



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического
факультета протокол №3 от 14 мая 2024 г.

Председатель совета Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
Л.Ю. Островская

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРОДОНТОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

очная

Кафедра стоматологии терапевтической

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 08.05.2024
протокол № 5

Заведующий кафедрой стоматологии
терапевтической Л.Ю. Островская

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной
деятельности Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля | |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов | |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | |
| 5.5. Лабораторный практикум | |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Пародонтология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №984 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины «Пародонтология» обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу.

Задачи: формирование практических профессиональных навыков у студентов на фантомах и стоматологических симуляторах. Овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедры университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Профилактическая деятельность Профессиональные компетенции | ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| ПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний. ПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития. ПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском. | |

| | |
|--|--|
| Диагностическая деятельность Профессиональные компетенции | ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
| <p>ПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p> | |
| Диагностическая деятельность Профессиональные компетенции | ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней |
| <p>ПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> | |
| Лечебная деятельность Профессиональные компетенции | ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения |
| <p>ПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p> <p>ПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p> | |
| Лечебная деятельность Профессиональные компетенции | ПК-7. Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах |
| <p>ПК-7.1. Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.2. Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.3. Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> | |

| | |
|--|--|
| Лечебная деятельность Профессиональные компетенции | ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями |
| ПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | |
| ПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | |
| ПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов. | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1. Б.38 «Пародонтология» относится к обязательным дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) Стоматология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|--|-------------|-------------------------|------------|
| | | № 8 | № 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 288 | 72 | 216 |
| Аудиторная работа | 162 | 48 | 114 |
| Лекции (Л) | 24 | 4 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 138 | 44 | 94 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Внеаудиторная работа | 90 | 24 | 66 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 90 | 24 | 66 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | |
| | экзамен (Э) | 36 | (Э) 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 288 | 72 |
| | ЗЕТ | 8.0 | 2.0 |
| | | 6.0 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПК-2, 3,4, 6,7,8 | Раздел Заболевания пародонта | Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Классификация воспалительных заболеваний пародонта. Основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика гингивита и пародонтита. Выбор методов общего и местного лечения, меры профилактики воспалительных заболеваний пародонта. |

5.2 Разделы дисциплины «Пародонтология», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|------------|-----------|------------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 8 | Раздел Заболевания пародонта | 24 | - | 138 | 90 | 288 | Устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, представление рефератов, презентаций |
| ИТОГО: | | | 24 | - | 138 | 90 | 288 | |

5.3 Название тем лекций по дисциплине «Пародонтология» с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | Кол-во часов в семестре |
|-------|---|-------------------------|-------------------------|
| | | №8 | №9 |
| 1 | Строение и функции пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации заболеваний пародонта. | 2 | |
| 2 | Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. | 2 | |
| 3 | 1.Катаральный гингивит. Этиология. Диагностика гингивитов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | | 2 |
| 4 | 2.Гипертрофический гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Язвенно-некротический гингивит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | | 2 |
| 5 | 3.Пародонтит. Клиника пародонтита легкой, средней и тяжелой степени. Диагностика. Дифференциальная диагностика пародонтитов. | | 2 |
| 6 | 4.Местное лечение заболеваний пародонта. | | 2 |
| 7 | 5.Общее лечение заболеваний пародонта. | | 2 |

