



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от «18» мая 2022 № 4
Председатель _____ Аверьянов А.П.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры
_____ Н.А. Наволокин
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1.3. «ПЕДИАТРИЯ»

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.21. Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	3 года
Кафедра	Пропедевтики детских болезней детской эндокринологии и диабетологии Госпитальной педиатрии и неонатологии Факультетской педиатрии Инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии имени Н.Р. Иванова Детских болезней лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на межкафедральной учебно-методической
конференции кафедр пропедевтики детских
болезней, детской эндокринологии и
диабетологии, госпитальной педиатрии и
неонатологии, факультетской педиатрии,
инфекционных болезней у детей и
поликлинической педиатрии имени Н.Р. Иванова,
детских болезней лечебного факультета
от «07» апреля 2022 г. № 9
Заведующие кафедрами:

_____ Н.Ю. Филина

_____ Ю.В. Черненко

_____ Ю.М. Спиваковский

_____ Е.В. Михайлова

_____ И.А. Утц

СОГЛАСОВАНА

Начальник организационно-методического
отдела ДООД _____ И.И. Папшева
«20» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1 Разделы учебной дисциплины и темы разделов
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля
5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов
5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
8.1. Основная литература
8.2. Дополнительная литература
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11.1. Информационные технологии
11.2. Электронно-библиотечные системы
11.3. Используемое программное обеспечение
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа учебной дисциплины 1.1.3. «Педиатрия» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «22» февраля 2022 года, № 2, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от «20» октября 2021 года № 951.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педиатрия»:

подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров в области педиатрии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и практические задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области педиатрии, передавать свои знания научной общественности и обучающимся по программам высшего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины «Педиатрия»:

- формирование системы знаний и практических умений о теориях этиологии и патогенеза основных педиатрических заболеваний;
- формирование системы знаний и практических умений о различных вариантах течения и особенностях заболеваний у детей и подростков;
- формирование системы знаний и практических умений о новых методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- формирование системы знаний и практических умений о неотложных состояниях и оказании помощи при различных патологических состояниях у детей;
- формирование системы знаний и практических умений о вопросах диагностики на догоспитальном этапе, диспансеризации на поликлиническом этапе;
- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных литературы, собственных эмпирических данных, а также данных мировой педиатрической науки;
- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве педиатра-исследователя и преподавателя.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;
- основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (педиатрия); клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (педиатрия), основанные на междисциплинарных знаниях;
- этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики
- детских болезней, эффективные формы внедрения результатов исследования в практику;
- формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего учебного заведения по направлению клиническая медицина (педиатрия);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи;
- систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (педиатрия и смежные специальности), критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам;
- продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения;
- разработать научную программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли;
- навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения;
- навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педиатрия» включена в образовательный компонент программы и изучается на первом и втором году обучения в 1-4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения в высшем учебном заведении в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче зачетов и кандидатского экзамена.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	288	72	72	72	72
<i>Аудиторная работа:</i>	162	54	36	36	36
Лекции (Л)	72	18	18	18	18
Практические занятия (П)	90	36	18	18	18
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	90	18	36	36	-
<i>Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)</i>	36	-	-	-	36

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и темы разделов

Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
Раздел 1. Болезни периода новорожденности. Физиология растущего организма.	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития.
	Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Иммунодефицитные состояния (ИДС) у детей. Гемолитическая болезнь новорожденного.
	Тема 3. Недоношенные дети Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности.
	Тема 4. Определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Вакцинопрофилактика.
	Тема 5. Возрастные особенности обмена у детей. Наследственные нарушения обмена веществ.
	Тема 6. Вскармливание и питание детей.
Раздел 2. Болезни органов дыхания	Тема 1. Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.
	Тема 2. Инфекционные заболевания дыхательных путей.
	Тема 3. Наследственные заболевания легких. Аллергические заболевания у детей
Раздел 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	Тема 1. Ревматизм у детей. Диффузные болезни соединительной ткани.
	Тема 2. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Миокардит. Эндокардит. Сердечная недостаточность у детей.
	Тема 3. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная.
Раздел 4. Болезни органов пищеварения	Тема 1. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.
	Тема 2. Дифференциальный диагноз болезней печени у детей.
	Тема 3 Энтероколит, синдром мальабсорбции. Хронические заболевания толстой кишки у детей.

