



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 22.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава
России


А.В. Еремин
«23» марта 2022 г.

**Программа кандидатского экзамена по
специальной дисциплине
Педиатрия**

Научная специальность: 3.1.21. Педиатрия

**ОТРАСЛЬ НАУКИ
Медицинские**

Саратов, 2022

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки) составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 года №118 " Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093".

Программа обсуждена на межкафедральной учебно-методической конференции кафедр пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, госпитальной педиатрии и неонатологии, факультетской педиатрии, инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии имени Н.Р. Иванова, детских болезней лечебного факультета

Протокол от «05» марта 2022 г. № 8

Разработчики:

Филина Н.Ю., д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

Черненко Ю.В., д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии

Спиваковский Ю.М., канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой факультетской педиатрии

Михайлова Е.В., д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии

Утц И.А., д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи кандидатского экзамена:

Определить уровень знаний, полученных аспирантом (прикрепленным лицом), готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

БОЛЕЗНИ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА

Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития
Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции. Скрининг-тесты наследственных заболеваний. Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.

Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного. Иммунодефицитные состояния (ИДС) у детей

Сепсис новорожденных. Роль условно патогенной флоры в патологии новорожденных детей. Дифференциальная диагностика желтухи в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания к заменному переливанию крови и его техника. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных (эпифизарный остеомиелит, менингоэнцефалиты, язвенно - некротический энтероколит). Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных: пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.

Недоношенные дети. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности

Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутриутробная гипотрофия. Влияние факторов риска на развитие плода. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Раннее прикладывание к груди новорожденных детей. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности. Гипогликемия новорожденных. Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).

Определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства

Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.

Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Сроки вакцинации. Виды вакцин.

Возрастные особенности обмена у детей. Наследственные нарушения обмена веществ

Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме.

Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме. Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг - тестов. Молекулярно – генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче.

Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах.

Вскармливание и питание детей

Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молозива, грудного и коровьего молока. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возрастов. Организация питания школьников. Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды

Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования. Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт легкого.

Инфекционные заболевания дыхательных путей

Синдром тонзиллита при инфекционных заболеваниях у детей. Коклюш. Клиника, диагностика, лечение. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхолит. Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Поражения легких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз. Туберкулёз: периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в подростковом возрасте. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Паразитарные заболевания легких.

Наследственные заболевания легких

Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма у детей. Аллергический ринит. Поллинозы. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей.

Наследственные заболевания легких: синдром Картагенера, недостаточность альфа1-антитрипсина, гемосидероз. Тип наследования. Патогенез. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Тип расстройства функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Терапия. Прогноз.

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Ревматизм у детей. Диффузные болезни соединительной ткани

Ревматизм у детей. Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.

Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях. Приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца.

Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.

Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости.

Миокардиты. Сердечная недостаточность у детей

Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов. Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Инфекционный эндокардит у детей.

Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению. Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.).

Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.

Артериальная гипертензия – первичная и вторичная

Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Особенности заболеваний органов пищеварения у детей

Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Болезни пищевода. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей., холециститы, аномалии развития желчных путей. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций у детей.

Хронический гепатит

Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально–воспалительная и белково–синтетическая недостаточность печени. Клинико–патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В, С, D, E, F. Методы диагностики заболеваний печени. Методы лечения заболеваний печени.

Энтероколит. Синдром мальабсорбции

Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов. Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация. Спаечная болезнь.

БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ОРГАНОВ

Цистит. Пиелонефрит

Анатомо–физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней. Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение.

Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов

Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Гемолитико–уремический синдром. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.

БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Гиповитаминозы Рахит

Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот.

Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.

Сахарный диабет. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь

Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Сахарный диабет, классификация. Патогенез. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипо– и гипергликемической коме.

Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патология гипофиза. Ожирение у детей
Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Фосфорно-кальциевый обмен. Гипопаратиреоз. Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия. Фенилкетонурия. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.

ПРИНЦИПЫ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

Принципы реанимации при терминальных состояниях

Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме. Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей. Интенсивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе.

Интенсивная терапия при коматозных состояниях

Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома.

Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе. Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при заболеваниях новорожденных.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. В. А. Доскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Мед. информ. агентство, 2015. - 499[1] с.
Основы поликлинической педиатрии: учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 382[1] с.
Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447[1] с.
Руководство участкового педиатра/ под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 646[2] с.
Здоровый ребенок: (естественное вскармливание, оценка физического и психомоторного развития, современные средства ухода): учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 64 с.

4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

http://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека
http://www.mosmed.ru (Интернет – центр «Медицина», Москва),
http://www.medcom.spb.ru (Медицинский сервер Санкт-Петербург),
http://www.rusmedserv.com (Русский медицинский сервер),
http://medlineitl.net.ua (Электронная медицинская библиотека),
http://www.nlm.nih.gov/ (Национальная медицинская библиотека США),
http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html (База Medline),
http://www.scsml.rssi.ru (Центральная медицинская библиотека),
http://www.medlux.msk.su («Медицина для Вас» русскоязычная),
http://www.infoart.ru/med/index.html (Информационное агентство),
http://biomednet (Аннотации и статьи 170 журналов),
http://www.healthweb.org (Образование, научные исследования, лекции, тесты),
http://www.ohsu.edu/clinweb (Обзоры: диагностика, терапия),
http://www.cybermedical.com (Книги, статьи по медобразованию),
http://www.einet/galaxy/medicine.html (Статьи, аннотации),
http://www.hon.ch (Медицинские графики).
http://www.medlit.ru/medrus/imm/imm11.htm (Сайт журнала «Иммунология»)

