



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультетов  
протокол от 14.03.2023 г. № 2  
Председатель совета А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета  
д.м.н., профессор А.П. Аверьянов  
« 14 » 03 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

**Специальность (направление подготовки)**

31.05.02 Педиатрия

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ОПОП**

     бл     

**Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10  
Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
« 13 » 03 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплин

**Цель:** приобщить студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления;
- усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;
- обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;
- обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;
- формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p><b>ИУК 1.1.</b> знать основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> уметь применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> владеть навыками объяснения сущности конкретных мировоззренческих, философских проблем; навыками понимания и анализа научного текста.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<p><b>ИУК 6.1.</b> знать методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> уметь грамотно использовать базовые философские категории и принципы в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию;</p>	

ИУК 6.3. владеть навыками оценки проблемной ситуации и аргументации собственной позиции; навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.8 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№2
1		2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		48	48
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		24	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК - 1 УК - 6	Философия и ее историческое развитие	<b><u>1.1. Философия, ее предмет и место в культуре</u></b> Предмет философии как рационально-теоретического мировоззрения; как учения о предельных основаниях бытия мира и человека; как особой формы познавательного отношения к миру; структура философского знания, место философии в системе научного знания; основные функции философии; сущность

			<p>философии как формы ценностного сознания и формы самосознания культуры; взаимосвязь философии и медицины.</p> <p><b><u>1.2. Классическая философия</u></b>  Определяются хронологические рамки, содержательные характеристики этапов классической философии; центральные идеи философии Сократа, Платона и Аристотеля; раскрываются особенности христианской философии Средних веков на примере учений А. Аврелия, Ф. Аквинского; обозначается специфика гносеоцентристской философии Нового времени, основные проблемы учений Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p><b><u>1.3. Современная философия</u></b>  Основные проблемы и особенности современных направлений западной философии: экзистенциализма, герменевтики, неопозитивизма, постпозитивизма, постмодернизма; специфические черты русской философии, основные идеи русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX вв.</p>
2	УК - 1 УК - 6	Основные проблемы философского знания	<p><b><u>2.1. Философские проблемы бытия и теория развития</u></b>  Смысл и значение проблемы бытия, смысл категории «бытие» и ее специфика в истории философской мысли. Монистические и плюралистические концепции бытия. Раскрываются основные формы бытия. Бытие человека как особая форма бытия. Смысл категорий «пространство» и «время», современные научные представления о пространстве и времени, основные характеристики проблемы жизни; идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теория развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p>Проблема развития в философии, основные принципы, законы, категории диалектики и их методологическое значение для познания и медицины. Идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теорию развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p><b><u>2.2. Сознание и познание</u></b>  Связь бытия и сознания в различных философских системах. Свойства сознания (универсальность, свобода, идеальность, внутренняя активность, целеполагание, творческий характер, рефлексивность, интенциональность, идеаторность). Проблема взаимосвязи сознания и языка, сознания и самосознания, природа мышления. Природа бессознательного, его значение в жизни человека. Знание как способ существования сознания.</p>

			<p>Специфика познавательного отношения человека к миру, характеристика форм познания, проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Диалектика взаимодействия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Специфика познания как творческой деятельности. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе и профессиональной деятельности врача. Свойства истины как процесса. Классическая концепция истины и ее альтернативы, критерии истины.</p> <p><b><u>2.3. Философские проблемы человека и общества</u></b></p> <p>Понятие общества, многообразие подходов к изучению общества. Общество как система, основные элементы и свойства общества как системы. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Сущность государства, его признаки; сущность гражданского общества как негосударственной части общественно-политической жизни.</p> <p>Сущность основных подходов к пониманию человека в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке, комплексный характер антропосоциогенеза. Социокультурная обусловленность личностных представлений о смерти, бессмертии и смысле жизни. Проблемы внутренней свободы и ее связи с творчеством; места человека в системе коммуникаций.</p>
--	--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Философия и ее историческое развитие	6		18	14	38	
2.	2	Основные проблемы философского знания	6		18	10	34	
<b>ИТОГО:</b>			12		36	24	72	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№2
1	2	
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2

2	Тема 2. Классическая философия	2
3	Тема 3. Современная философия	2
4	Тема 4. Философские проблемы бытия и теория развития	2
5	Тема 5. Сознание и познание	2
6	Тема 6. Философские проблемы человека и общества	2
	<b>ИТОГО</b>	12

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№2
1	2	
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	Тема 2-4. Классическая философия	6
3	Тема 5-6. Неклассическая философия	4
4	Тема 7-9. Современная философия	6
5	Тема 10-11. Философские проблемы бытия и теория развития	4
6	Тема 12-13. Сознание как проблема философии	4
7	Тема 14-15. Философские проблемы познания	4
8	Тема 16-18. Философские проблемы человека и общества	6
	<b>ИТОГО</b>	36

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Философия и ее историческое развитие	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	14
2.	2	Основные проблемы философского знания	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	10
			<b>ИТОГО</b>	24

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93
2	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 121[1] с.	145
3	Философия [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 178[1] с	274

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html</a>
2	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
---	---------	-------------------------------------

1	2	3
1	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007.	19
2	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568[2] с.	297
3	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 147[1] с.	10

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html</a>
2	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Философия в России - <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>
2	Все о философии - <a href="http://intencia.ru">intencia.ru</a>
3	Электронная библиотека по философии - <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
4	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Философия в России - <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ.
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023 г.



5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762KB/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023 г.

6. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22K/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023 г.

7. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023 г.

**Программное обеспечение:**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**Разработчики:**

профессор, д.с.н.

занимаемая должность

подпись

Е.А. Андриянова

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность

подпись

М.Н. Кузнецова

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность

подпись

Н.А. Акимова

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность

подпись

Е.Н. Медведева

инициалы, фамилия

старший преподаватель, к.ф.н.

занимаемая должность

подпись

А.Г. Чебан

инициалы, фамилия

ассистент

занимаемая должность

подпись

Т.А. Кострицкая

инициалы, фамилия