Раздел 5. Болезни почек и мочевыводящих органов	Тема 1. Воспалительные заболевания мочевого пузыря. Пиелонефрит
	Тема 2. Наследственные и врожденные заболевания почек
Раздел 6. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Тема 1. Основные гиповитаминозы. Рахит.
	Тема 2. Сахарный диабет
	Тема 3. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патология гипофиза. Ожирение у детей
Раздел 7. Принципы реанимации и интенсивной терапии	Тема 1. Принципы реанимации при терминальных состояниях
	Тема 2. Интенсивная терапия при коматозных состояниях

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	
Раздел 1. Болезни периода новорожденности. Физиология растущего организма.		18	36	18	Презентация доклада. Клинический случай
1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития	3	6	3	
1	Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного. Иммунодефицитные состояния (ИДС) у детей.	3	6	3	
1	Тема 3. Недоношенные дети Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности	3	6	3	
1	Тема 4. Определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Вакцинопрофилактика.	3	6	3	
1	Тема 5. Возрастные особенности обмена у детей. Наследственные нарушения обмена веществ.	3	6	3	
1	Тема 6. Вскармливание и питание детей.	3	6	3	
Раздел 2. Болезни органов дыхания		9	9	18	

2	Тема 1. Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.	3	3	6	Презентация доклада. Клинический случай
2	Тема 2. Инфекционные заболевания дыхательных путей.	3	3	6	
2	Тема 3. Наследственные заболевания легких. Аллергические заболевания у детей	3	3	6	
Раздел 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте		9	9	18	Презентация доклада. Клинический случай
2	Тема 1. Ревматизм у детей. Диффузные болезни соединительной ткани.	3	3	6	
2	Тема 2. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Миокардит. Сердечная недостаточность у детей	3	3	6	
2	Тема 3. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная.	3	3	6	
Раздел 4. Болезни органов пищеварения		12	12	24	Презентация доклада. Клинический случай
3	Тема 1. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.	4	4	8	
3	Тема 2. Дифференциальный диагноз болезней печени у детей	4	4	8	
3	Тема 3. Энтероколит, синдром мальабсорбции. Хронические заболевания толстой кишки у детей.	4	4	8	
Раздел 5. Болезни почек и мочевыводящих органов		6	6	12	Презентация доклада. Клинический случай
3	Тема 1. Цистит. Пиелонефрит	3	3	6	
3	Тема 2. Наследственные и врожденные заболевания почек	3	3	6	
Раздел 6. Болезни обмена веществ и эндокринной системы		12	12	-	Презентация доклада. Клинический случай
4	Тема 1. Основные гиповитаминозы. Рахит.	4	4	-	
4	Тема 2. Сахарный диабет	4	4	-	
4	Тема 3. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патология гипофиза. Ожирение у детей	4	4	-	
Раздел 7. Принципы реанимации и интенсивной терапии		6	6	-	Презентация доклада. Клинический случай
4	Тема 1. Принципы реанимации при терминальных состояниях	3	3	-	
4	Тема 2. Интенсивная терапия при коматозных состояниях	3	3	-	

Всего	72	90	90	
-------	----	----	----	--

5.3. Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание лекции	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. БОЛЕЗНИ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА.		
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития.	Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции. Скрининг-тесты наследственных заболеваний. Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.	3
Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного. Иммунодефицитные состояния (ИДС) у детей.	Сепсис новорожденных. Роль условно патогенной флоры в патологии новорожденных детей. Дифференциальная диагностика желтухи в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания к заменному переливанию крови и его техника. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных (эпифизарный остеомиелит, менингоэнцефалиты, язвенно - некротический энтероколит). Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных: пузырьчатка, эксфолиативный дерматит Риттера. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика	3
Тема 3. Недоношенные дети. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности.	Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутриутробная гипотрофия. Влияние факторов риска на развитие плода. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Раннее прикладывание к груди новорожденных детей. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности. Гипогликемия новорожденных. Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).	3
Тема 4. Определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства.	Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода. Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Сроки вакцинации. Виды вакцин.	3
Тема 5.	Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме.	3

