



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического  
факультета  
протокол от 14.05.2024 № 3  
Председатель Л.Ю. Островская

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета  
Л.Ю. Островская  
« 16 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

неврология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>31.05.03 Стоматология</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра неврологии им. К.Н. Третьякова	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 19.04.2024  
№ 9  
Заведующий кафедрой О.В. Колоколов  
О.В. Колоколов

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная

« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Неврология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 от «27» февраля 2024; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) стоматология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г. № 984, с изм. №1456 от 26.11.2020.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ**

**Цель:** состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях болезней нервной системы, а также освоении диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике и лечению расстройств нервной системы, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний в области неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта;
- обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра, основам топической диагностики болезней нервной системы с углубленным обследованием функций черепных нервов, выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы, изучение роли генетической патологии в формировании заболеваний нервной системы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения распространенных и редких неврологических заболеваний;
- становление способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведение лечения неотложных состояний и определение алгоритма профилактики болезней нервной системы;
- формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности врача;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

**Общепрофессиональные: ОПК- 5, 6, 9 в соответствии с ФГОС ВО 3++.**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Диагностика и лечение заболеваний	<b>ОПК-5</b> способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику неврологического осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния при заболеваниях нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний нервной системы; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенную патологию нервной системы; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний нервной системы, состояний, обострений хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, методикой выявления факторов риска и причин развития заболеваний нервной системы; неврологического осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
Диагностика и лечение заболеваний	<b>ОПК-6</b> способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ИОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний нервной системы; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при заболеваниях нервной системы.

ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт разработки плана лечения при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; подбора и назначение немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях нервной системы, состояниях, обострении хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Основы фундаментальных и естественно-научных знаний

**ОПК-9** способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИОПК 9.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.

ИОПК 9.2 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

ИОПК 9.3 Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1.Б.28 базовой части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии; гистологии, эмбриологии, цитологии; нормальной физиологии; патологической анатомии; патофизиологии; биохимии; фармакологии; микробиологии; внутренним болезням с основами психосоматики; лучевой диагностики.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

1.	<p>ОПК - 5</p> <p>ОПК - 6</p> <p>ОПК - 9</p>	<p>Введение клиническую неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Семиотика поражения чувствительной, двигательной, экстрапирамидной систем, мозжечка, коры головного мозга, симптомы расстройств вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения ствола мозга, черепных нервов. Методика неврологического осмотра.</p>	<p>Клиническая неврология. Социальная значимость современных нейронаук. Принципы строения и функционирования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. Симптомы выпадения и раздражения. Терминология в неврологии. Чувствительность. Классификация, виды, типы расстройств. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Методы исследования чувствительности. Кортико-мышечный путь, строение, центральный и периферический мотонейроны. Поверхностные и глубокие рефлекс: физиологические и патологические. Регуляция мышечного тонуса. Методы исследования двигательной сферы. Центральный и периферический парезы. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Симптомы поражения мозжечка. Афферентные и эфферентные пути мозжечка. Мозжечковый синдром. Дифференциальная диагностика атаксий. Методы исследования координации. Строение и связи экстрапирамидной системы. Гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Виды гиперкинезов. Кора головного мозга: строение, функциональная организация, асимметрия полушарий. Высшие мозговые функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо и их расстройства. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга. Общемозговые симптомы. Методы исследования корковых функций головного мозга. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические особенности. Классификация вегетативных расстройств. Нарушения сна. Черепные нервы. Строение, функции, симптомы поражения. Методика исследования функций черепных нервов. Альтернирующие синдромы ствола мозга. Методика исследования неврологического статуса: общемозговые симптомы, очаговая симптоматика. Отражение неврологического статуса в истории болезни стационарного больного.</p>
----	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	<p>ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 9</p>	<p>Нейростоматологические синдромы. Цереброваскулярные заболевания. Эпилепсия. Воспалительные заболевания нервной системы. Наследственные заболевания нервной системы.</p>	<p>Нейростоматологические синдромы: классификация, клиника. Диагностика, лечение, профилактика. Невралгия V нерва, невропатия VII нерва: клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Прозопалгии, классификация. Тригемральные цефалгии: клинические варианты, диагностика, лечение. Этиология и патогенез нейроинфекций. Менингиты, энцефалиты: классификация, клиника, диагностика, лечение. Хронические нейроинфекции. НейроСПИД, нейросифилис. Рассеянный склероз. Алгоритм диагностики, лечения. Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Острые нарушения мозгового кровотока, хроническая ишемия головного мозга: клиника, диагностика, лечение. Терапия, профилактика инсультов. Сосудистая деменция. Принципы терапии и профилактики. Этиология, патогенез и классификация эпилептических припадков, их клиническая характеристика. Понятие эпилептической реакции, эпилептического синдрома. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, лечение. Неэпилептические пароксизмы: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Головная боль: классификация, диагностика, терапия. Неврозы: клиника, диагностика, лечение. Классификация наследственных заболеваний нервной системы. Наследственные нервно-мышечные заболевания и наследственные заболевания с поражением центральной нервной системы. Факоматозы, болезни обмена. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, роль медико-генетического консультирования.</p>
3.	<p>ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 9</p>	Зачет	Компьютерное тестирование.

