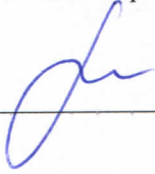





Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «18» мая 2018г. №7 Председатель _____ И.О. Бугаева	УТВЕРЖДАЮ Зав. отделом аспирантуры  _____ О.В. Пелькина « 01 » июня 2018г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 «Гигиена»

Направление подготовки	32.06.01 – Медико – профилактическое дело
Направленность (профиль)	Гигиена
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель – исследователь
Кафедра	Общей гигиены и экологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно – методической конференции кафедры от «10» апреля 2018г. №3 Зав. кафедрой _____ Ю.Ю. Елисеев	СОГЛАСОВАНА ✓ Начальник учебно – методического отдела  _____ А.В. Кулигин « 17 » 05 2018 г.
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Гигиена» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 32.06.01 – Медико – профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 199.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения в аспирантуре по специальности «Гигиена» является обучение квалифицированных медицинских кадров в области гигиены, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области гигиены и санитарии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни;
- формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценке их эффективности;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:
универсальные (УК), профессиональные компетенции (ПК).

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: уметь	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: владеть
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные современные научные достижения в области профилактической медицины, их взаимосвязь с задачами стоящими перед практическим здравоохранением	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области	Знать санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению,	Уметь проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор	Владеть методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора

<p>гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p>атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту, санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам и пищеблокам, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения.</p>	<p>образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания и пищевых продуктов, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования)</p>	<p>источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; методами санитарно-гигиенической экспертизы продуктов питания.</p>
<p>ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое здравоохранение</p>	<p>Знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; — принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или</p>	<p>Уметь определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p>	<p>Владеть методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения; *методологией анализа заболеваемости</p>

	уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;		населения на популяционном уровне
ПК – 3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена	Знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего учебного заведения по направлению медико-профилактическое дело (гигиена)	Уметь разработать научную программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля	Владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Гигиена» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины» и относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 32.06.01 – Медико – профилактическое дело, направленность «Гигиена».

Дисциплина «Гигиена» изучается в 1 – 4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело», «медико – профилактическое дело».

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.02.01 «Гигиена».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 14.02.01 «Гигиена», при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Гигиена».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторная работа:	180 часов	54	54	36	36
Лекции (Л)	72 часа	18	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	108 часов	36	36	18	18
Внеаудиторная работа:					
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	144 часа	36	36	36	36
Вид промежуточной аттестации			Экзамен	Зачет	Канд. экзамен

Общая трудоемкость дисциплины	324 часа	90	90	72	72
-------------------------------	----------	----	----	----	----

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
<p>УК-1</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.</p>	Тема 1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды
		Тема 2. Методы улучшения качества питьевой воды
		Тема 3. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха.
		Тема 4. Гигиена почвы. Очистка населенных мест.
		Тема 5. Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация
		Тема 6. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика. Труд и здоровье медицинских работников.
	<p>Раздел 2.</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания.</p>	Тема 1. Государственная политика в области здорового питания населения. Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания.
		Тема 2. Основы рационального питания человека.
		Тема 3. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения.
		Тема 4. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения .
		Тема 5. Основы диетического питания
		Тема 6. Основы лечебно-профилактического питания
	<p>Раздел 3.</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.</p>	Тема 1. Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития ребенка.
		Тема 2. Здоровье детского и подросткового населения России,

<p>здравоохранение</p> <p>ПК - 3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена</p>		условия его формирования. Закаливание детей и подростков.
		Тема 3. Гигиенические требования к предметам детского обихода
		Тема 4. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков
		Тема 5. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков
	Раздел 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Тема 1. Гигиенические особенности различных видов деятельности.
		Тема 2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск.
		Тема 3. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.
		Тема 4. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.
		Тема 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда.
		Тема 6. Производственные вредности физической природы (шум, вибрация, электромагнитное излучение). Влияние на организм и меры профилактики.

