



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом
педиатрического факультета

« 08 » 04 2025г. № 3

Председатель  А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры

 Н.А.Наволокин

« 30 » 04 2025 г.

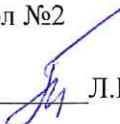
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.5. «Академическое письмо»

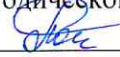
Группа научных специальностей	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
Научная специальность	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	3 года
Кафедра	Русского и латинского языков

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры русского и латинского языков
31 марта 2025г. протокол №2

Заведующий кафедрой  Л.П. Прокофьева

СОГЛАСОВАНА

Начальник организационно-
методического отдела ДООД
 И.И. Папшева

« 30 » мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Разделы учебной дисциплины и темы разделов	7
5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3. Содержание лекций и тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
11.1. Информационные технологии	16
11.2. Используемое программное обеспечение	17
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

Рабочая программа учебной дисциплины 1.1.5. «Академическое письмо» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по группе научных специальностей 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «__» _____ 202__ года, № __, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от «20» октября 2021 года № 951.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство с основными разновидностями научного дискурса;
- изучение особенностей научного стиля речи, его основных жанров;
- формирование навыков создания письменных и устных академических текстов; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Академическое письмо» аспирант должен **знать:**

- цели и задачи научной коммуникации,
- нормы культуры устной и письменной речи;
- характерные особенности риторического искусства и академических жанров;
- особенности научного стиля письменных и устных текстов;
- различия между основными жанрами научного стиля: письменными и устными;
- принципы организации научных текстов;
- правила строения академической работы, нормы и ГОСТы ее оформления;

уметь:

- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- использовать приемы сжатия информации при устном изложении материала;
- анализировать устные выступления с риторической точки зрения;
- учитывать правила аргументации и логику изложения в устных и письменных выступлениях;
- составлять аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма;
- работать с источниками,
- делать доклады и презентации;

владеть:

- нормами речевого этикета в дискуссии;
- навыками грамотного запроса для поиска необходимой для исследования информации в каталогах и базах данных;
- нормами составления и оформления библиографии;
- правилами цитирования;
- правилами составления разных типов презентации научного материала.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Академическое письмо» включена в образовательный компонент программы и изучается на втором году обучения в 4 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения в высшем учебном заведении в ходе освоения программ специалитета.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче зачета.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
<i>Аудиторная работа:</i>	90
Лекции (Л)	36
Практические занятия (П)	54
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	54
<i>Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)</i>	-

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и темы разделов

Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1. Русское научное письмо.	Научный стиль речи: определение, специфика. Качества НСР: точность, ясность, логичность. Подстили и жанры научного стиля. Неоднородность структуры научной речи. Закономерности отбора языковых средств: морфологический, синтаксический, лексический строй русской научной речи. Академического этикет в научном письме: интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Прагматика и экспрессия научного текста. Образ автора в научном тексте.
2. Методика написания авторского научного текста.	Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение. Аннотация и резюме текста. Взаимосвязь академического чтения и академического письма. Организация идей в академическом тексте. Графическая информация и ее роль. Знание и информация. Выдвижение гипотез. Технологии генерации идей. Изложение собственных идей. Структура предложения. Субъектно-объектные связи. Параллелизм. Союзная связь. Фрагменты, слияния и цепи. Особенности организации сложного предложения в академическом тексте. Сигналы перехода. Цитирование работ других авторов Отличительная черта академического письма – ссылка на труды различных авторов. Как правильно делать ссылки. Плагиат. Отношение автора к цитируемому материалу. Различные способы цитирования: прямое цитирование и ссылки (интегрированные и не интегрированные). Причины использования ссылок. Цитирование вторичного источника. Фразы и выражения, используемые для включения ссылок и цитат в текст работы. Речевые жанры научного текста: эмпирические и теоретические. Проверка и редактирование готового текста.
3. Презентация научного доклада	Способы презентации результатов научной деятельности: устный доклад, мультимедийное сопровождение доклада,

