

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5 Лабораторный практикум	
5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины оториноларингология разработана на основании учебного плана по специальности стоматологии, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 27 » 02. 2024 № 2; в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » 08 2020 № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачи: - изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

общепрофессиональные (ОПК) – в соответствии с ФГОС 3 ++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК –5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
<p>Знать</p> <p>ИОПК5.1 Знает : методику сбора анамнеза жизни и заболеваний ЛОР органов, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР органов; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных отоларингологических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния ЛОР органов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней ЛОР органов и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>уметь</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и ЛОР заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития оториноларингологических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования ЛОР органов детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования ЛОР органов детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную ЛОР патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ЛОР органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания отоларингологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ЛОР заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых ЛОР заболеваний, состояний, обострений хронических ЛОР заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в</p>	

неотложной форме

Владеет

ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и ЛОРП заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития отоларингологических заболеваний; осмотра и физикального обследования ЛОРП органов детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных отоларингологических заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических ЛОР заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых ЛОР заболеваниях, обострении хронических ЛОР заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК – 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Знать

ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения отоларингологической патологии, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных отоларингологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных ЛОР заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

Уметь

ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Владеть

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения ЛОР патологии детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными отоларингологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения

<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями для лечения наиболее распространенных ЛОР заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых ЛОР заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК – 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у ЛОР пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина оториноларингология относится к базовой части (Б1.Б.29) учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

На цикле изучаются важнейшие теоретические и практические аспекты консервативного и хирургического лечения верхних дыхательных путей и уха. Современному врачу в его практической деятельности необходимы знания в основных вопросах оториноларингологии, диагностике острых гнойных заболеваний и травмах ЛОР-органов, практические умения оказания экстренной помощи. Развитие оториноларингологии происходило параллельно с другими клиническими специальностями, поэтому для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания в других разделах фундаментальной и клинической медицины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Нормальная анатомия
- Патологическая физиология и анатомия
- Фармакология
- Терапия
- Неврология
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (8)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ОПК-5	Введение в оториноларингологию	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии как единой специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. История отечественной и Саратовской оториноларингологии. Развитие оториноларингологии детского возраста.
2	ОПК-5	Методика и техника исследования ЛОР-органов	Тема 1. Топографическая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, гортани. Физиологическая роль верхних дыхательных путей. Значение рефлекторных зон полости носа. Мукоцилиарный транспорт.
	ОПК-5		Тема 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Слуховой паспорт. Глухота и тугоухость. Понятие о кохлеарной имплантации. Современные методы диагностики тугоухости и глухоты у взрослых и детей раннего возраста. Слухопротезирование.
	ОПК-6		Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Методы исследования нистагма. Методы исследования вестибулярной функции
3	ОПК-7	Заболевания носа и околоносовых пазух	Тема 1 Заболевания наружного носа. Фурункул носа, ожоги и отморожения. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух.
	ОПК-6		Тема 2 Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух
	ОПК-6		Тема 3. Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома перегородки носа. Деформация наружного носа. Носовые кровотечения, методы остановки
	ОПК -6		Тема 4. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные)
4	ОПК-6	Заболевания глотки	Тема 1. Клиническая анатомия и физиология глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца.
	ОПК-6		Тема 2. Тонзиллярная проблема. Ангины-этиология, патогенез, классификация,

			диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы
	ОПК-5		Тема 3. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов. Диагностика и лечение. Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом.
	ОПК-5		Тема 4. Осложнения заболеваний глотки-паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглочочный абсцесс. Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение.
5	ОПК-5	Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Тема 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода
	ОПК-6 ОПК-7		Тема 2 Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани
	ОПК-5 ОПК-6		Тема 3. Хронический стеноз гортани и трахеи-причины, диагностика, лечение. Травмы гортани и трахеи.
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 4. Голос речевой и певческий. Этапы становления голоса. Нарушения голоса, профессиональные дисфонии.
6	ОПК-5	Заболевания уха	Тема 1 Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз. Травмы наружного уха, барабанной перепонки
	ОПК-7		Тема 2 Острый средний отит- этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экссудативный средний отит. Осложнения острого гнойного среднего отита. Мастоидит
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 3. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция на среднем ухе. Тимпаноластика. Адгезивный средний отит
	ОПК-5 ОПК-6		Тема 4. Внутричерепные осложнения отогенного происхождения и отогенный сепсис. Неотложная помощь при этих заболеваниях.
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 5. Заболевания внутреннего уха: лабиринтит, болезнь Меньера, лабиринтит. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания кооперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата
	ОПК-6		Тема 6. Реабилитация больных с нарушениями слуха- слухопротезирование и кохлеарная имплантация.
7	ОПК-5	Злокачественные	Тема 1. Злокачественные и доброкачественные

		образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы	опухоли верхних дыхательных путей и уха. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Рак гортани, клиника, диагностика, лечебная тактика.
	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-7		Тема 2. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вагенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.
8	ОПК-5 ОПК-6	Неотложная помощь в оториноларингологии	Тема 1. Травмы, кровотечения из лор-органов
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 2. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Количество часов, отведенное на:					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	7	Введение в оториноларингологию	1	-	2	1	4	Собеседование
2	7	Методика и техника исследования ЛОР-органов		-	4	6	10	Визуальный контроль за освоением практических навыков
3	7	Заболевания носа и околоносовых пазух	3	-	5	3	11	Тестирование Собеседование Анализ рентгенограмм Реферат Проверка навыков и освоения манипуляций на гайморовой пазухе на хирургическом виртуальном симуляторе Asklepia
4	7	Заболевания глотки	2	-	4	3	9	Тестирование Собеседование Реферат Проверка истории болезни
5	7	Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	2	-	4	3	9	Тестирование Собеседование Проверка

								клинической истории болезни Реферат
6	7	Заболевания уха	2	-	5	4	11	Тестирование Собеседование Проверка клинической истории болезни Анализ рентгенограмм Проверка практических навыков диагностики заболеваний уха на отоскопическом симуляторе WOS, хирургические навыки проведения антростомии на хирургическом виртуальном симуляторе Asklepia
7	7	Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы	1	-	4	4	9	Тестирование Собеседование Реферат
8	7	Неотложная помощь в оториноларингологии	1	-	4	4	9	Тестирование Собеседование Реферат Визуальный контроль навыков передней и задней тампонады носа, трахеостомии на муляжах.
	итого		12		32	44	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	История отечественной и Саратовской оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора, методика исследования слуха. Острое воспаление среднего уха. Антрит, мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо – и эпитимпанит: диагностика, клиника и лечение. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Расширенная радикальная операция на ухе: показания, техника проведения. Туберкулез и рак уха.	2
2	Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Лабиринтиты: клиника, лечение. Негнойные заболевания уха. Отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии. Глухонмота у детей, её этиология. Обучение глухонемых.	2
3	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Физиология носового дыхания. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Инородные тела носа и методика их удаления. Синуситы. Острый гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит: клиника, лечение. Хронические синуситы. Принципы консервативного и хирургического лечения.	2
4	Гистоморфология небных миндалин. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Принципы консервативной терапии. Тонзиллэктомия. Физиотерапевтическое лечение.	2
5	Анатомия и физиология, гортани. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондро-перихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани.	2
6	Хронический ларингит. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация, патогенез. Папилломатоз гортани у детей. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника выполнения, осложнения.	2
	ИТОГО	12

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
----------	-----------------------------------	-------------------------------

		№
1	2	3
1.	Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух. Демонстрация преподавателем методики осмотра полости носа (передняя и задняя риноскопия). Методы исследования полости носа и ППН (рентгенограммы ППН, компьютерная спиральная томография полости носа и ППН, эндоскопический осмотр полости носа)	8 2
2.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Освоение студентами практических навыков осмотра глотки на муляжах, разбор методов диагностики заболеваний глотки (орофарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия)	8 2
3.	Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Освоение студентами практических навыков осмотра гортани на муляжах. Методы осмотра гортани (непрямая ларингоскопия, прямая ларингоскопия, компьютерная томограмма гортани, стробоскопия гортани, фиброларингоскопия). Техника проведения эзофагоскопии, бронхоскопии. Разбор рентгенограмм пищевода.	8 2
4.	Анатомия, физиология слухового анализатора. Занятие в аудиологической лаборатории. Разбор схемы написания истории болезни. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование, оформление слухового паспорта. Аудиометрические методы исследования.	8 2
5.	Анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Программированный контроль. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории	7 2
6.	Заболевания носа и околоносовых пазух (острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы) носовые кровотечения. Программированный контроль, решение ситуационных задач	8 2
7.	Травмы носа, носовые кровотечения: клиника, диагностика. Методы остановки носового кровотечения: передняя и задняя тампонада, хирургические методы. Методы репозиции костей носа, демонстрация инструментария.	8 2
8.	Занятия на виртуальном хирургическом симуляторе Askleria. Показательная гайморотомия, радикальная операция на гайморовой пазухе.	8 2
9.	Заболевания наружного уха, острый средний отит. Поликлинический прием, курация больных с острыми средними отитами. Демонстрация методов продувания слуховой трубы, промывания аттика, удаления серной пробки. Демонстрация слайдов и аудиограмм при острых заболеваниях среднего уха. Программированный контроль, решение ситуационных задач.	8 2
10.	Хронический средний отит (эпи – и мезо- тимпаниты). Поликлинический прием, курация больных с хроническими средними отитами. Демонстрация слайдов и аудиограмм при хронических заболеваниях среднего уха. Осложнения хронических отитов. Программированный контроль, решение ситуационных задач. Занятия на виртуальном отоскопическом симуляторе (WOS). Визуальная	8 2

	диагностика острых и хронических заболеваний уха.	
11.	Заболевания глотки. Поликлинический прием. Курация больных с острыми и хроническим заболеваниями глотки. Хронический тонзиллит и его осложнения, методы диагностики и лечения. Демонстрация больных после тонзиллэктомии.	8 2
12.	Заболевания гортани. Острые и хронические стенозы гортани, степени стеноза. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия, методы медикаментозного дестенозирования. Рак гортани (международная классификация). Посещение ЛОР- стационара, обход с заведующим кафедры. Демонстрация больных и инструментария для трахеостомии.	8 2
13.	Заболевания внутреннего уха. Лабиринтиты, болезнь Меньера, отосклероз, нейросенсорная тугоухость. Влияние ототоксических препаратов на внутреннее ухо. Решение ситуационных задач. Поликлинический прием. Курация больных.	8 2
14.	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Поликлинический прием. Сепсис, менингиты, абсцессы мозга, тромбозы мозговых синусов (клиника, диагностика, методы лечения). Программированный контроль, решение ситуационных задач.	8 2
15.	Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, кровотечения из лор-органов. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода Специфические заболевания ЛОР- органов. Онкологические заболевания ЛОР-органов..	8 2
16.	Итоговый тестовый контроль	8 2
	Итого	32

5.5 Лабораторный практикум (на кафедре не предусмотрен)

5.6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ ПП	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	7	Введение в оториноларингологию	Работа с методической литературой Написание реферата. Самостоятельная теоретическая подготовка	1
2	7	Методика и техника исследования ЛОР-органов	Самодиспансеризация Изучение анатомии и методов исследования на муляжах Написание учебной истории болезни	6
3	7	Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Учебный видеофильм Отработка методов остановки кровотечения на муляжах	4

4	7	Заболевания глотки	Решение ситуационных задач Самостоятельная теоретическая подготовка	3
5	7	Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Решение ситуационных задач Учебный видеофильм Самостоятельная теоретическая подготовка	3
6	7	Заболевания уха	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Самостоятельная теоретическая подготовка	4
7	7	Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Самостоятельная теоретическая подготовка	3
8	7	Неотложная помощь в оториноларингологии	Работа с методической литературой Написание реферата	4
Итого часов в семестре:				28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. приложение 3)
2. Методические указания по написанию академической истории болезни (см. приложение 3)
2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля. (см. приложение 3)
5. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия) (см. приложения 3)
6. Темы для рефератов (см. приложение 3)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оториноларингология в полном объеме представлен в приложении 1.
По дисциплине оториноларингология предусмотрен зачет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пальчун В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-	150

	Медиа, 2016. - 581 с. (150)	
2.	Оториноларингология : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 649[2] с. (396)	396

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2	Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил.
3	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пальчун В. Т. - Москва : Издательство Литтерра, 2014. - . - Б. ц.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске/ гл. ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова; науч. ред. Е. Ю. Радциг.	100
2	Булл, Тони Р. Атлас ЛОР-заболеваний [Текст] : пер. с англ.. / Т. Р Булл ; под ред. М. Р. Богомильского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266[1] с. : ил	25
3	Лучихин, Лев Александрович. Оториноларингология (с курсом видео-и медиалекций) [Текст] : учеб. пособие: с прил. Л. А. Лучихин ; под ред. В. Т. Пальчуна.. - М. : Эксмо, 2008. - 319[1] с. : ил	5
4	Овчинников, Юрий Михайлович. Введение в отоневрологию Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова- М. : Академия, 2006. - 219[2] с. : ил.	12
5	Овчинников, Юрий Михайлович. Справочник по оториноларингологии Ю. М. Овчинников М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 222[1] с	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Оториноларингология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача: электронная информационно-образовательная система).
2	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2008]. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.
3	Оториноларингология [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://el.sgmru.ru/ - образовательный портал СГМУ
2	https://www.rosminzdrav.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения.
3	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru – официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
4	http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро (на русском языке)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

- 1) ОС Windows (Vista)
- 2) MS Office (2003)
- 3) Windows Media player 10

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. www.rentgen.maps.spb.ru
10. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлено в приложении 3.

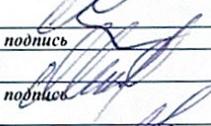
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингологии» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Конспекты лекций по дисциплине (см приложение)
- Методические рекомендации для преподавателей по практическим занятиям (см приложение)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля (см приложение)

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Г.О.Мареев <i>инициалы, фамилия</i>
Профессор <i>занимаемая должность</i>		О.В. Мареев <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент <i>занимаемая должность</i>		О.И. Афонина <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент <i>занимаемая должность</i>		В.Н. Кучмин <i>инициалы, фамилия</i>

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				