



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 22.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава
России

А.В. Еремин
«23» марта 2022 г.



**Программа кандидатского экзамена по
специальной дисциплине**

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика**

**Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная**

лингвистика

ОТРАСЛЬ НАУКИ

Филологические

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) составлена в соответствии с приказами Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» и от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

Программа обсуждена на заседании кафедры русского и латинского языков
Протокол от «14» марта 2022 г. № 3

Разработчики:

1. Прокофьева Лариса Петровна (доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского и латинского языков)
2. Данилина Наталья Ивановна (доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского и латинского языков)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи кандидатского экзамена:

Определить уровень знаний, полученных аспирантом (прикрепленным лицом), готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Теория происхождения языка

Классификация и характеристика теорий происхождения языка как гипотез с различной степенью достоверности. Гипотезы «донаучные» и «научные» (философские, филологические, антропологические, семиотические, естественно-научные, социологические и пр.), условность этого деления. Древнее сознание и язык. Логосические теории происхождения языка: библейский, ведический и конфуцианский варианты. Логосический глоттогенез в Ветхом и Новом Заветах, «Ведах» и «Упанишадах». Понятие «дао» и его стороны. Роль государя в процессе глоттогенеза с точки зрения Лао Цзы и Конфуция. Античные концепции происхождения языка. Понятие «логос» и его интерпретация. Схема логосического глоттогенеза в диалоге Платона «Кратил». Средневековые религиозно-лингвистические дискуссии (о божественной сущности имен, о первом языке). Учение о трех священных языках.

Э.Гишар и средневековые попытки создания этимологии. Лингвофилософские теории в античности и средневековье. Теория общественного договора, общая характеристика этой философской доктрины ХУН-ХУШ вв. Роль человеческой логики и познавательной способности в процессе создания языков. Пути создания новых языков (индуктивный, дедуктивный). Частные теории, объясняющие происхождение языка до заключения общественного договора (звукоподражательная, междометная, трудовых выкриков и команд). Трудовая теория Ф. Энгельса, ее общая характеристика и критика. Ономатопоэтическая теория Штайнталя-Потебни. Отличие данной теории от других, основанных на идеях дарвинизма. Развитие идей В. фон Гумбольдта в рамках ономатопоэтической теории. Схема глоттогенеза по Штайнталю. Роль поэтического творчества в процессе развития языка (по А.А. Потебне).

Классификации языков: их категории

Необходимость классификации языков, три типа классификации (генеалогическая, морфологическая, ареальная). Категории генеалогической классификации языков (семья, ветвь, группа, подгруппа), семьи языков на карте мира. Предыстория создания сравнительно-исторического метода (Г. Постеллус, Г.В. Лейбниц, Ю. Крижанич, Л. Тен-Кате, М.В. Ломоносов, Ф.-И. Страленберг, сравнительные словари). «Открытие» санскрита. Разработка сравнительно-исторического метода в трудах Фр. Боппа, Р.К. Раска, А.Х. Востокова (Остенекка). Этапы дальнейшего совершенствования метода: труды А.Ф. Потта, Я. Гримма, А. Шляйхера,

младogramматиков. Особенности современной компаративистики. Типологическая (морфологическая) классификация языков, ее категории (типы языков). История создания этой классификации (В. фон Гумбольдт, Ф. и А.-В. Шлегели, А. Шляйхер, Э. Сепир). Современная типологическая классификация (флективные, агглютинативные, изолирующие, полисинтетические языки), ее соотношение с генеалогической классификацией. Ареальная классификация языков, ее категории (ареал, зона, языковой союз). Феномены субстрата, адстрата, суперстрата, патуа.

Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра

«Курс общей лингвистики» и его место в развитии науки о языке. Основные положения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Лингвистика и семиология. Язык как объект и предмет лингвистического описания. Речевая деятельность, язык, речь. Учение о языке как системе знаков. Единицы системы. Отношения единиц в системе. Виды отношений. Особенности языкового знака. Понятие ценности лингвистического знака. Понятие синхронии и диахронии. Внешняя и внутренняя лингвистика. Ф. де Соссюр и структурная лингвистика.