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	
1 семестр	90	18	36	36	
Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.	90	18	36	36	
Тема 1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды	16	3	6	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 2. Методы улучшения	12	3	3	6	Реферат

качества питьевой воды					Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 3. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха.	14	3	5	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 4. Гигиена почвы. Очистка населенных мест.	16	3	6	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 5. Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация	16	3	6	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования объекта. Решение ситуационных задач
Тема 6. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика. Труд и здоровье медицинских работников.	19	3	10	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования объекта.
2 семестр	90	18	36	36	
Раздел 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания.	90	18	36	36	
Тема 1. Государственная политика в области здорового питания населения. Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания.	15	3	6	6	Реферат Решение ситуационных задач
Тема 2. Основы рационального питания человека.	18	3	10	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 3. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения.	15	3	6	6	Реферат
Тема 4. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и	13	3	4	6	Реферат

витаминов в питании населения .					
Тема 5. Основы диетического питания	15	3	6	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования.
Тема 6. Основы лечебно-профилактического питания	13	3	4	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
3 семестр	72	18	18	36	
Раздел 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.	72	18	18	36	
Тема 1. Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития ребенка.	15	2	3	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 2. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования. Закаливание детей и подростков.	13	2	3	8	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 3. Гигиенические требования к предметам детского обихода	16	4	4	8	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 4. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков	19	6	5	8	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 5. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	13	4	3	6	Реферат
4 семестр	72	18	18	36	
Раздел 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	72	18	18	36	
Тема 1. Гигиенические особенности различных видов деятельности.	18	6	6	6	Реферат

Тема 2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск.	22	8	8	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 3. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.	20	6	4	6	Реферат
Тема 4. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.	22	8	8	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Тема 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда.	16	4	4	8	Реферат
Тема 6. Производственные вредности физической природы (шум, вибрация, электромагнитное излучение). Влияние на организм и меры профилактики.	14	4	6	6	Реферат Оформление акта санитарно-эпидемиологического обследования. Решение ситуационных задач
Всего часов:	324	72	108	144	

5.3 Содержание тем лекций с указанием количества часов

Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены

Трудоемкость лекционного курса 18 часов.

Тема 1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды

Гигиенические нормативные документы, регламентирующие качество питьевой воды. Показатели эпидемиологической безопасности, органолептические, санитарно-токсикологические и радиологические показатели безопасности.

Тема 2. Методы улучшения качества питьевой воды

Основные (осветление и обесцвечивание, обеззараживание) и специальные (фторирование и дефторирование, умягчение, опреснение и т.д.) методы улучшения качества питьевой воды и их гигиеническая оценка.

Тема 3. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха.

Химические и физические свойства атмосферного воздуха, их значение для жизнедеятельности человека. Источники загрязнения воздуха, их характеристика. Санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Принципы нормирования атмосферных загрязнений.

Тема 4. Гигиена почвы. Очистка населенных мест.

Почва как резервуар и фактор передачи инфекционных и паразитарных заболеваний. Показатели, используемые при гигиенической оценке почвы. Меры по санитарной охране почвы. Методы и способы очистки населенных мест.

Тема 5. Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация.

Классификация лечебно-профилактических учреждений, типы их застройки. Рациональное зонирование территории больницы. Гигиенические требования к внутренней планировке больницы и качеству внутрибольничной среды.

Тема 6. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика. Труд и здоровье медицинских работников.

Гигиеническая характеристика внутрибольничных инфекций. Источники инфицирования. Задачи санитарной службы по профилактике внутрибольничных инфекций. Особенности труда медицинских работников различных специальностей и их профессиональные заболевания.

Раздел 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания.

Трудоемкость лекционного курса 18 часов.

Тема 1. Государственная политика в области здорового питания населения. Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания

Научное и прикладное значение гигиены питания. Государственная политика в области производства оборота, хранения и переработки пищевого сырья. Проблемы питания в современном обществе. Алиментарные заболевания их причина и профилактика.

Тема 2. Основы рационального питания человека.

Принципы рационального питания: принцип энергетической ценности, сбалансированности, режим питания. Нормы питания для различных групп населения.

Тема 3. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения.

Классификация белков, жиров, углеводов, их источники поступления, роль и значение в питании человека, причины дефицита.

Тема 4. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения.

Классификация минеральных веществ и витаминов, их роль и значение в питании человека, источники поступления, суточная потребность, причины дефицита и его коррекция

Тема 5. Основы диетического питания.

Нормативные документы, регламентирующие диетическое питание в условиях стационара и вне его, номенклатура диет. Гигиенические требования к пищеблоку больниц и его сотрудникам.

Тема № 6. Основы лечебно-профилактического питания

Лечебно-профилактическое питание при воздействии физических и химических вредных производственных факторов, номенклатура питания, показания к назначению, рекомендуемые продукты питания и их гигиеническая характеристика.

Раздел 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.