<p>Возрастные особенности обмена у детей. Наследственные нарушения обмена веществ.</p>	<p>Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме. Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг-тестов. Молекулярно – генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах.</p>	
<p>Тема 6. Вскармливание и питание детей.</p>	<p>Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молозива, грудного и коровьего молока. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возрастов. Организация питания школьников. Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.</p>	3
<p>РАЗДЕЛ 2. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</p>		
<p>Тема 1. Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.</p>	<p>Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования. Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт легкого.</p>	3
<p>Тема 2. Инфекционные заболевания дыхательных путей</p>	<p>Синдром тонзиллита при инфекционных заболеваниях у детей. Коклюш. Клиника, диагностика, лечение. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит. Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Поражения легких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз. Туберкулез: периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в подростковом возрасте. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Паразитарные заболевания легких.</p>	3
<p>Тема 3. Наследственные заболевания легких.</p>	<p>Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма у детей. Аллергический ринит. Поллинозы. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей.</p>	3

Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей.

Наследственные заболевания легких: синдром Картагенера, недостаточность альфа1-антитрипсина, гемосидероз. Тип наследования. Патогенез. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Тип расстройства функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Терапия. Прогноз

РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

<p>Тема 1. Ревматизм у детей. Диффузные болезни соединительной ткани.</p>	<p>Ревматизм у детей. Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях. Приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.</p>	3
<p>Тема 2. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Миокардиты. Сердечная недостаточность у детей.</p>	<p>Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов. Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению. Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.). Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.</p>	3
<p>Тема 3. Артериальная гипертензия – первичная и</p>	<p>Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии</p>	3

вторичная.	первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.	
РАЗДЕЛ 4. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ		
Тема 1. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.	Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Болезни пищевода. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей., холециститы, аномалии развития желчных путей. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций у детей.	4
Тема 2. Хронический гепатит.	Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В, С, D, Е, F. Методы диагностики заболеваний печени. Методы лечения заболеваний печени.	4
Тема 3. Энтероколит. Синдром мальабсорбции.	Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов. Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация. Спаечная болезнь.	4
РАЗДЕЛ 5. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ОРГАНОВ		
Тема 1. Цистит. Пиелонефрит.	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней. Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение.	3
Тема 2. Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов.	Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Гемолитико-уремический синдром. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.	3
РАЗДЕЛ 6. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ.		
Тема 1. Гиповитаминозы Рахит.	Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот. Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.	4
Тема 2. Сахарный диабет. Основные	Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь.	4

функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь.	Сахарный диабет, классификация. Патогенез. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.	
Тема 3. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патология гипофиза. Ожирение детей	Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Фосфорно-кальциевый обмен. Гипопаратиреоз. Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия. Фенилкетонурия. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.	4
РАЗДЕЛ 7. ПРИНЦИПЫ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ		
Тема 1. Принципы реанимации при терминальных состояниях	Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме. Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей. Интенсивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе.	3
Тема 2. Интенсивная терапия при коматозных состояниях	Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома. Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе. Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при заболеваниях новорожденных.	3

Наименование темы практического занятия	Цель и содержание практического занятия	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. БОЛЕЗНИ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА.		
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные	Цель: совершенствование у клинических аспирантов современных знаний по проблемам детей раннего возраста, а также максимальное овладение практическими навыками и умениями, необходимыми в работе с детьми Содержание практического занятия: Принципы организации отделений патологии новорожденных.	6