Основные проблемы психолингвистики

Объект и предмет психолингвистики. Соотношение психолингвистики и психологии, лингвистики и психолингвистики. Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Модели порождения речевого высказывания и текста в советской психолингвистике. Методологическое обоснование принципов построения модели порождения речевого высказывания в концепциях Л.С. Выготского, Н.А. Бернштейна, П.К. Анохина. Статус речевого действия и его структура. Структура программы высказывания и её отношение к внутренней речи. Уровни осознаваемости в процессе порождения и восприятия речи. Виды памяти и её роль в порождении речевого высказывания. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. Гумбольдта, А.А. Потемни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Точные и размытые понятия. Преимущественная ориентация бихевиористской психолингвистики на принципы естественных наук. Гуманитарный аспект учения А.А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики. Речевое поведение как сочетание языковой способности в языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер). Философские основы данной концепции - научные теории XVII века, исследующие природу поведения и мышления (философия Декарта, картезианская лингвистика, теория Х. Гуарте). Психолингвистические исследования, основанные на постулате психологической реальности трансформаций (эксперименты Дж. Миллера, К. Мак-Кина, Г. Сэвина, Э. Перчонок).

Понятие внутренней речи (программа речевого высказывания, внутренняя речь, внутреннее проговаривание). Основные закономерности восприятия речевого высказывания и текста. Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национальнокультурные

особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Этнос - культура - язык: взаимосвязь и взаимовлияние. Соотношение деятельности, общения, речи. Психолингвистическая интерпретация понятия значения. Соотношение лингвистического и психолингвистического понимания понятий значения и смысла.

Вербальное, предметное, операциональное значения и их роль в порождении речевого высказывания. Невербальные компоненты в порождении речевого высказывания. Мотивированность языкового знака: психолингвистические аспекты. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания концепция психологической предикативности Л.С. Выготского и её развитие в советской психолингвистике. Понятие языковой способности и коммуникативной способности. Деятельностная обусловленность формирования языковой и коммуникативной способности человека. Социальное и биологическое в формировании языковой способности. Языковая способность и проблема врожденности - приобретенности знаний. Ассоциативное значение слова как способ анализа вербальной памяти человека. Неречевое и речевое мышление и их роль в процессе порождения речи. Основные концепции речевого развития в современной психолингвистике (М. МакНейд, Д. Слобин, П. Гринфилд, Э. Бейтс). Основные закономерности становления семантического компонента языковой способности в онтогенезе. Основные закономерности становления грамматики и синтаксиса в онтогенезе.

Основные проблемы социолингвистики. Искусственные языки. Языки межэтнического общения. Наиболее распространенные языки мира. Мертвые языки и их изучение

Язык как общественное явление. Роль общества в развитии языка. О роли языка в развитии человеческого общества. Роль социальных факторов в развитии языка и мышления в их взаимосвязи. Языки мира и социально обусловленные тенденции их развития. Историческое развитие языка в связи с развитием общества. Своеобразие социально обусловленных закономерностей функционирования и развития литературных (письменных) и бесписьменных языков. Роль сознательного и стихийного в функционировании и развитии бесписьменных и письменных языков. Язык как один из основных признаков нации, народности. Языковая политика, прогнозирование и планирование языкового развития. Язык и идеология. Язык и массовая коммуникация. Язык и культура (материальная и духовная). Взаимодействие социальных факторов и внутренних законов в процессе функционирования и развития языка. Социальная лингвистика как научная дисциплина. Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Предмет социолингвистики. Проблема предмета социолингвистики в советском и зарубежном языкознании. Проблема понятийного аппарата социолингвистики основные понятия и тенденции развития социальной лингвистики. Отраслевая дифференциация понятийного аппарата социальной лингвистики. Проблема понятийного аппарата в зарубежном и советском языкознании.

Социолема как социолингвистическое понятие и как единица измерения в

социоллингвистике. Лингвема как социоллингвистическое понятие и как единица измерения в социоллингвистике. Социоллингвема как социоллингвистическое понятие и как единица измерения в социоллингвистике. Функцема как социоллингвистическое понятие и как единица измерения в социоллингвистике. Функциональное развитие языка. Внутроструктурное развитие языка в социоллингвистическом освещении. Функциональная дифференциация языка по социальным сферам. Взаимоотношение между развитием общественных функций языка и функций его внутроструктурных единиц и категорий. Функционально - типологическая классификация языка.

Социальная сфера как сфера человеческой деятельности и её влияние на развитие языка. Проблема методов социоллингвистических исследований. Современное состояние разработки собственных методов социоллингвистики. Применение методов традиционного языкознания в социоллингвистике. Применение математических методов в социоллингвистике. Применение статистических методов в социоллингвистике. Применение методов социологии в социоллингвистике. Методы исследования развития общественных функций языка. Методы билингвистических исследований. Взаимодействие языков и языковые контакты в социоллингвистическом освещении. Взаимодействие языков как результат взаимодействия и взаимовлияния народов - их носителей. Языковые контакты - результат контактов между народами- носителями соответствующих языков. Проблема взаимообогащения языков в связи с взаимообогащением наций, народностей и их культур. Взаимодействие языков и проблема языковой ситуации. Взаимодействие языков и проблема билингвизма (двуязычия) в социоллингвистическом освещении. Типология взаимодействия языков в социоллингвистическом освещении. Типы двуязычия и многоязычия. Типы двуязычия и их социоллингвистическая характеристика. Взаимодействие языков и проблема терминологии в социоллингвистическом освещении.

Идеологические основы разработки общественно- политической терминологии в условиях взаимодействия языков. Социально-лингвистические основы создания научно-технической терминологии в условиях взаимодействия языков. Социально обусловленные закономерности взаимодействия языков в разных социально- экономических формациях. Проблемы субстрата, адстрата, языковой смены в социоллингвистическом освещении. Научные основания внутреннего членения, филиаций социоллингвистики. Общая социоллингвистика и её задачи. Синхронная социоллингвистика и её задачи. Сравнительная социоллингвистика и её задачи. Перспективная (перспективная) социоллингвистика и её задачи. Прикладная социоллингвистика и её задачи. Интерлингвистика как раздел социоллингвистики и её задачи.

Вариативность языка и её связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социоллингвистика. Микро - и макросоциоллингвистика. Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография. Потестарные системы, типы этносов, государственные институты, этническая и демографическая ситуация, миграции. Социоллингвистика и другие лингвистические дисциплины,

диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Гендерная лингвистика.

Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида и его разновидности (координативный и смешанный, рецептивный и репродуктивный); переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке.

Корпусная лингвистика

Понятие корпуса, его отличия от архива данных. История создания корпусной лингвистики. Первые корпуса в США и Европе. Классификация и типология корпусов. Функции и сферы использования корпусов. Наиболее важные корпуса английского, немецкого и французского языков. Структура корпуса, парсирование и аннотирование. Корпус устной речи, его отличия от корпуса письменной речи.

Понятие фонемы. Фонологические оппозиции

Элементы артикуляции, артикуляционная база. Аспекты звуков речи: физиологический, физический, функциональный. Артикуляционно-акустические различия как основа деления звуков на гласные и согласные. Устройство речевого аппарата человека. Акустические типы звуков речи. Классификация гласных звуков по ряду, подъему, лабиализованности. Классификация согласных звуков по месту образования преграды, характеру преграды, способу образования звука, мягкости, звонкости и пр.