Трудоемкость лекционного курса 18 часов.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития ребенка.

Основные разделы гигиены детей и подростков, их содержание, санитарно-законодательная база регламентирующая деятельность специалистов Роспотребнадзора в области гигиены детей и подростков. Анатомо-физиологическая классификация периодизации детского возраста, закономерности роста и развития на каждом этапе периодизации.

Тема 2. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования. Закаливание детей и подростков.

Факторы риска, влияющие на здоровье детей и подростков. Оптимизация условий среды для сохранения и укрепления здоровья. Влияние закаливания на здоровье, основные принципы закаливания.

Тема 3. Гигиенические требования к предметам детского обихода

Гигиенические требования к детской одежде, обуви, игрушкам. Гигиенические аспекты воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.

Гигиенические требования к размещению и оснащению детских дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений и других учреждений для обучения и воспитания детей.

Тема 5. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков

Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков.

Содержание, формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и обучению в учреждениях для детей и подростков и оценке его эффективности.

Раздел 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.

Трудоемкость лекционного курса 18 часов.

Тема 1. Гигиенические особенности различных видов деятельности.

Трудовая деятельность и профессиональная трудоспособность. Физиологические основы утомления. Умственное и физическое утомление. Основы и закономерности. Понятие тяжести и напряженности труда.

Тема 2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск

Профессиональные вредности и заболевания ими обусловленные. Принципы профилактики вредного воздействия производственных факторов. Профессиональные риски и методы их изучения.

Тема 3. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.

Гигиеническое нормирование химических и физических факторов производственной среды. Токсикометрия, параметры токсичности и опасности вредных химических веществ.

Тема 4. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм

Отдаленные последствия воздействия химических факторов производственной среды на организм человека (отдаленное мутагенное, тератогенное и эмбриотоксическое действие).

Тема 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда.

Нормативные акты и документы в области гигиены труда. Формы и методы работы специалистов Роспотребнадзора в области охраны труда и профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 6. Производственные вредности физической природы (шум, вибрация, электромагнитное излучение). Влияние на организм и меры профилактики.

Профессиональные вредности физической природы и заболевания ими обусловленные. Гигиеническое нормирование. Меры профилактики.

5.4 Содержание тем практических занятий с указанием количества часов

Название тем практических занятий	Содержание	Объем часов
Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены		
Тема 1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Критерии эпидемической безопасности питьевой воды 2. Органолептические показатели питьевой воды. Методы определения 3. Эпидемиологические и токсикологические показатели питьевой воды 4. Показатели радиационной безопасности питьевой воды	6
Тема 2. Методы улучшения качества питьевой воды	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды 2. Методы обеззараживания питьевой воды, их гигиеническая характеристика 3. Методы осветления и обесцвечивания, их гигиеническая характеристика 4. Специальные методы водоподготовки, особенности	6
Тема 3. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническое нормирование 2. Физические и химические свойства, влияние на организм 3. Законодательные акты по охране атмосферного воздуха от загрязнения	6
Тема 4. Гигиена почвы. Очистка населенных мест	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Показатели качества чистой незагрязненной почвы 2. Механизмы самоочищения почвы 3. Способы и методы очистки населенных мест	6
Тема 5. Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация.	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Гигиенические требования к размещению больниц в населенном пункте 2. Гигиенические требования к участку больницы. Рациональное зонирование 3. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц и к санитарному режиму	6
Тема 6. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика. Труд и здоровье медицинских работников	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Классификация ВБИ 2. Методы отбора проб воздуха для проведения санитарно-бактериологических исследований 3. Меры профилактики ВБИ	6

Раздел 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания.		
Тема 1. Государственная политика в области здорового питания населения. Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Прикладное и научно-теоретическое значение гигиены питания 2. Проблемы питания современного общества 3. Основные направления государственной политики в области профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	6
Тема 2. Основы рационального питания человека	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Физиологические нормы потребности взрослого человека в пищевых веществах и энергии 2. Принцип изокалорийности 3. Принцип сбалансированности 4. Распределение суточной калорийности по приемам в рациональном питании	6
Тема 3. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Пищевая и биологическая ценность белков. 2. Пищевая и биологическая ценность жиров 3. Пищевая и биологическая ценность углеводов	6
Тема 4. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения.	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Заболевания человека, вызванные дисбалансом минеральных веществ и витаминов 2. Витамины, их роль и значение в питании человека. Источники поступления, потребность. 3. Минеральные вещества, их роль и значение в питании человека. Источники поступления, потребность.	6
Тема 5. Основы диетического питания	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Основные принципы диетического питания в условиях стационара и поликлинического наблюдения 2. Номенклатура диет и их характеристика 3. Гигиенические требования к пищеблоку ЛПУ	6
Тема 6. Основы лечебно-профилактического питания.	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Показания к назначению лечебно-профилактического питания. 2. Номенклатура и характеристика диет при воздействии вредных производственных факторов физического происхождения, 3. Номенклатура и характеристика диет при воздействии вредных производственных факторов химического происхождения.	6
Раздел 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.		

<p>Тема 1. Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития ребенка.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Определение, цели, задачи, основные методы исследования в гигиене детей и подростков 2. Основные закономерности роста и развития детского организма. 3.Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально-гигиеническое значение.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования. Закаливание детей и подростков.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Возрастная периодизация. 2. Состояние здоровья детей. Основные определения и принципы оценки. Группы здоровья. 3.Закаливание, его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3. Гигиенические требования к предметам детского обихода</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Детская одежда и обувь. Гигиенические требования к игрушкам. 2.Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий и работы. 3.Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их расположению в помещениях.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Основа проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений 2.Гигиенические принципы планировки различных образовательных учреждений 3.Воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских и подростковых учреждений.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни детей. 2. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям 3.Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями.</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.</p>		

<p>Тема 1. Гигиенические особенности различных видов деятельности.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>1.Трудовая деятельность и профессиональная трудоспособность.</p> <p>2. Понятие о вредных и опасных производственных факторах: их классификация, причины и влияние на работоспособность, и здоровье человека.</p> <p>3.Физиологические основы утомления. Умственное и физическое утомление.</p> <p>4.Понятие о трудовом процессе и производственных условиях. Современные принципы классификации условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса.</p>	<p>3</p>
---	--	-----------------

<p>Тема 2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания Классификация. 2.Опасность для здоровья работника окружающей среды различной природы (физической, химической, биологической) производственных факторов в комбинации с неблагоприятным характером трудовой деятельности 3.Профессиональный риск и этапы его оценки 4.Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Принципы нормирования вредных производственных фактов физической природы 2.Принципы нормирования вредных производственных фактов химической природы 3.Основы токсикометрии</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Взаимодействие среды и организма в условиях производственной деятельности. 2.Понятие о промышленных канцерогенах. Их классификация. 3. Отдаленные последствия воздействия химических факторов производственной среды на организм человека (отдаленное мутагенное, тератогенное и эмбриотоксическое действие). 4. Основы профилактики профессиональных опухолей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Формы и методы работы специалистов Роспотребнадзора 2.Экспертиза проектов нового промышленного строительства и реконструкции старых производств. Нормативно-техническая документация. 3. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных заболеваний.</p>	<p>3</p>

Тема 6. Производственные вредности физической природы (шум, вибрация, электромагнитное излучение). Влияние на организм и меры профилактики.	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Негативное влияние производственного шума на организм. Классификация шума. 2. Негативное влияние производственной вибрации на организм. Классификация 3. Негативное влияние электромагнитного излучения на организм. Виды 3. Меры профилактики вредных производственных факторов физической природы.	3
--	---	----------

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Виды СРО	Учебно – методическое обеспечение
Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены		
Тема 1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1. - 2017. Коммунальная гигиена.- Учебник Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. 2014 Москва Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 2. Методы улучшения качества питьевой воды	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1. - 2017. Коммунальная гигиена.- Учебник Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. 2014 Москва Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 3. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1. - 2017. Коммунальная гигиена.- Учебник Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. 2014 Москва Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. -

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 4. Гигиена почвы. Очистка населенных мест.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1. - 2017. Коммунальная гигиена.- Учебник Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. 2014 Москва Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 5. Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 2- 2017. Коммунальная гигиена.- Учебник Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. 2014 Москва Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 6. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика. Труд и здоровье медицинских работников.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 2- 2017. Коммунальная гигиена.- Учебник Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. 2014 Москва Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Раздел 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания.		
Тема 1. Государственная политика в области здорового питания населения. Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания	Реферат	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1- 2017. Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

		Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие/сост. Ю.Ю. Елисеев и др. - Саратов, 2016
Тема 2. Основы рационального питания человека	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1- 2017. Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие/сост. Ю.Ю. Елисеев и др. - Саратов, 2016 Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 3. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения	Реферат	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1- 2017. Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие/сост. Ю.Ю. Елисеев и др. - Саратов, 2016 Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 4. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения.	Реферат	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1- 2017. Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие/сост. Ю.Ю. Елисеев и др. - Саратов, 2016 Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 5. Основы диетического питания.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1- 2017. Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие/сост. Ю.Ю. Елисеев

