



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 27 мая 2022 № 6  
Председатель А.С. Федонников

#### УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры  
Н.А. Наволокин  
«30» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1.4. «Методология научного исследования»

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.20 Кардиология
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	3 года
Кафедра	Философии, гуманитарных наук и психологии

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук  
и психологии от 12.05.22 № 13  
Заведующий кафедрой Е.А. Андриянова

#### СОГЛАСОВАНА

Начальник организационно-методического  
отдела ДООД И.И. Папшева  
« 19 » мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и темы разделов	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов	6
5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8.1. Основная литература	11
8.2. Дополнительная литература	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
11.1. Информационные технологии	13
11.2. Используемое программное обеспечение	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13

Рабочая программа учебной дисциплины 1.1.4. «Методология научного исследования» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «22» февраля 2022 года, № 2, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от «20» октября 2021 года № 951.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»:**

современные методы научного познания в системе научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков научно-исследовательской работы.

### **Задачи освоения дисциплины «Методология научного исследования»:**

- приобретение аспирантами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении;
- обучение аспирантов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении;
- формирование навыков работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате освоения** дисциплины «Методология научного исследования» аспирант должен

### ***знать:***

- методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;
- методологию научного познания, этапы и технологию проведения научного исследования в области биологии и медицины;
- общелогические методы анализа и синтеза полученной в результате исследований информации;
- логику подготовки, оформления и представления научно-исследовательского проекта;

### ***уметь:***

- использовать знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;
- оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований;
- применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы на практике;

### ***владеть:***

- навыками работы с конкретными методами исследования; навыками определения конкретной проблемы;
- навыками работы с эмпирическими исследованиями;
- способами проведения научного исследования, эмпирическими и теоретическими методами постижения предмета исследования;
- методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками исследовательской деятельности.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методология научного исследования» включена в образовательный компонент программы и изучается на первом году обучения в 1 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения в высшем учебном заведении в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Вид работы	Всего часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторная работа:</i>	90
Лекции (Л)	36
Практические занятия (П)	54
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	54
<i>Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)</i>	-

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы учебной дисциплины и темы разделов

Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
Раздел 1. Предмет и методологические основы научного познания	Тема 1. Методологические основы научного познания Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки
Раздел 2. Методы научного познания и формы знания	Тема 1. Методы научного познания Тема 2. Формы научного знания Тема 3. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении
Раздел 3. Логика и организация процесса проведения исследования	Тема 1. Методология науки как социально-технологический процесс Тема 2. Формы представления научных результатов

##### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	
1	Раздел 1. Предмет и методологические основы научного познания	8	14	14	
1	Тема 1. Методологические основы научного познания	4	6	6	Тесты, дискуссия
1	Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки	4	8	8	

1	<b>Раздел 2. Методы научного познания и формы знания</b>	16	24	24	Тесты, дискуссия
1	Тема 1. Методы научного познания	6	8	8	
1	Тема 2. Формы научного знания	4	8	8	
	Тема 3. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении	6	8	8	
1	<b>Раздел 3. Логика и организация процесса проведения исследования</b>	12	16	16	Тесты, дискуссия
1	Тема 1. Методология науки как социально-технологический процесс	6	8	8	
1	Тема 2. Формы представления научных результатов	6	8	8	
	<b>Всего часов:</b>	36	54	54	

### 5.3. Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Содержание лекции	Объем часов
<b>Раздел 1. Предмет и методологические основы научного познания</b>		
Тема 1. Методологические основы научного познания	<i>Содержание лекции:</i> Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Уровни методологии.	4
Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки		4
<b>Раздел 2. Методы научного познания и формы знания</b>		
<b>Тема 1. Методы научного познания</b>	<i>Содержание лекции:</i> Понятие метода научного познания. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Специальнонаучные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Исследовательские возможности конкретных методов.	6
<b>Тема 2. Формы научного знания</b>	<i>Содержание лекции:</i> Формы эмпирического и теоретического уровней научного познания.	4

	<p>Понятие научного факта. Структура факта. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов. Роль фактуального знания в научном исследовании.</p> <p>Понятие научного закона. Законы действительности и законы науки. Классификация законов науки. Научная теория как форма систематизации научного знания.</p> <p>Типологизация научных теорий. Основания, структура и функции научной теории.</p> <p>Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе. Типология научных проблем.</p> <p>Гипотеза как форма научного познания и знания. Место гипотез в познавательном процессе. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез.</p>	
<b>Тема 3.</b> Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении	<p><i>Содержание лекции:</i></p> <p>Количественные и качественные методы проведения исследований. Опрос; характеристика выборки при опросе. Анкетирование и интервьюирование: логика организации и основные формы. Характеристика вопросов анкеты. Наблюдение и его виды (включенное и невключенное наблюдение). Социологический эксперимент. Анализ данных и анализ документальных источников информации. Контент-анализ как метод работы с массовыми текстовыми документами. Историческое исследование в здравоохранении.</p>	6
<b>Раздел 3.</b> Логика и организация процесса проведения исследования.		
<b>Тема №1.</b> Методология науки как социально – технологический процесс	<p><i>Содержание лекции:</i></p> <p>Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований.</p> <p>Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Факторы выбора темы. Проведение обоснования актуальности темы исследования. Цель исследования. Критерии достижения цели.</p> <p>Критерии оценки результатов исследования.</p> <p>Гипотеза исследования. Формулировка гипотезы. Задачи исследования. Связь задач и гипотезы исследования. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление.</p> <p>Основные методы поиска информации для исследования. Методы работы с научной литературой.</p>	6
<b>Тема №2.</b> Формы представления научных результатов	<p><i>Содержание лекции:</i></p> <p>Виды учебной и научной работы. Реферат, курсовая работа, дипломная работа как формы учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Подготовка и публикация тезисов и научной статьи. Определение темы, подбор источников информации.</p>	6