http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm (Сайт журнала «Российский педиатрический журнал»)
http://www.lvrach.ru/rub/11000056/ (Сайт журнала «Лечащий врач»)
http://www.consilium-medicum.com/magazines/ (Сайт журнала «Consilium-medicum»)
http://www.detinf.medbox.ru/ (Сайт журнала "Детские инфекционные болезни")
http://www.pediatrjournal.ru/ (Сайт журнала «Педиатрия»)
http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/voprosy-sovremennoj-pediatrii/ (Сайт журнала «Вопросы современной педиатрии»)
http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/pediatricheskaja-farmakologija/ (Сайт журнала «Педиатрическая фармакология»)
http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/voprosy-diagnostiki-v-pediatrii/ (Сайт журнала «Вопросы диагностики в педиатрии»)
http://www.mediasphera.ru/journals/pediatr/ (Сайт журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии»)

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один вопрос в соответствии с темой диссертационного исследования.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание критериев оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно использована научная терминология; • четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; • указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; • умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; • проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; • имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; • высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; • допущены существенные терминологические неточности; • имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности; • не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; • не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

6. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Первичные иммунодефицитные состояния. Классификация, патогенез, клиника, диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз.
2. Наследственные нарушения обмена углеводов (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы) Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики. Терапия, течение, исходы.
3. Кардиомиопатии. Классификация. Дилатационная кардиомиопатия. Клинические проявления, диагностика, значение эхокардиографического метода. Дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
4. Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Этиология, стадии патогенеза. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
5. Нейроциркуляторная дистония. Варианты, диагностика, дифференциальный диагноз, терапия.
6. Нарушения сердечного ритма у детей. Механизмы возникновения аритмий, возможные причины. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла - синусовые тахикардия, брадикардия, синусовая брадикардия. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.
7. Сердечная недостаточность. Причины, механизмы адаптации. Клинические проявления декомпенсации. Инструментальное обследование. Осложнения. Дифференциальный диагноз, лечение.
8. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Основные клинические формы. Особенности течения ЮРА у подростков. Диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Терапия.
9. Системные васкулиты. Классификация. Геморрагический васкулит. Клинические проявления. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз
10. Дыхательная недостаточность. Причины. Классификация, патогенез, клиника. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечение.
11. Системная красная волчанка. Ведущие клинические синдромы. Критерии диагностики, алгоритм обследования

12. Наследственные заболевания легких: синдром Картагенера, недостаточность альфа1-антитрипсина, гемосидероз. Тип наследования. Патогенез. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Тип расстройства функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Терапия. Прогноз
13. Болезни пищевода. Классификация. Функциональные нарушения (дискинезия, недостаточность кардии, гастроэзофагеальный рефлюкс). Клиника. Диагностика, лечение.
14. Язвенная болезнь. Роль агрессивных факторов и факторов защиты в возникновении язв. Классификация. Клиника. Особенности течения в подростковом возрасте. Диагностика. Лечение. Осложнения (клиника, диагностика, неотложная помощь, показания к хирургическому лечению). Профилактика
15. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
16. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Диагностика. Прогноз
17. Интерстициальный нефрит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. лечение, исходы.
18. Дисметаболические нефропатии. Определение. Классификация, патогенез, особенности клиники, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы диетотерапии. Лечение, исходы.
19. Почечная недостаточность. Определение. Классификация. Острая почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Стадии. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Посиндромная терапия: Показания к гемодиализу. Исходы. Прогноз.
20. Перинатальные повреждения ЦНС. Клиника в остром и восстановительном периодах. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
21. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных (эпифизарный остеомиелит, менингоэнцефалиты, язвенно - некротический энтероколит). Этиология. Патогенез, механизмы развития инфекционно-токсического шока. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Прогноз.
22. Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных: пузырьчатка, эксфолиативный дерматит Риттера. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика
23. Респираторный дистресс-синдром новорожденных (РДСН). Понятие. Причины. Патогенез. Клинические проявления. Антенатальная диагностика степени зрелости легких, профилактика РДСН.
24. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Консервативное лечение. Осложнения и исходы
25. Коматозные состояния при сахарном диабете. Причины. Клинические варианты. Диагностика.

- Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Профилактика, исходы, прогноз.
26. Эндемический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Синдром тиреомегалии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
 27. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
 28. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Этиология, патогенез. Клиника. Стадии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 29. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций у детей.
 30. Патогенез и патогенетическая терапия диарей.
 31. Токсикозы при инфекционных заболеваниях у детей и методы их коррекции.
 32. Дифференциальная диагностика гепатитов. Современные принципы их лечения.
 33. Заболевания, протекающие с экзантемами: клиника, диагностика, лечение.
 34. Нейроинфекции. Клиника, диагностика, лечение.
 35. Геморрагический синдром при инфекционных заболеваниях и методы его коррекции.
 36. ВИЧ-инфекция. Особенности у детей.
 37. Коклюш. Клиника, диагностика, лечение.
 38. Синдром тонзиллита при инфекционных заболеваниях у детей.
 39. Вскармливание ребенка 1 года жизни
 40. Преимущества грудного вскармливания. Состав грудного молока. Фазы становления лактации.
 41. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде. Условия начала энтерального кормления. Способы кормления. Расчет питания. Понятие трофического питания.
 42. Питание здорового ребенка 1-3 лет жизни
 43. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцины, сроки вакцинации. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации.