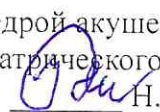


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии педиатрического факультета,
д.м.н., профессор  Н.Ф. Хворостухина

« 13 » мая 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Год обучения 2 год

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от «13» мая 2022 г. № 5.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Организация педагогической практики. Установочный инструктаж по педагогической практике

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Структура образовательного процесса в высшем образовательном учреждении.
2. Содержание рабочих программ учебных дисциплин по профилю «Акушерство и гинекология», планов и конспектов лекций научных руководителей и преподавателей, методических указаний для проведения практических (семинарских) занятий.
3. Анализ учебной, учебно- методической и научной литературы для разработки собственного учебно- методического комплекса дисциплины по профилю «Акушерство и гинекология», подготовки лекции, практического (семинарского) занятия.

Практическое занятие № 2

Тема: Посещение и анализ лекций, практических (семинарских) занятий по профилю «Акушерство и гинекология» руководителя практики, а также доцентов, профессоров.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Посещение аспирантом занятий с целью наблюдения за учебным процессом.
2. Знакомство с формами и методами проведения преподавателями учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, зачетов, экзаменов и др.).
3. Анализ учебных занятий.
4. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.
5. Проверка документации руководителем практики, внесение необходимых исправлений с учетом замечаний.
6. Анализ педагогической ситуации, изучение состояния обученности и воспитанности обучающихся, диагностирование и прогнозирование состояния педагогической действительности в конкретном коллективе, определение целей педагогической деятельности, путей и средств достижения поставленных целей.

Практическое занятие № 3

Тема: Подготовительный этап (раздел) педагогической практики. Подготовка к проведению занятий.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Чтение аспирантом специальной и учебно- методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план занятия.
2. Подготовка дидактических и иллюстративных материалов, компьютерных презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для обучающихся.

3. Консультация руководителя педагогической практики, обсуждение предварительных вариантов методических разработок, их доработка с учетом замечаний руководителя практики.
4. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.
5. Проверка документации руководителем практики, внесение необходимых исправлений с учетом замечаний.
6. Анализ учебной, учебно- методической и научной литературы для разработки собственного учебно- методического комплекса дисциплины по профилю «Акушерство и гинекология», подготовки лекции, практического (семинарского) занятия.
7. Анализ педагогической ситуации, изучение состояния обученности и воспитанности обучающихся, диагностирование и прогнозирование состояния педагогической действительности в конкретном коллективе, определение целей педагогической деятельности, путей и средств достижения поставленных целей.
8. Выбор методов, средств, приемов достижения целей и решения задач педагогического процесса в области преподавания дисциплин профиля «Акушерство и гинекология», организация воспитательно-образовательного процесса.

Практическое занятие № 4

Тема: Основной этап педагогической практики. Проведение учебных занятий.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Проведение учебных занятий (пробных лекций, семинаров, практических занятий по темам аспирантской программы и др. видов работ) согласно составленному графику прохождения аспирантом педагогической практики.
2. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями, присутствующими на занятии.
3. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний.
4. Посещение занятий др. аспирантов-практикантов, участие в их обсуждении.
5. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.
6. Анализ педагогической ситуации, изучение состояния обученности и воспитанности обучающихся, диагностирование и прогнозирование состояния педагогической действительности в конкретном коллективе, определение целей педагогической деятельности, путей и средств достижения поставленных целей.
7. Выбор методов, средств, приемов достижения целей и решения задач педагогического процесса, организация воспитательно-образовательного процесса.

Практическое занятие № 5

Тема: Заключительный этап (раздел) педагогической практики. Оформление документации.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Оформление отчетной документации (индивидуальный план прохождения педагогической практики с отзывом руководителя практики)
2. Оформление отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа по прохождению педагогической практики из 2-х частей.

1. Самостоятельное изучение теоретического курса.

Изучение рабочих программ учебных дисциплин по профилю «Акушерство и гинекология», планов и конспектов лекций научных руководителей и преподавателей, методических указаний для проведения практических (семинарских) занятий, основной и дополнительной литературы с привлечением компьютерных средств, конспектирование материалов.

Анализ учебной, учебно-методической и научной литературы для разработки собственного учебно-методического комплекса дисциплины по профилю «Акушерство и гинекология», подготовки лекции, практического (семинарского) занятия.

2. Написание индивидуального плана, графика прохождения педагогической практики.

Оформление отчетной документации (отчета) по итогам прохождения педагогической практики (Приложение 1).