Фонема как единица языка, соотношение фонемы и фона, аллофона. Идеи Ф. де Соссюра, И.А. Бодуэна де Куртене по обоснованию фонемы. Фонологические оппозиции: градуальная, привативная, эквиполентная. Нейтрализация фонологических оппозиций. Коррелятивные и дизъюнктивные противопоставления фонем. Единицы речевого потока, сегментные и суперсегментные фонемы. Фонетическая фраза, интонация и интонема, речевой такт, речевой слог. Ритмика речи, виды пауз и ударений. Проклитика и энклитика.

Исторические и функциональные изменения фонем. Фонетические законы. Законы Гримма (первое и второе передвижение согласных). Закон Вернера. Функциональные изменения фонем: позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Определение и примеры видов фонетических процессов: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, сингармонизм, редукция, гаплогия, протеза, эпентеза, дизреза, метатеза, субституция. Характер функциональных изменений фонем и правила орфоэпии.

Орфография, ее принципы: фонетический, фонематический, морфологический (грамматический), символический, традиционно-исторический (этимологический).

Буквы и алфавит как феномен. История русского алфавита. Причины возникновения письменности, периодизация этого процесса. Предыстория письменности (кипу, вавилон). Графическое письмо. Пиктография, идеография, фонография. Буква и алфавит как феномены. Алфавиты основных индоевропейских языков. История европейских алфавитов. Орфография, ее принципы (фонетический, фонематический, морфологический, символический, традиционно-

исторический, этимологический). Проблемы реформирования орфографии (на примерах проектов реформы русской, французской, английской, немецкой орфографии). Понятия транслитерации и транскрипции, их виды. Диакритика.

Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Символы, сигналы, иконические знаки. Проблема языкового знака

Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Феномен знака. Символы, сигналы и симптомы. Иконические знаки. Языковые знаки, их отличительные особенности. Символическая функция языковых знаков. Билатеральная и унилатеральная концепции языковых знаков. Треугольник Огдена-Ричардса, его категории (сигнанс, денотат, сигнификат, десигнат). Структура отношений между знаком и внешними феноменами в унилатеральной концепции: семантика, синтактика, прагматика. Семиотическая концепция Ф. де Соссюра, ее отличия: феномен «листа бумаги», понятие ценности языкового знака (value), обоснование полевого членения языкового потенциала. Знак и значение, содержание, смысл. Семантические характеристики знака. Знаки языка и знаки речи. Уровни и страту мы системы языковых знаков. Современные семиологические теории.

Основные проблемы морфологии. Понятие «морф», «морфема». Виды морфем

Грамматика, ее узкое и широкое истолкование. Виды грамматик. Морфология, ее определение, предмет и категории. Морфема и морф. Виды морфов. Морфема и алломорф, глубинная морфема, морфемы-синонимы. Зеркальная омонимия морфем. Суперсегментная морфема. Грамматическое значение, его отличия от лексического. Особенности грамматической номинации, предикации и локации. Морфологическое и синтаксическое значения. Морфологические категории и классы слов. Определение морфологической категории. Парадигмы и синтагмы.

Явление полисемии, омонимии, омосемии, омофонии. Омографы и омофоны. Паронимы

Явления полисемии, омонимии, омосемии и омофонии. Омоформы и омографы. Паронимия. Энантисемия. Сущность синонимических отношений, синонимические ряды и парадигмы.

Лексикология. Разделы лексикологии. Слово как единица языка. Проблема тождества слова. Понятие лексемы. Лексическое значение слова. Сигнификативный, денотативный, коннотативный аспекты значения слова. Этимология. Народная и научная этимология. Синонимия и антонимия. Поля слов.

Лексикология, ее разделы. Лексема, ее характеристики. Лексическое значение. Внешняя и внутренняя форма слова. Этимология, ложная этимология, деэтимологизация. Лексические поля, их структурирование. Функционально-семантические и функциональнокоммуникативные поля. Антонимические отношения. Сущность лексического значения, его отличия от грамматического значения. Дериватология как раздел лексикологии. Словообразовательный анализ слова. Понятие производности. Словообразовательные модели. Метод веерной раскладки и словарные ниши. Пути пополнения словарного фонда языков.