## 5. 2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего

**контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Введение клиническую неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Семиотика поражения чувствительной, двигательной, экстрапирамидной систем, мозжечка, коры головного мозга, симптомы расстройств вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения ствола мозга, черепных нервов. Методика неврологического осмотра.	4		14	14	32	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, контроль курации больного
2	8	Нейростоматологические синдромы. Цереброваскулярные заболевания. Эпилепсия. Воспалительные заболевания нервной системы. Наследственные заболевания нервной системы.	8		18	14	40	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, контроль курации больного
		<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>32</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

**5.3 Название тем лекций с указанием количества часов**

№	Название тем лекций	Кол-во часов в
---	---------------------	----------------

п/ п		семестре
		№7
1	2	3
1.	Предмет и история неврологии. Принципы построения топического и клинического диагноза в неврологии. Сенсорные функции. Признаки расстройства чувствительности. Функции, связанные с движением. Признаки расстройства движений.	2
2.	Умственные функции. Признаки поражения отдельных долей и полушарий головного мозга. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный синдром. Гидроцефалия.	2
3.	Нейростоматологические синдромы.	2
4.	Поражение нервной системы при инфекционных и аутоиммунных заболеваниях. Генетически детерминированные заболевания нервной системы.	2
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Хронические формы цереброваскулярных заболеваний. Когнитивные расстройства.	2
6.	Эпилепсия. Пароксизмальные расстройства. Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Рецепция и чувствительность. Строение и функционирование анализатора чувствительности. Классификация чувствительности. Методы исследования чувствительности. Виды и типы нарушения чувствительности. Топическая диагностика нарушения чувствительности. Боль.	2
2	Произвольные движения. Строение и функционирование анализатора движений. Методы исследования движений. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика нарушения движений.	2
3	Экстрапирамидная система: строение, функции, методы исследования, признаки поражения. Система равновесия и координации движений: строение, функции, методы исследования, признаки поражения.	2
4	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (I-IV, VI).	2
5	Синдромы поражения V черепных нервов. Синдромы поражения VII черепных нервов.	2
6	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (VIII-XII).	2

7	Кора головного мозга: строение, функции. Умственные функции, методы исследования. Топическая диагностика нарушения функций коры головного мозга. Вегетативная нервная система: строение, функции, методы исследования. Топическая диагностика нарушения функций вегетативной нервной системы. Нарушение тазовых функций.	2
8	Церепроспинальная жидкость: дифференциальная диагностика при изменении состава ЦСЖ. Менингеальный синдром: дифференциальная диагностика. Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях. Рассеянный склероз.	2
9	Нейростоматологические синдромы (часть I). Курация больных для написания учебной истории болезни.	2
10	Нейростоматологические синдромы (часть II).	2
11	Цереброваскулярные заболевания. Острые нарушения мозгового кровообращения. Заболевания нервной системы, проявляющиеся преимущественно когнитивными расстройствами. Болезнь Альцгеймера.	2
12	Заболевания, связанные с поражением периферических нервов и мышц. Заболевания, связанные с поражением спинного мозга и его корешков.	2
13	Эпилепсия. Неэпилептические расстройства сознания.	2
14	Головная боль.	2
15	Заболевания нервной системы, проявляющиеся преимущественно гиперкинезами. Болезнь Паркинсона. Боковой амиотрофический склероз.	2
16	Синдром Гийена-Барре. Миастения. Экстренная и неотложная медицинская помощь в неврологии.	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

**5.5** Лабораторный практикум по дисциплине «Неврология» не предусмотрен учебным планом.

**5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1	8	<p>Введение клиническую неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Семиотика поражения чувствительной, двигательной, экстрапирамидной систем, мозжечка, коры головного мозга, симптомы расстройств вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения ствола мозга, черепных нервов. Методика неврологического осмотра.</p>	<p>подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных</p>	14
2	8	<p>Нейростоматологические синдромы. Цереброваскулярные заболевания. Эпилепсия. Воспалительные заболевания нервной системы. Наследственные заболевания нервной системы.</p>	<p>подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых и ситуационных заданий, курация больных подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, отработка практических навыков неврологического осмотра больных, написание учебной истории болезни стационарного больного.</p>	14
<b>Итого</b>				28

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Ситуационные задачи по темам практических занятий.

Образец написания истории болезни.

Презентации, аудиозаписи, видеофильмы по темам практических занятий.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неврология» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: т.1: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 640с.	200 экз.
2.	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т.1: [ учеб. с прил. на компакт- диске] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 612 с.	299

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Неврология и нейрохирургия: учебник: т.1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова.- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.: ил. ЭБС консультант студента

### 8.2 Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая неврология. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
2	Частная неврология. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10
3	Вопросы тестового контроля по неврологии. Учебно-методические рекомендации для студентов стоматологического факультета. Шоломов И.И., Колоколов О.В., Крутцов А.С. и др. Саратов: изд-во СГМУ, 2014.	10

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Неврология: видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС консультант студента
2	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - (От сессии до сессии) ЭБСконсультант студента
3	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михайленко А.А. - [Б. м.]: Фолиант, 2014ЭБС IPR
4	Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил. ЭБС консультант студента
5	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: учебное пособие / Скоромец А.А.- Москва: Политехника, 2012 ЭБС консультант студента
6	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. Пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил.ЭБС консультант студента

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников и атласов; библиографические пособия; медицинские web- серверы и web-страницы; интернет каталоги.

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.ihb.spb.ru">http://www.ihb.spb.ru</a> - Институт мозга человека
2	<a href="http://www.veinclinic.ru">http://www.veinclinic.ru</a> - Клиника головной боли и вегетативных расстройств им. академика Александра Вейна
3	<a href="http://www.neurology.ru">http://www.neurology.ru</a> - Научный центр неврологии
4	<a href="http://epileptologist.ru/ru/">http://epileptologist.ru/ru/</a> - Институт детской неврологии и эпилепсии
5	<a href="http://www.nabi.ru">http://www.nabi.ru</a> - Национальная ассоциация по борьбе с инсультом
6	<a href="http://www.infamed.com/nb">http://www.infamed.com/nb</a> - Неврологический вестник. Журнал имени В.М. Бехтерева
7	<a href="http://www.medlit.ru/journalsview/nevrojournal/view/">http://www.medlit.ru/journalsview/nevrojournal/view/</a> - Неврологический журнал. Научно-практический журнал
8	<a href="http://www.parkinson.spb.ru/doctor/">http://www.parkinson.spb.ru/doctor/</a> - Клиника нервных болезней им. В.И. Асвацатурова
9	<a href="http://neuro-online.ru/">http://neuro-online.ru/</a> - Интернет сообщество нейрохирургов
10	<a href="http://www.neurosite.org">http://www.neurosite.org</a> - Невросайт. Журнал для неврологов и нейрофизиологов
11	<a href="http://www.neuronet.ru/">http://www.neuronet.ru/</a> - Информационная медицинская сеть Невронет
12	<a href="http://nevrologia.info/">http://nevrologia.info/</a> - Портал неврология.инфо
13	<a href="http://www.neurosar.ru/">http://www.neurosar.ru/</a> - Саратовский неврологический портал
14	<a href="http://neuronews.ru/">http://neuronews.ru/</a> - Невроньюс. Портал неврологии
15	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psihiatrii-im-s-s-korsakova">https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psihiatrii-im-s-s-korsakova</a> - Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
16	<a href="http://painrussia.ru/">http://painrussia.ru/</a> - Российское межрегиональное общество по изучению боли РОИБ
17	<a href="http://parkinsonizm.ru/">http://parkinsonizm.ru/</a> - Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движения
18	<a href="http://headache-society.ru">http://headache-society.ru</a> - Российское общество по изучению головной боли
19	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=neuro">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=neuro</a> - PubMed. US National Library of

	Medicine National Institutes of Health (neurology)
20	<a href="https://www.ean.org/">https://www.ean.org/</a> - European Academy of Neurology
21	<a href="http://www.neurology.org/">http://www.neurology.org/</a> - The Official Journal of the American Academy of Neurology
22	<a href="http://journal.frontiersin.org/journal/neurology#">http://journal.frontiersin.org/journal/neurology#</a> - Frontiers. Open Science platform. (neurology)
23	<a href="http://www.neurologyadvisor.com/">http://www.neurologyadvisor.com/</a> - Neurology Advisor. Knowledge base of practical neurology information
24	<a href="http://www.aan.com/go/practice/guidelines">http://www.aan.com/go/practice/guidelines</a> - AAN American Academy of Neurology
25	<a href="http://www.ilae.org/">http://www.ilae.org/</a> - International League Against Epilepsy
26	<a href="http://emedicine.medscape.com/neurology">http://emedicine.medscape.com/neurology</a> - Medscape. Online global destination for physicians and healthcare professionals (neurology) Neurology Resources. Base of practical neurology information.
27	<a href="http://neurology.com/">http://neurology.com/</a> - Epicenter Communication переадресована сторонний сайт
28	<a href="http://open.med.ed.ac.uk/curriculum/neurology/neurology-resources/">http://open.med.ed.ac.uk/curriculum/neurology/neurology-resources/</a> - Open Med project by the University of Edinburgh
29	<a href="https://myana.org/">https://myana.org/</a> - American Neurological Association
30	<a href="http://www.neurology-asia.org/asna.php">http://www.neurology-asia.org/asna.php</a> - Neurological Association Asia (ASEAN)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Адрес страницы кафедры: <http://www.neuro-sgmu.ru>

2.Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся для использования в учебном процессе: консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>), ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3.Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49519637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология»:

- конспекты лекций по дисциплине
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой неврологии  
им. К.Н. Третьякова  
\_\_\_\_\_

*занимаемая должность*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

О.В. Колоколов

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

Доцент кафедры неврологии им.  
К.Н. Третьякова  
\_\_\_\_\_

*занимаемая должность*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

Е.А. Салина

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				