6
2.	11	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования	Подготовка к занятию, тестированию, текущему контролю. Структура эпидемиологического метода. Обсервационные, аналитические, экспериментальные приемы.	6
3.	11	Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология	Подготовка к занятию, тестированию, текущему контролю. Доказательная медицина. Источники доказательной информации. Алгоритм оценки научной статьи. Поиск РКИ. Систематические обзоры. Метаанализ.	6
4.	11	Учение об эпидемическом процессе	Подготовка к занятию, тестированию, текущему контролю. Структура эпидемического процесса. Механизмы развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Классификации инфекционных болезней.	4
5.	12	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятию, тестированию, текущему контролю. Теоретические и методические основы военной эпидемиологии (ВЭ). Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в мирное и в военное время. Биологическое оружие и противоэпидемическая защита войск и населения. Понятие о биотерроризме.	4
6.	11	Основы профилактики	Подготовка к занятию, тестированию, текущему контролю.	4

		заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	контролю. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Уровни профилактики. Мероприятия, направленные на 3 элемента эпидемического процесса.	
7.	11, 12	Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней	Подготовка к занятию, тестированию, текущему контролю, Работа с нормативно-правовыми документами, используемыми при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; с основными положениями законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья населения. Написание рефератов, оформление формы № 357.	18
<b>ИТОГО</b>				<b>48</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Конспекты лекций по дисциплине.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
4. Оценочные материалы для проведения итогового контроля.
4. Перечень рекомендуемой литературы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 – Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ** проводится аттестация в форме зачета в 12 семестре, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета.

**Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 9/10 вопросов из 10;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 7/8 вопросов из 10;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 5/6 вопросов из 10;
- 2 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-4 вопроса из 10 или не дал ни одного верного ответа.

**Критерии оценки устного опроса:**

Оценка	Содержание ответа	Балл
5	при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа	6
4	при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа	5
3	при частичном понимании вопроса и значительных затруднениях в формулировке ответа	4
2	при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него	3

**Критерии оценки реферата:**

Оценка	Содержание ответа	Балл
5	при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ	5
4	при грамотном изложении основной части работы с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.)	4
3	при смысловых ошибках в основном разделе работы и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы)	3
2	при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов	2

**Критерии оценки решения задачи:**

Оценка	Содержание ответа	Балл
5	при правильном четком ответе на ситуационную задачу и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	5
4	при правильном ответе на ситуационную задачу и трудностях в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя	4

3	при правильном ответе на ситуационную задачу и неправильном ответе на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию	3
2	при неправильном ответе на задачу и наводящие вопросы преподавателя по ее содержанию	2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>
2.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая вакцинология [Текст]: [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3
2.	Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях России [Текст] : [науч. изд.] / А. Ю. Попова [и др.]. - Тюмень : Изд-во	15

	Тюмен. гос. мед. ун-та ; Ижевск, 2016.	
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	45
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1
5.	Эпидемиология [Текст]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	6
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	15
7.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 1. - 2013.	1
8.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 2. - 2013.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
2.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
3.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422106.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422106.html</a>
4.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html</a>
5.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>

6.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html</a>
7.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
8.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>
9.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогада С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
10.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
11.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
12.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	2
1.	Образовательный портал Саратовского ГМУ <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
2.	Компьютерная <a href="http://www.consultant.ru">справочно-правовая система</a> в России – Консультант Плюс. База нормативно-правовых документов <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	<a href="http://www.garant.ru">Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</a> Гарант — <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	Сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке - <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
5.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов, врачей других

	специальностей и всех интересующихся своим здоровьем <a href="http://www.epidemiolog.ru/">http://www.epidemiolog.ru/</a>
6.	Сайт Центрального научно-исследовательского института эпидемиологии Роспотребнадзора <a href="http://www.crie.ru/">http://www.crie.ru/</a>
7.	Сайт ФБУН «НИИ Дезинфектологии» Роспотребнадзора <a href="http://niid.ru/">http://niid.ru/</a>
8.	Сайт некоммерческого партнерства "Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" (НП "НАСКИ") <a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
9.	Сайт национальной библиотеки США (на английском языке) <a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a>
10.	Сайт Кокрейновское сотрудничество — международная <u>некоммерческая организация</u> , изучающая эффективность медицинских технологий (технологий здравоохранения) путём критической оценки, анализа и синтеза результатов научных исследований по строгой систематизированной методологии, которую постоянно совершенствует. <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>
11.	Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения <a href="http://www.pubhealth.spb.ru/">http://www.pubhealth.spb.ru/</a>
12.	Сайт <u>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</u> по Саратовской области <a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
13.	Сайт о вакцинах и вакцинации <a href="https://www.privivka.ru/">https://www.privivka.ru/</a>
14.	Электронный каталог, в котором имеется вся информация по иммунобиологическим препаратам, обращаемым на территории РФ <a href="http://vaccina.ru/">http://vaccina.ru/</a>
15.	Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
16.	ЭБС "IPR Books" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
17.	Универсальная база данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView» <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
18.	Англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
19.	Сайт журнала Consilium Medicum <a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a>
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
21.	Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. <a href="http://www.med.polpred.com/">http://www.med.polpred.com/</a>
22.	Информация о тысячах заболеваний – их этиологии, патогенезе, диагностике, лечении, рецензируемая медицинскими экспертами <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
23.	Библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.
3. Все читаемые лекции по дисциплине «Эпидемиология» имеют мультимедийное сопровождение.
4. Ссылка на страницу кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/epidem/>

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

## Разработчики:

заведующий кафедрой эпидемиологии

к.м.н., доцент

---

профессор, д.м.н.

---

доцент, к.м.н.

---

доцент, к.м.н.

---

доцент, к.м.н.

---

старший преподаватель

---

ассистент, к.м.н.

---

ассистент

---

ассистент

---

ассистент, к.м.н.

---

ассистент

---

ассистент

---

ассистент

---

ассистент

---

преподаватель

В.И. Ерёмин

---

А.Н. Данилов

---

Н.А. Заяц

---

А.И. Хворостухина

---

Н.В. Рябинин

---

С.С. Абрамкина

---

Е.Г. Гладилина

---

А.А. Каршина

---

С.Ю. Чехомов

---

Г.В. Суворова

---

И.В. Разумова

---

О.А. Хлебожарова

---

М.А. Шиловская

---

А.В. Сыряная

---

Л.А. Барегамян

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				