	Композиция научной статьи. Диссертационная работа как результат научно-исследовательской деятельности. Технология оформления результатов работы. Структура и логика научного исследования	
<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Цель и содержание практического занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Предмет и методологические основы научного познания</b>		
Тема № 1. Методологические основы научного познания	Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Деятельность и культура. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Уровни методологии.	6
Тема № 2. Культурно-историческая эволюция науки	Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века. Понятие научной картины мира. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.	8
<b>Раздел 2. Методы научного познания и формы знания</b>		
Тема № 1. Методы научного познания	Понятие метода научного познания. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Специальнонаучные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Исследовательские возможности конкретных методов.	8
Тема № 2. Формы научного знания	Формы эмпирического и теоретического уровней научного познания. Понятие научного факта. Структура факта. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов. Роль фактуального знания в научном исследовании. Понятие научного закона. Законы действительности и законы науки. Классификация законов науки. Научная теория как форма систематизации научного знания. Типологизация научных теорий. Основания, структура и функции научной теории. Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в	8



	<p>познавательном процессе. Типология научных проблем.</p> <p>Гипотеза как форма научного познания и знания. Место гипотез в познавательном процессе. Типология гипотез.</p> <p>Подтверждение и опровержение гипотез.</p>	
Тема № 3. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении	<p>Количественные и качественные методы проведения исследований. Опрос; характеристика выборки при опросе. Анкетирование и интервьюирование: логика организации и основные формы. Характеристика вопросов анкеты. Наблюдение и его виды (включенное и невключенное наблюдение). Социологический эксперимент. Анализ данных и анализ документальных источников информации. Контент-анализ как метод работы с массовыми текстовыми документами. Историческое исследование в здравоохранении.</p>	8
<b>Раздел 3. Логика и организация процесса проведения исследования</b>		
Тема № 1. Методология науки как социально – технологический процесс	<p>Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований.</p> <p>Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Факторы выбора темы. Проведение обоснования актуальности темы исследования. Цель исследования. Критерии достижения цели.</p> <p>Критерии оценки результатов исследования.</p> <p>Гипотеза исследования. Формулировка гипотезы. Задачи исследования. Связь задач и гипотезы исследования. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление. Основные методы поиска информации для исследования. Методы работы с научной литературой.</p>	8
Тема № 2. Формы представления научных результатов	<p>Виды учебной и научной работы. Реферат, курсовая работа, дипломная работа как формы учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Подготовка и публикация тезисов и научной статьи. Определение темы, подбор источников информации. Композиция научной статьи.</p> <p>Диссертационная работа как результат научно-исследовательской деятельности. Технология оформления результатов работы. Структура и логика научного исследования.</p>	8

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ семестра	Название раздела	Виды СРО	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Предмет и методологические основы научного познания</b>		
1	Тема 1. Методологические основы научного	Проработка	14

	познания	конспектов лекций, вынесенных на самостоятельное изучение с использованием основной и дополнительной литературы с привлечением компьютерных средств, конспектирование материалов	
	Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки		
1	<b>Раздел 2. Методы научного познания и формы знания</b>		
1	Тема 1. Методы научного познания	Проработка конспектов лекций, вынесенных на самостоятельное изучение с использованием основной и дополнительной литературы с привлечением компьютерных средств, конспектирование материалов	24
1	Тема 2. Формы научного знания		
1	Тема 3. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении		
1	<b>Раздел 3. Логика и организация процесса проведения исследования</b>		
1	Тема 1. Методология науки как социально – технологический процесс	Проработка конспектов лекций, вынесенных на самостоятельное изучение с использованием основной и дополнительной литературы с привлечением компьютерных средств, конспектирование материалов	16
1	Тема 2. Формы представления научных результатов		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины.

2. Комплект теоретических вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего контроля.
3. Комплект тестовых заданий для контроля усвоения материала дисциплины.
4. Комплект ситуационных задач.
5. Комплект вопросов выносимых на зачет.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине 1.1.4. «Методология научного исследования» в полном объеме представлен в приложении 1.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1.Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1.	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 533[1] с.	9
2.	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2011. - 523[1] с	101
3.	Социология медицины [Текст]: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	6

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html</a>

### **8.2.Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 533[1] с.	1

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –

	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>
2	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
3.	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
4.	Виды НИР и их основные этапы / <a href="http://www.aup.ru/books/m23/7.htm">http://www.aup.ru/books/m23/7.htm</a>
5.	О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности / <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=80073">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=80073</a>
6.	Сайт Электронной библиотеки Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Раздел «Методология и наука. <a href="http://www.portal.gersen.ru">http://www.portal.gersen.ru</a>
7.	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ). <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
8.	Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА. <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>
9.	Сайт Каталог диссертаций России. <a href="http://www.dissros.ru/">http://www.dissros.ru/</a>
10.	Сайт журнала «Молодой учёный». <a href="http://www.moluch.ru/">http://www.moluch.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 11.1. Информационные технологии

1. Официальный сайт университета: [sgmu.ru](http://sgmu.ru)
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»

Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

### 11.2. Используемое программное обеспечение

**Программное обеспечение:**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология научного исследования» представлено в Приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология научного исследования» представлены в Приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология научного исследования»:




- конспекты лекций по дисциплине;
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

### Разработчики:

\_\_\_\_\_ профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой, профессор, д.с.н. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

А.С. Федонников\_

Е.А. Андриянова\_

М.Н. Кузнецова\_

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				