аномалии развития.	Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутритрубные инфекции. Скрининг-тесты наследственных заболеваний. Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.	
Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного. Иммунодефицитные состояния (ИДС) у детей.	<p>Цель: совершенствование у клинических аспирантов современных знаний по проблемам детей раннего возраста, а также максимальное овладение практическими навыками и умениями, необходимыми в работе с детьми</p> <p>Содержание практического занятия: Сепсис новорожденных. Роль условно патогенной флоры в патологии новорожденных детей. Дифференциальная диагностика желтухи в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания к заменному переливанию крови и его техника. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных (эпифизарный остеомиелит, менингоэнцефалиты, язвенно-некротический энтероколит). Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных: пузырьчатка, эксфолиативный дерматит Риттера. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика</p>	6
Тема 3. Недоношенные дети. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности.	<p>Цель: совершенствование у клинических аспирантов современных знаний по проблемам детей раннего возраста, а также максимальное овладение практическими навыками и умениями, необходимыми в работе с детьми</p> <p>Содержание практического занятия: Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутритрубная гипотрофия. Влияние факторов риска на развитие плода. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Раннее прикладывание к груди новорожденных детей. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности. Гипогликемия новорожденных. Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).</p>	6
Тема 4. Определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства.	<p>Цель: сформировать профессиональные компетенции по оценке нервно-психического развития детей и методам коррекции его нарушений.</p> <p>Содержание практического занятия: Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода. Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Сроки вакцинации. Виды вакцин.</p>	6
Тема 5. Возрастные	Цель: сформировать профессиональные компетенции по возрастным особенностям обмена у детей.	6

<p>особенности обмена у детей. Наследственные нарушения обмена веществ.</p>	<p>Содержание практического занятия: Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме. Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг-тестов. Молекулярно – генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах.</p>	
<p>Тема 6. Вскармливание и питание детей.</p>	<p>Цель: сформировать профессиональные компетенции по вскармливанию и питанию детей.</p> <p>Содержание практического занятия: Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочива, грудного и коровьего молока. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возрастов. Организация питания школьников.</p> <p>Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.</p>	6
<p>РАЗДЕЛ 2. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</p>		
<p>Тема 1. Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.</p>	<p>Цель: повысить уровень теоретической подготовки и отработать практические навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний бронхо-легочной системы у детей, а также освежить знания анатомо-физиологических особенностей дыхательной системы. Сформировать профессиональные компетенции и изучить алгоритм обследования детей с хронической бронхолегочной патологией, особенности патогенеза, клиники, диагностики различных врожденных и наследственных заболеваний, их исходы и осложнения, принципы терапии.</p> <p>Содержание практического занятия: Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования. Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт легкого.</p>	3
<p>Тема 2. Инфекционные заболевания дыхательных</p>	<p>Цель: повысить уровень теоретической подготовки и отработать практические навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний бронхо-легочной системы у детей, а также освежить знания анатомо-физиологических особенностей дыхательной</p>	3

путей	<p>системы. сформировать профессиональные компетенции и изучить алгоритм обследования детей с хронической бронхолёгочной патологией, особенности патогенеза, клиники, диагностики различных врождённых и наследственных заболеваний, их исходы и осложнения, принципы терапии.</p> <p>Содержание практического занятия: Синдром тонзиллита при инфекционных заболеваниях у детей. Коклюш. Клиника, диагностика, лечение. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит. Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Поражения легких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз. Туберкулёз: периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в подростковом возрасте. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Паразитарные заболевания легких</p>	
<p>Тема 3. Наследственные заболевания легких.</p>	<p>Цель: повысить уровень теоретической подготовки и отработать практические навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний бронхо-легочной системы у детей, а также освежить знания анатомо-физиологических особенностей дыхательной системы. сформировать профессиональные компетенции и изучить алгоритм обследования детей с хронической бронхолёгочной патологией, особенности патогенеза, клиники, диагностики различных врождённых и наследственных заболеваний, их исходы и осложнения, принципы терапии.</p> <p>Содержание практического занятия: Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма у детей. Аллергический ринит. Поллинозы. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Наследственные заболевания легких: синдром Картагенера, недостаточность альфа1антитрипсина, гемосидероз. Тип наследования. Патогенез. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Тип расстройства функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Терапия. Прогноз</p>	3
РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ		
<p>Тема 1. Ревматизм у детей. Диффузные болезни соединительной ткани.</p>	<p>Цель: привлечь внимание аспирантов к «забытой» патологии и указать на возможный подъем стрептококковой инфекции в современных условиях. Повысить уровень теоретической подготовки и отработать практические навыки по диагностике, лечению диффузных болезней соединительной ткани.</p> <p>Содержание практического занятия: Ревматизм у детей. Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.</p>	3

	<p>Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях. Приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца.</p> <p>Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.</p>	
<p>Тема 2. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Миокардиты. Сердечная недостаточность у детей.</p>	<p>Цель: сформировать профессиональные компетенции в клинической, топической диагностике врожденных пороков сердца; разобрать особенности гемодинамики при разных вариантах ВПС, осложнения и прогноз при естественном течении ВПС, познакомить с принципами хирургической коррекции разных ВПС, летальностью на до и послеоперационном этапах, с катамнезом больных.</p> <p>Содержание практического занятия: Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов. Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению. Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.). Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.</p>	3
<p>Тема 3. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная.</p>	<p>Цель: сформировать профессиональные компетенции по профилактике, диагностике и лечению больных с артериальной гипертензией.</p> <p>Содержание практического занятия: Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.</p>	3

РАЗДЕЛ 4. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

<p>Тема 1. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.</p>	<p>Цель: проверка качества знаний и уровня теоретической и практической подготовки аспирантов по общим фундаментальным вопросам физиологии детского возраста и частным аспектам, анатомическим, физиологическим и морфофункциональным особенностям системы пищеварения у детей в возрастном аспекте. Повысить уровень теоретической подготовки в вопросах патологии желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Содержание практического занятия: Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Болезни пищевода. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей., холециститы, аномалии развития желчных путей. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций у детей.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Тема 2. Хронический гепатит.</p>	<p>Цель: проверка качества знаний и уровня теоретической и практической подготовки аспирантов по общим фундаментальным вопросам физиологии детского возраста и частным аспектам, анатомическим, физиологическим и морфофункциональным особенностям системы пищеварения у детей в возрастном аспекте. Повысить уровень теоретической подготовки в вопросах патологии желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Содержание практического занятия: Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В, С, D, E, F. Методы диагностики заболеваний печени. Методы лечения заболеваний печени.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Тема 3. Энтероколит. Синдром мальабсорбции.</p>	<p>Цель: проверка качества знаний и уровня теоретической и практической подготовки аспирантов по общим фундаментальным вопросам физиологии детского возраста и частным аспектам, анатомическим, физиологическим и морфофункциональным особенностям системы пищеварения у детей в возрастном аспекте. Повысить уровень теоретической подготовки в вопросах патологии желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Содержание практического занятия: Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов. Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация. Спаечная болезнь.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<h3>РАЗДЕЛ 5. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ОРГАНОВ</h3>		
<p>Тема 1. Цистит. Пиелонефрит.</p>	<p>Цель: повысить уровень теоретической и практической подготовки, а также сформировать профессиональные компетенции в диагностике, лечении, профилактике, диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями почек</p>	<p style="text-align: center;">3</p>

	Содержание практического занятия: Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней. Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение	
Тема 2. Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов.	Цель: повысить уровень теоретической и практической подготовки, а также сформировать профессиональные компетенции в диагностике, лечении, профилактике, диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями почек Содержание практического занятия: Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Гемолитико-уремический синдром. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.	3
РАЗДЕЛ 6. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ.		
Тема 1. Гиповитаминозы Рахит.	Цель: приобретение знаний по вопросам анатомо-физиологических особенностей эндокринной системы детей и подростков, основным проблемам детской эндокринологии, овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для оказания первичной помощи пациентам с эндокринной патологией, увеличить уровень теоретической и практической подготовки по вопросам клиники, диагностики эндокринопатий у детей. Содержание практического занятия: Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот. Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.	4
Тема 2. Сахарный диабет. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь.	Цель: приобретение знаний по вопросам анатомо-физиологических особенностей эндокринной системы детей и подростков, основным проблемам детской эндокринологии, овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для оказания первичной помощи пациентам с эндокринной патологией, увеличить уровень теоретической и практической подготовки по вопросам клиники, диагностики эндокринопатий у детей. Содержание практического занятия: Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Сахарный диабет, классификация. Патогенез. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.	4
Тема 3. Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Цель: приобретение знаний по вопросам анатомо-физиологических особенностей эндокринной системы детей и подростков, основным проблемам детской эндокринологии, овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для оказания первичной помощи пациентам с эндокринной патологией, увеличить уровень	4

Патология гипофиза. Ожирение детей	у	теоретической и практической подготовки по вопросам клиники, диагностики эндокринопатий у детей. Содержание практического занятия: Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь. ВДКН. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Фосфорно-кальциевый обмен. Гипопаратиреоз. Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлипопротеинемия. Фенилкетонурия. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.	
РАЗДЕЛ 7. ПРИНЦИПЫ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ			
Тема 1. Принципы реанимации при терминальных состояниях		Цель: повысить уровень теоретической подготовки и сформировать профессиональные компетенции в диагностике, дифференциальной диагностике коматозных состояний у детей, в тактике оказания неотложной помощи, в основных методах коррекции терминальных состояний. Содержание практического занятия: Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме. Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей. Интенсивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе.	3
Тема 2. Интенсивная терапия при коматозных состояниях		Цель: повысить уровень теоретической подготовки и сформировать профессиональные компетенции в диагностике, дифференциальной диагностике коматозных состояний у детей, в тактике оказания неотложной помощи, в основных методах коррекции терминальных состояний. Содержание практического занятия: Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома. Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе. Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при заболеваниях новорожденных.	3

5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ семестра	Название раздела	Виды СРО	Всего часов
Раздел 1. Болезни периода новорожденности. Физиология растущего организма			
1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные anomalies развития	Подготовка к практическим	3

1	Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Иммунодефицитные состояния (ИДС) у детей. Гемолитическая болезнь новорожденного.	занятиям, подготовка презентаций докладов, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	3
1	Тема 3. Недоношенные дети. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности.		3
1	Тема 4. Определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства.		3
1	Тема 5. Возрастные особенности обмена у детей.		3
1	Тема 6. Вскармливание и питание детей.		3
Раздел 2. Болезни органов дыхания			
2	Тема 1. Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций докладов, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6
2	Тема 2. Инфекционные заболевания дыхательных путей.		6
2	Тема 3. Наследственные заболевания легких. Аллергические болезни у детей.		6
Раздел 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте			
2	Тема 1. Ревматизм у детей. Диффузные болезни соединительной ткани.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций докладов, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6
2	Тема 2. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Миокардит. Сердечная недостаточность у детей.		6
2	Тема 3. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная.		6
Раздел 4. Болезни органов пищеварения			
3	Тема 1. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций докладов, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	8
3	Тема 2. Хронический гепатит		8
3	Тема 3. Энтероколит, синдром мальабсорбции.		8

Раздел 5. Болезни почек и мочевыводящих органов

3	Тема 1. Цистит. Пиелонефрит	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций докладов, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6
3	Тема 2. Наследственные и врожденные заболевания почек		6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине 1.1.3. «Педиатрия» в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	
1.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. В. А. Доскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Мед. информ. агентство, 2015. - 499[1] с.	3
2.	Основы поликлинической педиатрии: учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 382[1] с.	91
3.	Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447[1] с.	155
4.	Руководство участкового педиатра/ под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 646[2] с.	3
5.	Здоровый ребенок: (естественное вскармливание, оценка физического и психомоторного развития, современные средства ухода): учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 64 с.	249