	видеозапись доклада. Риторика как универсальная дисциплина речевой коммуникации. Риторика научного выступления: принципы, виды, способы реализации. Техника речи. Способы воздействия оратора на аудиторию. Невербалика научного выступления (типы жестов). Устная публичная речь: научный монолог. Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории. Критерии оценки публичного выступления. Научный диалог: вопросы, отзывы, рецензии. Мультимедийная презентация. Виды научных презентаций. Стратегии подготовки ММ презентации. Эффективные вербальные средства ММП. Типичные ошибки презентации и способы их коррекции/предотвращения.
--	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	
4	1.Русское научное письмо	8	10	24	Контрольная работа
4	2. Методика написания авторского научного текста.	16	24	12	реферат
4	3.Презентация научного доклада	12	20	18	Учебная конференция
	Всего часов:	36	54	54	144

5.3.Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Содержание лекции	Объем часов
Раздел 1. Русское научное письмо		
Тема 1. Научный стиль речи: определение, специфика.	<i>Содержание лекции:</i> Нормы и стили современного русского языка как основа эффективной коммуникации. Исходные понятия – функциональный стиль, научный функциональный стиль, стиль изложения научного содержания. Качества научного стиля речи: точность, ясность, логичность. Подстили и жанры научного стиля. Неоднородность структуры научной речи. Смысловая структура научного текста. Коммуникативные формы речи как основа построения научных текстов. Классификация способов изложения. Особенности сообщения. Описания в научном тексте. Виды рассуждения, их построение и выбор стилистических средств для них. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса. Документы научного стиля как	2

	текстовая структура: научная статья, монография, диссертация, автореферат, научный доклад, реферат, аннотация, рецензия; заявка на грант. Учебник, учебно-методическое пособие, лекция, патент, договор.	
Тема 2. Закономерности отбора языковых средств: морфологический, синтаксический, лексический строй русской научной речи.	<i>Содержание лекции:</i> Фонетические, словообразовательные, стилистические особенности научной речи. Морфология и синтаксис научного текста. Лексическая и лексико-грамматическая сочетаемость. Понятие плотности научного текста, его измерение, анализ. Понятие о стереотипности языковых единиц в научном тексте. Их контекстуальная полифункциональность, уместность употребления для обогащения смысловой структуры. Систематизация и использование в научном тексте.	2
Тема 3. Академического этикет в научном письме.	<i>Содержание лекции:</i> Введение в академическую этику. Этнос ученого: норма и противоречия. Недобросовестные практики в науке. Интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Толерантность научной коммуникации: оценочность и категоричность. Коммуникативные стратегии, тактики и приемы выражения толерантности речевого поведения. Подготовка НТ к публикации. Структурные, функциональные, стилистические особенности научного текста. Коммуникативная диверсификация внутри научного стиля. Академический текст и научно-популярный текст.	2
Тема 4. Речевая индивидуальность ученого: в поисках собственного стиля.	<i>Содержание лекции:</i> Прагматика и экспрессия научного текста: образ автора в научном тексте. Модель индивидуального стиля ученого. Комплекс логичности, диалогичности и тональности. Соотношение стереотипного и творческого начал в тексте. Стереотипность – речевая индивидуальность – погрешность. Тональность научной речи как параметр проявления речевой индивидуальности ученого.	2
Раздел 2. Методика написания авторского научного текста		
Тема 5. Структура академического текста: основные понятия	<i>Содержание лекции:</i> Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение. Аннотация и резюме текста. Основные клишированные единицы разделов. Приемы анализа нормативно-стилистических ошибок в НТ. Понятие об информативности НТ, виды информации (фактуальная, концептуальная, ключевая, уточняющая, повторная, нулевая, распределение информации в тексте, коэффициент информативности). Понятие о смысловой целостности НТ (работа с фрагментом и целым текстом, смысловая структура НТ, основные и второстепенные элементы НТ, системность НТ; значение истории вопроса и описания теоретико-методологической базы в НТ) Связность НТ (языковые средства связности НТ). Литературная обработанность как обязательное качество НТ.	2
Тема 6. Взаимосвязь академического чтения и	<i>Содержание лекции:</i> Организация идей в академическом тексте. Знание и информация. Выдвижение гипотез. Технологии генерации идей. Изложение	2

академического письма	собственных идей. Графическая информация и ее роль. Научный аппарат НТ. Специальная, общенаучная лексика и терминология. Различные типы сокращений в научном тексте. Работа над различными элементами научного текста: заглавия и заголовки, названия, сокращения и выделения, числа, знаки, даты. Редактирование научного текста, виды и техника его правки. Общая схема редактирования. Методика правки: правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переделка. Работа с фактическим материалом: достоверность, уместность, функциональность, свежесть, выразительность факта. Профилактика фактических ошибок (причины фактической недостоверности, приемы проверки точности и достоверности фактов). Источники фактов для НТ и НИТ.	
Тема 7. Структура предложения научного текста.	<i>Содержание лекции:</i> Субъектно-объектные связи. Параллелизм. Союзная связь. Фрагменты, слияния и цепи. Особенности организации сложного предложения в академическом тексте. Сигналы перехода. Редактирование дотекстовых и текстовых единиц: лексическая и синтаксическая сочетаемость. Словосочетания с широкой и узкой семантикой, тавтологии, паронимы. Лексическая сочетаемость: избыточность, неполнота, порядок слов, инверсия, вводные слова, однородные члены. Сложное синтаксическое целое и его связность.	2
Тема 8. Цитирование работ других авторов	<i>Содержание лекции:</i> Отличительная черта академического письма – ссылка на труды различных авторов. Как правильно делать ссылки. Отношение автора к цитируемому материалу. Различные способы цитирования: прямое цитирование и ссылки (интегрированные и не интегрированные). Причины использования ссылок. Цитирование вторичного источника. Фразы и выражения, используемые для включения ссылок и цитат в текст работы. Создание аппарата НТ. Справочно-поисковый аппарат. Справочно-пояснительный аппарат. Библиографический аппарат.	2
Тема 9. Плагиат.	<i>Содержание лекции:</i> Понятие плагиата в современном научном тексте. Признаки плагиата. Виды плагиата: дословный, перефразирование, самоплагиат, случайный, неточное присвоение авторства, источника информации не существует (Автор ссылается на источник, который неправильный или его не существует). Причины и источники, последствия ближнего и отдаленного типа. Способы проверки идей и текста на плагиат. Программы и сервисы автоматизированной проверки. Ручная проверка собственного текста. Жанр обзорной статьи как первый этап «борьбы» с плагиатом в собственном научном тексте. Редактирование и уничтожение обнаруженных заимствований	2
Тема 10. Жанры научного текста	<i>Содержание лекции:</i> Речевые жанры научного текста: эмпирические и теоретические. Критерии их разграничения, дифференциальные признаки. Композиционно-смысловые виды жанров: описание нового в науке явления, классификационный текст, сообщение об эмпирической закономерности причинно-следственного типа, постановочный теоретический текст. Стилистико-речевая	2

		организация каждого жанра (примеры). Диалогические свойства письменного научного текста. Коммуникативная направленность текста научной публикации. О функции адресата в научной прозе. О диалогизации научной прозы.	
Тема 11. Проверка и редактирование готового текста		<i>Содержание лекции:</i> Итоговая проверка готового научного произведения. Способы автоматизированной и ручной проверки. Самопроверка. Взаимопроверка. Программы проверки текста. Четыре принципа редактирования научного текста. Виды понимания при редактирующем чтении. Подходы к редактированию: трансдисциплинарный, системный, психологический. Модель «Качество эталонного текста» Тенденция к лаконизму научного текста в современном культурно-речевом пространстве.	2
Тема 12. Обсуждаем и пишем автореферат		<i>Содержание лекции:</i> Типизированная структура автореферата: предмет, объект цели, задачи, материал, актуальность, новизна, методы исследования, апробация, структура, основное содержание работы. Формулирование выводов, оценка полученных результатов, практическое применение. Перспективы работы.	2
Раздел 3. Презентация научного доклада			
Тема 13. Риторика как универсальная дисциплина речевой коммуникации		<i>Содержание лекции:</i> Способы презентации результатов научной деятельности: устный доклад, мультимедийное сопровождение доклада, видеозапись доклада. Риторика как универсальная дисциплина речевой коммуникации. Риторика научного выступления: принципы, виды, способы реализации. Риторический канон: элементы использования в научном речевом произведении.	2
Тема 14. Техника речи: теоретические и практические аспекты		<i>Содержание лекции:</i> Фонационные (голосовые) приемы: темп, тембр, громкость речи, заполнители пауз, мелодика речи, диалектные или социальные особенности артикуляции звуков. Основные составляющие техники речи: дыхание, громкость, дикция, интонация, темп, паузы (упражнения). Поведенческие приемы: жесты, мимика. Способы воздействия оратора на аудиторию. Невербалика научного выступления (типы жестов).	2
Тема 15. Устная публичная речь: научный монолог		<i>Содержание лекции:</i> Публичное научное выступление как риторическое событие: типы и принципы. Черты научного монолога: содержательность; - информативная насыщенность; - глубокое раскрытие темы; - точность, ясность, логичность; - простота, понятность, краткость, абстрактность; - объективность, последовательность изложения; - насыщенность терминами; - предварительное обдумывание высказывания; - строгий отбор языковых средств; - стремление к нормированной речи. Коммуникативные, психологические, лингвистические особенности монологической речи: непрерывное, связанное, развернутое, активное, произвольное, организованное, последовательное, запрограммированное речевое произведение, отвечающее определенным требованиям (точность, ясность, логичность, простота, объективность, абстрактность, понятность), имеющее заданность материала и строгий отбор	2

	языковых средств, состоящее в воспроизведении знаний профессионального характера, обращенное к одному или нескольким лицам с целью воздействия на них Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории. Нейролингвистическое программирование на службе риторики.	
Тема 16. Устная публичная речь: научный диалог	<i>Содержание лекции:</i> Научный диалог как речевое целое. Речевые элементы научного диалога: реплики и их взаимодействие. Познавательный диалог: функциональные и структурные особенности. Жанровая специфика научного диалога: диалог — спор — дискуссия. Критерии оценки публичного выступления. Научный диалог: вопросы, отзывы, рецензии	2
Тема 17. Мультимедийное сопровождение выступления	<i>Содержание лекции:</i> Понятие современной презентации. Виды мультимедийных презентаций: интерактивные, линейные. Программы для создания ММП. Основные принципы работы программ Power Point, Flash-презентации, Director-презентации, Prezi и под. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде. Этапы разработки и создания мультимедиа презентаций. Методика создания презентации средствами программы Microsoft PowerPoint. Язык презентации. Способы эффективного расположения текста. Фон текста. Цвет букв. Содержание и объем текста. Схемы в тексте.	2
Тема 18. Типичные ошибки презентации	<i>Содержание лекции:</i> Типичные ошибки презентации и способы их коррекции/предотвращения (интерактивная лекция-практикум).	2
ВСЕГО		36

Наименование темы практического занятия	Цель и содержание практического занятия	Объем часов
Раздел 1. Русское научное письмо		
Тема № 1-2.	Подстили и жанры научного стиля. Практика определения и создания.	2
Тема № 3-4.	Закономерности отбора языковых средств в научном стиле речи. Практика определения и использования.	2
Тема № 5	Академический этикет. Приемы выработки авторского стиля научного текста. Практика создания. Контрольная работа	2
Раздел 2. Методика написания авторского научного текста		
Тема № 6-7.	Структурные части научного текста. Практика работы с разными жанрами.	2
Тема № 8-9.	Аннотация и резюме текста. Практика написания.	2

Тема № 10-11.	Взаимосвязь академического чтения и академического письма.	2
Тема № 12-13.	Знание и информация: выдвижение гипотез, технологии генерации идей. Практика изложения собственных идей.	2
Тема № 14-15.	Особенности организации сложного предложения в академическом тексте. Практика работы с текстом.	2
Тема № 16-17	Цитирование работ других авторов. Плагиат. Проверка и редактирование готового текста.	2
Раздел 3. Презентация научного доклада		
Тема № 18-19.	Способы презентации результатов научной деятельности: устный доклад, мультимедийное сопровождение доклада, видеозапись доклада.	2
Тема № 20-21.	Риторика научного выступления: принципы, виды, способы реализации	2
Тема № 22-23.	Техника речи. Способы воздействия оратора на аудиторию. Практикум по технике речи.	2
Тема № 24-25	Критерии оценки публичного выступления. Научный диалог: вопросы, отзывы, рецензии.	2
Тема № 26.	Стратегии подготовки ММ презентации. Практика работы с программами ММП.	2
Тема № 27	Учебная конференция.	2
ВСЕГО		54

5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ семестра	Название раздела	Виды СРО	Всего часов
4	Раздел 1. Русское научное письмо	- работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины - подготовка к контрольной работе	24
4	Раздел 2. Методика написания авторского научного текста	- работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины - написание реферата по теме	12
4	Раздел 3. Презентация научного доклада	- работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме	18

		- вопросы по теме / разделу дисциплины -подготовка к учебной конференции	
--	--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тренировочные тесты по грамматике и культуре речи на образовательном портале СГМУ.
2. Ссылки на внешние образовательные ресурсы для самостоятельного изучения по теме самостоятельной работы на образовательном портале.
3. Материал для углубленного изучения предмета: пособия кафедры в библиотеке кафедры и на образовательном портале.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине 1.1.5. «Академическое письмо» в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Медицинская диссертация: современные требования к содерж. и оформлению [Текст] : руководство / под. ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с	6
2.	Функциональные стили и формы речи [Текст] : [научное издание] / под ред. О. Б. Сиротининой. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1993. - 172 с.	1
3.	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с.	1
4.	Абакумов М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита / М. М. Абакумов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	Базылев, В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2 / В. Н. Базылев - Москва : ФЛИНТА, 2021. – ч.1. – 160с. Ч. 2 - 276 с. - ISBN 978-5-9765-2615-01021. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765261431021.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765261501021.html (дата обращения: 20.02.2022)

2	Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516638 (дата обращения: 27.02.2022).
3	Медведева, Н. П. Грамматика научного текста : учебное пособие / Медведева Н. П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-3282-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232822.html (дата обращения: 27.02.2022)
4	Фильцова, М. С. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) : для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения / М. С. Фильцова, Л. П. Прокофьева ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-0536-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125393.html (дата обращения: 22.02.2022).
5	Смелкова, З. С. Риторика : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16389-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163892.html (дата обращения: 23.02.2022)

8.2.Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ремпель Е.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. отд-ния сред. проф. образования / Е. А. Ремпель. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 97[1] с	44
2	Алексеев, А. А. Поймите меня правильно или книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми [Текст] : научно-популярная литература / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. - СПб. : Экон. шк., 1993. - 352 с.	1
3	Торчилин, В. П. Там, где кончается наука [Текст] : научно-популярная литература / В. П. Торчилин. - М. : Политиздат, 1991. - 126 с.	1
4	Евдокимов В.И. Классификация направлений научных исследований в статьях по ожоговой травме в России (2005-2018 гг.) : [научное издание] / В. И. Евдокимов. - Санкт-Петербург : Политехника-принт, 2020. - 189[1] с	1
5		1

Электронные источники

№	Издания
1	Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б.

	Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79809.html (дата обращения: 22.02.2022).
2	Москвин, В. П. Теоретические основы стилистики : монография / В. П. Москвин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-2521-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-027.html (дата обращения: 12.02.2022)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Поиск: еженедельная газета научного сообщества. - М.: Изд- во «Поиск» http://www.poisknews.ru/
2	Сайт Высшей аттестационной комиссии - http://vak.ed.gov.ru/
3	Сайт Министерства образования и науки РФ - http://минобрнауки.рф/
4	Академическое русское письмо. Открытый курс https://openedu.ru/course/spbu/ACADRU/
5	Электронная библиотека РИНЦ https://elibrary.ru
6	Этика и этикет в академической среде https://stepik.org/course/86083/syllabus
7	Эко У. Цитата. Парафраз. Плагиат: //Умберто Эко. Как написать дипломную работу: Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие. Пер. с ит. Е. Костюкович. М.: Книжный дом «Университет», 2001: с. 188-190. http://dhhse.narod.ru/library/eco_plagiarism.html

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11.1. Информационные технологии

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
2. Образовательный портал СГМУ
3. Использование режима общения по WhatsApp с обучающимися (консультации и др.).
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

- ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

-Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>.

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbook.ru/>.
- Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).
- Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

11.2. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	2B1E-220211-120440-4-24077

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Академическое письмо» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Академическое письмо» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Академическое письмо»:

- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Зав.кафедрой русского и латинского языков
занимаемая должность



Л.П.Прокофьева
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				