		и др. - Саратов, 2016 Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Тема 6. Основы лечебно-профилактического питания	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1, 2- 2017. Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие/сост. Ю.Ю. Елисеев и др. - Саратов, 2016 Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Раздел 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.		
Тема 1. Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития ребенка.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Гигиена детей и подростков Учебник Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013 Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013
Тема 2. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования. Закаливание детей и подростков.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Гигиена детей и подростков Учебник Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013 Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013
Тема 3. Гигиенические требования к предметам детского обихода	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Гигиена детей и подростков Учебник Кучма В.Р.Москва

		ГЭОТАР Медиа 2013 Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013
Тема 4. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.	Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Гигиена детей и подростков Учебник Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013 Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013
Тема 5. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков .	Реферат	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Гигиена детей и подростков Учебник Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013 Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие Кучма В.Р.Москва ГЭОТАР Медиа 2013
Раздел 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда		
Тема 1. Гигиенические особенности различных видов деятельности.	Реферат	Гигиена труда: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014.

<p>Тема 2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск</p>	<p>Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования</p>	<p>Гигиена труда: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014.</p>
<p>Тема 3. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.</p>	<p>Реферат</p>	<p>Гигиена труда: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014.</p>
<p>Тема 4. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм</p>	<p>Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования</p>	<p>Гигиена труда: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014.</p>
<p>Тема 5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда</p>	<p>Реферат</p>	<p>Гигиена труда: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014.</p>
<p>Тема 6. Производственные вредности физической природы (шум, вибрация, электромагнитное излучение). Влияние на организм и меры профилактики.</p>	<p>Реферат Составление акта санитарно-эпидемиологического обследования</p>	<p>Гигиена труда: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014.</p>
<p>Итого часов на самостоятельную работу – 144</p>		

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Гигиена» в полном объеме представлен в Приложении 1.

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 1.- 2017.-315 [2] с.	230
2	Гигиена: учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Том 2.- 2017.-350 [2].	230
3	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 412[1] с.	1
4	Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 138[2] с.	1
5.	Коммунальная гигиена . - Учебник Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2014 - 703 с.	40
6	Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 594[1] с.	3
7	Гигиена труда: учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332[1] с	1
8.	Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие/сост. Ю.Ю. Елисеев, Ю.В. Елисеева, Н.Н. Пичугина [и др.].- Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2016.-140с.	43

Электронные источники

№	Издания
1	Гигиена питания: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. ГЭОТАР- Медиа, 2016.–Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
2.	Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html

7.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
---	---------	-------------------------------------

1	2	3
1.	Гигиена и экология человека: учебник / Е. Е. Андреева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 594[1] с.	3
2.	Сборник тестовых заданий по курсу гигиены: учебное пособие/ Ю.Ю. Елисеев, М.Н. Конькова, Н.Н. Пичугина [и др.].-Саратов: Изд-во Сарат.гос.мед.ун-та, 2015.-108с.	93
3.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие /Кучма В.Р. - Москва ГЭОТАР Медиа 2013	-
4.	Научно-практический журнал «Гигиена и санитария»	Выходит 6 раз в год
5.	Научно-практический журнал «Вопросы питания»	Выходит 6 раз в год
6.	Научно-практический журнал «Здоровье населения и среда обитания»	Выходит ежемесячно
7	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик. – Москва: «Академия». – 2016 -	-
8	Гигиена детей и подростков Учебник Кучма В.Р. - Москва ГЭОТАР Медиа 2013	-
9	Гигиена труда медицинского персонала : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015.	170

Электронные источники

№	Издания
1	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html
2	Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Образовательный портал СГМУ: http://el.sgmu.ru/
2.	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru

9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии, доктор медицинских наук, профессор


Ю.Ю. Елисеев

Доцент кафедры общей гигиены и экологии, кандидат медицинских наук, доцент


Е.С. Сергеева

Доцент кафедры общей гигиены и экологии, кандидат медицинских наук


Н.Н. Пичугина

Доцент кафедры общей гигиены и экологии, кандидат медицинских наук, доцент


Ю.В. Елисеева

Доцент кафедры общей гигиены и экологии, кандидат медицинских наук


Н.И. Алексеева

Старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии


А.А. Войтович

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				