Основные понятия фразеологии. Сущность и виды идиом

Понятие устойчивого словосочетания (фразеологизма). Классификация фразеологизмов. Идиоматичность, идиома как феномен. Роль фразеологии как хранителя культурного опыта народа. Различные концепции в современной фразеологии. Метод корпусной лингвистики и его использование во фразеологических исследованиях. Паремиология, ее статус по отношению к фразеологии.

Лексикография. Виды словарей

Цель и задачи лексикографии. Виды и особенности словарей: толковые, двуязычные, отраслевые, обратные, идеологические, переводческие, энциклопедические, фразеологические, синонимические, крылатых слов, ложных друзей переводчика, лингвострановедческие и пр. Устройство словарной статьи, принципы расположения материала. Электронные словари, их устройство и использование. Поиск словарных единиц в Интернете. Современные Интернет-корпуса и возможности их использования в научном исследовании.

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность

Синтаксис, его категории. Синтаксические знаки: словосочетание, предложение, высказывание, текст. Моделирование синтаксических знаков. Моделирование предложений, различные принципы моделирования, структурные планы предложений. Синтаксическая парадигматика. Гипотаксис и паратаксис, их особенности. Валентность, классификация предложений на основе валентности сказуемого. Грамматика зависимостей. Анализ по непосредственно составляющим. Падежная грамматика Ч. Филлмора. Актуальное членение предложений.

Особенности сопоставительной лексикологии в когнитивном и лингвокультурном аспектах

Понятие лингвокультурного концепта. Определение концепта, лингвокультурного концепта. Состав лингвокультурного концепта в трактовках Московской, Воронежской, Волгоградской школы когнитивной лингвистики. Классификации концептов.

О возможностях изучения в сопоставительном аспекте языковой репрезентации лингвокультурных концептов. Вербальная и невербальная репрезентация концептов. Вербальная экспликация понятийной, ценностной частей концептов в родственных языках.

Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония

Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Понятие синхронии и диахронии. Системность в синхронии, системность в диахронии.

Теория текста и дискурса

Понятие текста в языкознании. Текст как речевое целое и аспекты его изучения (системно-структурный и прагматический). Основные структурные и содержательные категории текста. Модели тема-рематического развития текста.

Принципы классификации текстов. Специфика понимания поликодовых текстов. Понятие

дискурса. Соотношение понятий «текст» / «дискурс».

Язык и коммуникация

Коммуникация как деятельность. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды коммуникации. Модели коммуникации. Строение и компоненты коммуникативного акта (адресат, адресант, текст / сообщение, содержание, код, канал связи). Лингвистическая прагматика. Прагматическая теория П. Грайса. Теория речевых актов. Теория вежливости. Понятие дейксиса.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В. Очерки по истории лингвистики. – М., 1975.
2. Кочергина В. А. Введение в языкознание. – 2 изд. – М., 1991.
3. История лингвистических учений: Древний мир. – Л., 1980.
4. История лингвистических учений: Средневековый Восток. – Л., 1981.
5. История лингвистических учений: Средневековая Европа. – Л., 1985.
6. История лингвистических учений: Позднее Средневековье. – СПб., 1991.
7. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
8. Новое в лингвистике. – Вып. 1–7. – М., 1960–1975; послед. выпуски под назв: Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 8–25. – М., 1978–1989.
9. Реформатский А. А. Введение в языковедение. – М., 1996.
10. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. – 2 изд., перераб. – М., 1975.
11. Широков О. С. Введение в языкознание. – М., 1985.
12. Литература дополнительная
13. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. – 5 изд., перераб. и доп. – М., 1972.
14. Апресян Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1976.
15. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – М., 1974.
16. Арно А., Лансло К. Грамматика общая и рациональная ПорРояля. – 2 изд. – М., 1998.
17. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. – М., 1976.
18. Ахманова О. С. Очерки по общей и русской лексикологии. – М., 1957.
19. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М., 1955.
20. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 1974.
21. Березин Ф. М. История лингвистических учений. – М., 1975.
22. Березин Ф. М. История русского языкознания. – М., 1979.
23. Березин Ф. М., Головин Б. Н. Общее языкознание. – М., 1979.
24. Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.
25. Бодуэн де Куртэнэ И. А. Избранные труды по общему языкознанию. Тт. 1–2. – М., 1963.

26. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. – Л., 1984.
27. Брызгунова Е. А. Практическая фонетика и интонация русского языка. – М., 1963.
28. Бюлер К. Теория языка. Пер. с нем. – М., 1993.
29. Вайнрайх У. Языковые контакты. – Киев, 1980.
30. Вандриес Ж. Язык. – М., 1935.
31. Виноградов В. В. Грамматическое учение о слове. – М. Л., 1947.
32. Виноградов В. В. Избранные труды. – М., 1977.
33. Виноградов В. В. История русских лингвистических учений. – М., 1978.
34. Волков А. А. Грамматология. – М. : МГУ, 1982.
35. Волков А. А. Основы русской риторики. – М., 1996.
36. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. – М., 1992.
37. Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. Пер. с англ. – М., 1959.
38. Грамматические концепции в языкознании XIX в. – Л., 1985.
39. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. Пер. с нем. – М., 1985.
40. Есперсен О. Философия грамматики. – М., 1958.
41. Звегинцев В. А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. – 3 изд., доп. – Ч. 1–2. – М., 1964–1965.
42. Звегинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. – М., 1962.
43. Звегинцев В. А. Семасиология. – М., 1957.
44. Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. – М., 1968.
45. Истрин В. А. Развитие письма. – 2 изд. – М., 1965.
46. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: Универсальное, типовое и специфическое. – М., 1992.
47. Кодухов В. И. Общее языкознание. – М., 1974.
48. Комлев Н. Г. Компоненты содержательной структуры слова. – М., 1969.
49. Комлев Н. Г. Слово в речи: денотативные аспекты. – М., 1992.
50. Кузнецов С. Н. Теоретические основы интерлингвистики. – М., 1987.
51. Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Принципы морфемного анализа и построения словаря морфем // Словарь морфем русского языка. – М., 1986.
52. Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М., 1962.
53. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. – М., 1978.
54. Леонтьев А. А. Возникновение и первоначальное развитие языка. – М., 1963.
55. Лингвистические традиции в странах Востока. – М., 1988.
56. Мартине А. Основы общей лингвистики // Новое в лингвистике. Вып. 3. – М., 1963.
57. Марчук Ю. Н. Проблемы машинного перевода. – М., 1983.
58. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. – М., 1987.

59. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. – М. Л., 1938.
60. Мурат В. П. Введение в языкознание. Методические указания для студентов филологических факультетов государственных университетов. – 6 изд., испр. и доп. – М. 1988.
61. Общее языкознание. Внутренняя структура языка / Под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1972.
62. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1973.
63. Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка / Под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1970.
64. Основные направления структурализма. – М., 1964.
65. Панов М. В. Современный русский язык. Фонетика. – М., 1979.
66. Пауль Г. Принципы истории языка. – М., 1960.
67. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. – 7 изд. – М., 1956.
68. Плунгян В.А. Общая морфология. М.:УРСС, 2003.
69. Поливанов Е. Д. Избранные работы. Труды по восточному и общему языкознанию. – М., 1991.
70. Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии. – М., 1971.
71. Рождественский Ю. В. Типология слова. – М., 1969.
72. Рождественский Ю. В. Введение в прикладную филологию. – М. : МГУ, 1987.
73. Рождественский Ю. В. Общая филология. – М., 1996.
74. Рождественский Ю. В. Теория риторики. – М., 1997.
75. Русская грамматика, АН СССР, т. 1; т. 2. – М., 1980.
76. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1979.
77. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. – М., 1980.
78. Семиотика / Сост., вступ. ст. и общ. ред. Ю. С. Степанова. – М., 1983.
79. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
80. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. Труды по языкознанию. – М., 1977.
81. Степанов Ю. С. Константы. Словарь русской культуры. – М., 1997.
82. Степанов Ю. С. Семиотика. – М., 1973.
83. Степанов Ю. С. Язык и метод. К современной философии языка. – М., 1998.
84. Тихонов А. Н. Основные понятия русского словообразования // Словообразовательный словарь русского языка. – М., 1985.
85. Томсен В. История языкознания до конца XIX века. – М., 1938.
86. Тронский И. М. Вопросы языкового развития в античном обществе. – Л., 1973.
87. Трубецкой Н. С. История, культура, язык. – М., 1995.

88. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. – М., 1960; 2 изд. 2000.
89. Уфимцева А. А. Лексическое значение. Принцип семиологического описания лексики. – М., 1986.
90. Уфимцева А. А. Опыт изучения лексики как системы. – М., 1963.
91. Фортунатов Ф. Ф. Избр. труды. Тт. 1–2. – М., 1956.
92. Фридрих И. История письма. / Пер. с нем. – М., 1979.
93. Хоккет Ч. Проблема языковых универсалий // Новое в лингвистике. Вып. 5. – М., 1970.
94. Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. Вып. 2. – М., 1962.
95. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972.
96. Хрестоматия по истории русского языкознания / Под ред. Ф. М. Березина. – М., 1973.
97. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание». Для студентов филологического факультета. (Сост. : А. В. Блинов, И. И. Богатырева, В. П. Мурат, Г. И. Рапова). – М. : МГУ, 1996.
98. Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику. – М., 1995.
99. Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. – М., 1941.
100. Швейцер А. Д. Введение в социолингвистику. – М., 1978.
101. Шмелев Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики. – М., 1973.
102. Щерба Л. В. Избранные работы по русскому языку. – М., 1957.
103. Юшманов Н. В. Грамматика иностранных слов // Словарь иностранных слов. – М., 1933 (переизд. : 1937, 1941).
104. Якобсон Р. О. Избранные работы. – М., 1985.

4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<http://www.gramota.ru/>
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.
ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один вопрос в соответствии с темой диссертационного исследования.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание критериев оценки.
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно использована научная терминология; • четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; • указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; • умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; • проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; • имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; • высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; • допущены существенные терминологические неточности; • имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности; • не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; • не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

6. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Языкознание общее и частное. Типы частных лингвистик, их терминологические обозначения. Сравнительно-историческое языкознание. Языкознание теоретическое, прикладное, описательное и нормативное.

Внутренняя и внешняя лингвистика. Связи языкознания с другими науками.

Язык и речь. Речевая деятельность. План выражения и план содержания единиц языка.

Парадигматика и синтагматика. Инварианты и варианты. Синхрония и диахрония.

Акт коммуникации. Разновидности коммуникации по типам участников. Влияние социальных факторов на коммуникацию.

Языковая деятельность как отличительная особенность человека. Вербальная и невербальная коммуникация. Поликодовость коммуникации. Коммуникация животных.

Определение языка. Требования к определению. Необходимые и достаточные элементы определения. Субстанциональные и функциональные признаки языка.

Язык как средство общения и средство мышления. Функции языка.

Семиотика. Виды знаков. Знаковое устройство языка. Языковые единицы: односторонние (незнаки) и двусторонние (знаки).

Знаки и их стороны (означающие и означаемые). Сигнификат и денотат. Материально выраженные и нулевые знаки.

Язык как система систем. Система и оппозиции. Значимость в системе.

Язык как структура. Понимание структуры. Планы, уровни и ярусы. Основные (уровнеобразующие) и неосновные (производные от основных) единицы.

Основные знаковые единицы языка. Их признаки и функции.

Грамматика: морфология, синтаксис. Дискурс.

Фонетика и фонология. Основные фонологические школы.

Сегментация речевого потока на звуковые единицы. Типы единиц (сегментные и несегментные).

Слог, такт. Фонетические законы формирующие слог и такт в разных языках. Редукция.

Акустическая и артикуляционная классификации звуков.

Звук и фонема. Фонема и ее варианты. Фонологические оппозиции.

Понятие позиции в фонологии. Сильные и слабые позиции.

Фонетические процессы: комбинаторные и позиционные, контактные и дистантные.

Аккомодация; ассимиляция и диссимиляция. Метатезы.

Суперсегментные явления. Типы ударения. Интонационная группа (фраза) и интонация.

Просодика.

Письмо как особый семиотический код. Типы письма. Графика и орфография. Идеографическое и фонографическое письмо. Разновидности фонографического письма.

Грамматика и лексика: их соотношение. Лексические и грамматические единицы. Лексическое и грамматическое значение.

Асимметрия знака в лексике и грамматике (омонимия, полисемия, синонимия, паронимия).

Слово и словоформа. Лексема и парадигма. Словообразование и словоизменение.

Членимость слова (морфемный и словообразовательный анализ). Типы морфем внутри словоформы: корни и аффиксы.

Словообразование и словоизменение. Цельнооформленность слова.

Разновидности аффиксации. Внешняя и внутренняя флексия. Инфиксация и трансфиксация.

Синтетические способы выражения грамматических значений.

Аналитические способы выражения грамматических значений.

Грамматические формы, грамматические значения, грамматические категории.

Аналитический и синтетический строй языков.

Грамматические категории – классифицирующие и словоизменительные. Сопоставление языков по грамматическим категориям.

Проблемы классификации слов. Части речи.

Морфология и синтаксис: их соотношение. Морфологические и синтаксические единицы.

Синтагмы (словосочетания). Классификация синтагм. Сочинительные синтагмы.

Подчинительные синтагмы. Виды подчинения в синтагмах. Взаимное подчинение.

Структурные типы предложения. Члены предложения. Актуальное членение предложений.

Лексика. Системные отношения в лексике. Активная и пассивная лексика. Табу и эвфемизмы.

Ономастика. Терминология и терминосистемы.

Фразеология. Этимология. Лексикография, типы словарей.

План содержания языка: семантика. Семема, ее соотношение с фонемой и морфемой. Различные понимания термина «значение». Варьирование значений. Системные связи значений, семантические поля.

Языковая картина мира. Понятие концепта.

Морфологический тип языка. Языки фузионные, агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие. Синтаксический тип языка. Языки номинативного и эргативного строя. Языковые универсалии и их типы.

Язык и общество. Социальное варьирование языка и социальные диалекты. Воздействие человека на язык и языковая политика. Воздействие языка на человека.

Язык и культура. Стилистическое варьирование языка.

Социокультурная классификация языков. Языки письменные и бесписьменные. Литературные языки. Языки национальные и государственные. Языки межнационального общения и международные. Международные языки регионального и глобального распространения. Языки международных организаций. Понятие мирового языка.

Язык в истории. Происхождение и развитие языка. Структурные и функциональные изменения в языке.

Генеалогическая классификация языков. Понятие дивергенции языков. Способы установления языкового родства. Фонетический исторический закон.

Понятия праязыка и прародины. Принцип относительной хронологии. Реконструкция праязыка и определение времени его распада. Глоттохронология.

Язык в пространстве. Территориальное варьирование и взаимодействие языков. Языковые диалекты. Языковые контакты и контактные языки. Языковые союзы. Понятие сродства языков. Результаты языкового контакта. Субстрат, суперстрат, адстрат. Интерференция языков, мотивированная культурными взаимовлияниями. Интернационализмы (лексические и грамматические).

История языкознания. Языковые познания в древности и средневековье.

Языкознание Нового времени. Общее и сравнительно-историческое языкознание XIX–XX в.

Перспективы языкознания XXI века.