| | | | |
|----|--|---------|----|
| 8 | 6. Пародонтоз. Этиология. Клиника. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | 2 |
| 9 | 7. Агрессивный пародонтит (Быстро прогрессирующий пародонтит, Рефрактерный пародонтит). Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | 2 |
| 10 | 8. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | 2 |
| 11 | 9. Пародонтальный синдром на фоне сахарного диабета; патологии сердечно-сосудистой системы; заболеваний желудочно-кишечного тракта | | 2 |
| 12 | 10. Физиотерапия при воспалительных и дистрофических заболеваниях пародонта. | | 2 |
| | Итого: | 4 | 20 |
| | Итого: | 24 часа | |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|-------|---|-------------------------|----|
| | | №8 | №9 |
| 1. | 1. Гингивиты. Классификация гингивитов. Этиология и патогенез гингивитов. | 6 | |
| 2. | 2. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта. Индексная оценка состояния пародонта. | 6 | |
| 3 | 3. Катаральный гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | 6 | |
| 4 | 4. Гипертрофический гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика | 6 | |
| 5 | 5. Язвенный гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика | 6 | |
| 6 | 6. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении гингивитов. Профилактика гингивитов. | 6 | |
| 7 | 7. Написание рецептов по теме «Гингивиты», защита истории болезни по теме: «Гингивиты». | 4 | |
| 8 | 6. Промежуточное тестирование по теме: «Гингивиты» на образовательном портале СГМУ. | 4 | |
| 9 | 1. Пародонтит. Этиология. Патогенез. Классификация пародонтитов. | | 8 |
| 10 | 2. Диагностические методы обследования больных с заболеваниями пародонта. | | 8 |
| 11 | 3. Локализованный пародонтит. Этиология. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика локализованного пародонтита. | | 8 |
| 12 | 4. Генерализованный пародонтит. Этиология. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика. | | 8 |
| 13 | 5. Профессиональная гигиена полости рта. Механические, звуковые, пескоструйные методы удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений. | | 8 |
| 14 | 6. Местное лечение генерализованного пародонтита. Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. | | 8 |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| 15 | 7. Общее лечение хронического генерализованного пародонтита. | | 8 |
| 16 | 8. Пародонтоз. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | 8 |
| 17 | 9. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | 8 |
| 18 | 10. Агрессивный пародонтит (Быстро прогрессирующий пародонтит, Рефрактерный пародонит). Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. Пародонтальный синдром на фоне сахарного диабета; патологии сердечно-сосудистой системы; заболеваний желудочно-кишечного тракта. | | 8 |
| 19 | 11. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении болезней пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта | | 8 |
| 20 | 12. Защита истории болезни. Написание рецептов. Промежуточное тестирование по теме «Заболевания пародонта». | | 6 |
| | Итого: 163 часов | 44 | 94 |

5.5. Лабораторный практикум 5.5. Лабораторный практикум- не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 9 | Раздел 1. Воспалительные заболевания пародонта | подготовка к практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, изучение учебной и научной литературы подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка рефератов, написание историй болезни, подготовка презентаций | 90 |
| ИТОГО | | | | 90 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пародонтология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины Пародонтология:

На кафедре стоматологии терапевтической оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с «Положением об использовании балльно-рейтинговой системы оценки академической успеваемости студентов на кафедре стоматологии терапевтической», утвержденной на заседании кафедры стоматологии терапевтической протокол № 2 от 22.02.2021

г., и принятой Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, протокол №4, от 24.04.2018 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Терапевтическая стоматология : учебник / под ред. Е. В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 797[2] с. | 101 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html |

Дополнительная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Изд. 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 923[3] с. | 101 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html |
| 2 | Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html |
| 3 | Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html |
| 4 | Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1. | Официальный сайт стоматологической ассоциации России - http://www.e-stomatology.ru/ |
| 2 | Российский Стоматологический Портал https://www.stom.ru/ все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы, ежедневно обновляется. |
| 3 | Дентал-ревю - http://www.dental-revue.ru/index.php?page=03&subPage=02&artId=20 Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. |
| 4 | E-Dent World.ru http://www.edentworld.ru/ Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д. |
| 5 | Медицинская литература по стоматологии https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija?start=80 |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-образовательные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающимся рекомендованы: Образовательный портал СГМУ – кафедра стоматологии терапевтической <http://el.sgmu.ru/> ;

Электронно-библиотечные системы , рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

1. электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. электронная медицинская библиотека «Консультант студента»- <http://www.studmedlib.ru/>
3. англоязычный ресурс издательской коллекции «Clinical» издательства «EBSCOhost» - вход с сайта библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru>
4. научная библиотека Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: Сайт: <http://library.sgmu.ru>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пародонтология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пародонтология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пародонтология»:

- Конспекты лекций по дисциплине представленные на электронно-образовательном портале СГМУ <https://el.sgmu.ru>
- Видеолекции по дисциплине, представленные на электронно-образовательном портале СГМУ <https://el.sgmu.ru>
- - Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «Пародонтология»;
- Методические разработки практических занятий для студентов по дисциплине «Пародонтология»;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Пародонтология».

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии
терапевтической, д.м.н., профессор

д.м.н., профессор кафедры



подпись

Л.Ю. Островская

Ю.Л. Осипова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер изменения | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |