



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «18» мая 2018г. №7 Председатель _____ И.О. Бугаева	УТВЕРЖДАЮ Зав. отделом аспирантуры _____ О.В. Пелькина « 01 » июня 2018г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)»

Направление подготовки	39.06.01 – Социологические науки
Направленность (профиль)	Социальная структура, социальные институты и процессы
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения образовательной программы	3 года/4 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	Философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно – методической конференции кафедры от «13» апреля 2018 г. № 14 Зав. кафедрой _____ Е.А. Андриянова	СОГЛАСОВАНА Начальник учебно – методического отдела _____ А.В. Кулигин « 14 » 05 2018 г.
--	---

Рабочая программа дисциплины Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 39.06.01 «Социологические науки», утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. №899 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

1. Цель и задачи научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

Цель: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе освоения научно – исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ п/п	Код и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1.	УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. В междисциплинарных областях; Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2.	УК - 2 Способность	Основные школы, направления и	Ориентироваться в фундаментальных	Основами и принципами

	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	идеи исследователей, представляющих западноевропейскую и отечественную социологическую мысль, особенности ее становления	методологических и мировоззренческих проблемах современной западной и отечественной социологической науки	критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, анализу наследия ведущих представителей социально-философской и социологической мысли
3.	УК - 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, основные школы, направления и идеи исследователей, представляющих западноевропейскую социологическую мысль, особенности ее становления и развития	Расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты	Необходимыми навыками, позволяющими интегрировать накопленный фундаментальный теоретический и методологический базис для работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК - 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК - 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности, возможные пути достижения высоких уровней профессионально	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этических норм в профессиональной деятельности,	Приемами выявления и осознания своих возможностей следовать этическим нормам в профессиональной

		о и личного развития	оценивать свои личностные возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	деятельности, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
6.	УК - 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального о и личного развития	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
7.	ОПК - 1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
8.	ОПК - 2 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Профессиональные и этические принципы научной и исследовательской деятельности; современное состояние развития западной и отечественной социологической науки	Формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты	Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с

				использованием современных методик и передового отечественного и зарубежного опыта
9.	ОПК - 3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Основные приемы критического и системного анализа полученных научных фактов, способы современной статистики, приемы представления результатов научных исследований	Анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
10.	ОПК - 4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной западной и отечественной социологии, творческое наследие ведущих их представителей основные тенденции развития современной социологической мысли	Выявлять закономерности и особенности развития социальных явлений и процессов, обладать способностями критически оценивать социальную реальность через призму западного и отечественного историко – социологического опыта, ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах развития современной социологии	Приемами анализа в фундаментальных и прикладных областях зарубежной и отечественной социологии на основе изучения и критического осмысления предшествующего опыта развития социально – философской и социально – экономической мысли.
11.	ОПК - 5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и	Современные методы социологической научно-исследовательской деятельности	Использовать положения и категории социологической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений социальной жизни	Современными методами моделирования процессов, явлений и объектов, математическими методами и инструментальным и средствами

	объектов, математических методов и инструментальных средств			
12.	ОПК – 6 Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Основные механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Анализировать и использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Навыками прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
13.	ПК – 1 способность к организации научных и научно-прикладных исследований общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	Знать современный социологический, теоретико-методологический инструментарий; основные подходы к изучению процессов социальной дифференциации и интеграции	Уметь ориентироваться в основных теоретических и методологических проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития; использовать теоретические и методологические подходы для анализа общественных явлений и процессов	Владеть навыками теоретического рефлексирования; навыками анализа общества как сложной иерархизированной системы
14.	ПК - 2 способность обобщать и адаптировать полученные знания о конкретном состоянии и уровне интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности для целей преподавания социологических дисциплин	Знать современный социологический, теоретико-методологический инструментарий; основные подходы к изучению процессов социальной дифференциации и интеграции	Уметь ориентироваться в основных теоретических и методологических проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития; использовать теоретические и методологические подходы для анализа общественных явлений и процессов	Владеть навыками теоретического рефлексирования; навыками анализа общества как сложной иерархизированной системы

3. Место научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП аспирантуры

Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы диссертации» является обязательной дисциплиной и входит в состав Блока 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части ООП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета.

Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

Для успешного освоения научно – исследовательской деятельности аспирант должен:

Знать

Сущность научного познания, его основные принципы;
 Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности;
 Специфику научного исследования по клинической медицине;
 Уровни и этапы процесса научного исследования;
 Виды источников информации для научного исследования;
 Основные элементы научной теории;
 Содержание и специфику различных методов научных исследований;
 Требования к подготовке кандидатской диссертации;
 Требования к научным публикациям;
 Основы этики исследования.

Уметь

Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
 Использовать современные информационные технологии для научной деятельности;
 Выбирать методологию научного исследования;
 Составлять план научного исследования.

Владеть навыками

Поиска научной информации;
 Постановки и формулирования научных проблем;
 Использования систем научного цитирования;
 Использования методов научного исследования;
 Подготовки научных публикаций;
 Ведения научной дискуссии.

4. Трудоемкость научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 135 зач. ед (4860 часов).

Вид учебной работы	Всего зач. ед/часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Очная форма обучения							
Научно - исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	135/4860	17/612	25/900	22/792	23/828	27/972	21/756

Вид учебной работы	Всего зач. ед/часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Заочная форма обучения									
Научно - исследовательская деятельность	135/4860	9,5/342	17,5/630	14,5/522	15,5/558	22,5/810	22,5/810	19,5/702	13,5/486

и подготовка НКР (диссертации)									
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы

Семестр	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)	Содержание	Компетенции
Очная форма обучения				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационног о исследования, научного руководителя и индивидуальн о плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	1512	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИД. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК - 6 ПК – 1 ПК - 2
3-4	Набор материала	1620	Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6

			запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах.	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК - 6 ПК – 1 ПК - 2
5-6	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.	1728	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК - 6 ПК – 1 ПК - 2
Заочная форма обучения				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационного исследования, научного руководителя и индивидуального плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	972	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИР. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК - 6 ПК – 1 ПК - 2

			Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.	
3-4	Набор материала	1080	Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК - 6 ПК – 1 ПК - 2
5-6		1620	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации	
7-8	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации.	1188	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов,	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2

	Апробация работы.		тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).	ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК - 6 ПК – 1 ПК - 2
--	-------------------	--	--	--

6. Формы научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации):

- Выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- Участие в научно-исследовательских семинарах по программе обучения в аспирантуре;
- Подготовка докладов и выступления на научных конференциях, семинарах;
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- Подготовка и публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

7.1. Виды самостоятельной работы:

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Видами самостоятельной работы являются:

- Сбор литературных данных по теме НИД и их критический анализ;
- Проведение эксперимента;
- Обработка экспериментальных данных;
- Анализ результатов и написание статей и отчетов.

7.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа в рамках научно-исследовательской деятельности осуществляется регулярно по каждому разделу программы и определяется календарным графиком. В ходе проведения научных исследований по тематике научно-квалификационной работы (диссертации) предполагается написание не менее __ статей в журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК, участие с устными и стендовыми докладами не менее, чем в четырех научных конференциях, участие в работе научного семинара кафедры, к которой прикреплен аспирант, а также научных семинаров др. организаций.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по представленному аспирантом отчету по научно – исследовательской деятельности (Приложение 1).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научно-исследовательской работы, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»**

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ФИО)

Аспиранта ____ года _____ формы обучения
(очной/заочной, бюджетной /платной)

Научный руководитель: _____

Тема диссертационного исследования: _____

Специальность: _____

За текущий период обучения с « ____ » _____ 201_г. по « ____ » _____ 201_ г. выполнена следующая работа:

1. Сдача кандидатских экзаменов по специальности: _____
2. Обсуждение темы диссертационного исследования: _____

(обсуждена тема диссертационного исследования «.....», обоснована актуальность проблемы, проанализирована научная литература и диссертационные исследования по данной проблематике за последние 5 лет. Данная тема утверждена на заседании кафедры (Протокол №_ от 201_г.)

3. Изучение литературы:

Была изучена литература следующих авторов

4. Работа над диссертационным исследованием:

- Составлена картотека по теме исследования, в которую включены материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (диссертации, авторефераты), официальные материалы.

- Проработана структура диссертационного исследования, основными элементами которых в порядке их расположения является следующее: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения.

- В черном варианте написана 1 глава и подобран материал на 2-ю главу, который нуждается в корректировке и систематизации.

5. Участие в конференциях

6. Публикации

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторство
1.					
2.					