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни. Учебник. т. 1,2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М.: ГЭТАР-Медиа, - 2013 Эл.библ. «Консультант студента www.studmedlib.ru
2	Национальное руководство по педиатрии http://www.medicbooks.info/paediatrics/629-pediatriya-nacionalnoe-rukovodstvo-baranov-aa.html
3	Основы поликлинической педиатрии. Аксёнов И.А. М.: "Феникс"; 2015. –382 с http://www.mmbook.ru/catalog/pediatrija/7163-osnowy-poliklinicheskoy-pediatrii.htm
4	Педиатрия. Избранные лекции - Г.А. Самсыгина http://medicbooks.info/paediatrics/1200-pediatriya-izbrannye-lekcii-ga-samsygina.html
5	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Автор: Баранов А.А. М.: "ГЭТАР-МЕД"; 2015. –768 с. http://www.mmbook.ru/catalog/pediatrija/6150-pediatrija-natsionalnoe-rukowodstwo-kratkoe-izdanie.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Поляков, В. К. Соматометрические показатели у детей школьного возраста / В. К. Поляков, Н. В. Болотова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 195[1] с.	22
2	Нутритивный статус ребенка. Роль питания в его коррекции. Учеб. пособие для врачей. Филина Н.Ю., профессор, Болотова Н.В., Дронова Е.Г., Тимофеева С.В., Чередникова К.А., Поляков В.К., Компаниец О.В. Аверьянов А.П., Петрова М.Г., Алдашкин С.Ю. 2022	
3	Лечебное питание при функциональных расстройствах и заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Учеб. пособие для врачей. Болотова Н.В., Филина Н.Ю., Дронова Е.Г., Чередникова К.А., Тимофеева С.В., Компаниец О.В., Райгородская Н.Ю., Новикова Е.П., Аверьянов А.П., Курдиян М.С. 2022.	
4	ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПРИ ПИЩЕВОЙ НЕПЕРЕНОСИМОСТИ И НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У ДЕТЕЙ. Учеб. пособие для врачей. Дронова Е.Г., Филина Н.Ю., Болотова Н.В., Чередникова К.А., Тимофеева С.В., Райгородская Н.Ю., Поляков В.К., Новикова Е.П., Курдиян М.С. 2022.	
5	Питание здорового и больного ребенка раннего возраста. Учеб. пособие для студентов. Н.В. Болотова, к Е.Г. Дронова, А.П. Аверьянов, В.К. Поляков, Е.П.Новикова, Н.Ю. Филина, Н.Ю. Райгородская, С.В. Тимофеева, О.В. Компаниец. 2020	
6	Умения и навыки клинического обследования детей: учеб. пособие / [Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 156[1] с.	131
7	Питание детей раннего возраста: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Наука, 2013. - 102[1] с	99
8	Болезни и синдромы новорожденных: учеб. пособие для врачей / [А. С. Эйберман и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 123[1] с.	195

9	Болезни детей дошкольного возраста: учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Изд. 3-е, перераб. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 42 с.	4
10	Диагностика и лечение заболеваний у детей: учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 269[1] с.	195
11	Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 568 с.	4
12	Оказание стационарной помощи детям: рук. по ведению наиболее распространен. болезней дет. возраста: карман. справ. / ВОЗ. - 2-е изд. - [Москва]: Изд-во ВОЗ, 2014. - 412 с.	1
13	Нормы в педиатрии: справочник / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 187[1] с.	1
14	Патология детей раннего возраста: учеб. пособие / под ред. А. С. Эйбермана. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1, 2. - 2011. - 110 с.	2
15	Помощник участкового педиатра: практикум / [сост. Ю. В. Черненков и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 79[1] с.	145
16	Противомикробная терапия в педиатрии: справочник / Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 127[1] с.	2
17	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 415[1] с	3
18	Сложный больной в практике педиатра-ревматолога / под ред. Н. А. Геппе, Т. В. Рябовой. - М.: Мед. информ. агентство, 2008. - 310[2] с.	1
19	Хронические гастроудениты у детей: секреторные и моторные особенности / Ю. В. Черненков, В. Д. Трифонов, Т. Д. Алаторцева. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 138[2] с.	11

Электронные источники

№	Издания
1	Мутафьян О. А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста. М.: "Фолиант"; 2015. - 400 с. http://www.mmbook.ru/catalog/pediatric/6319-neotlozhnaja-kardiologija-detskogo-i-podrostkovoego-vozrasta.html
2	Вельтищев Ю.В. Неотложные состояния у детей: Справочник. М.: "БИНОМ"; 2013. - 512 с. http://www.mmbook.ru/catalog/pediatric/5150neotlozhnye-sostojanija-u-dete.html
3	Данилова Л. А. Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей человека М.: "СпецЛит"; 2014. - 111 с. http://www.mmbook.ru/catalog/pediatric/6923-analzy-krowi-mochi-i-drugih-biologicheskix-zhidkostey-cheloweka.html
4	Шабалов Н.П. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей. М.: "Медпресс"; 2013. - 760 с. http://www.mmbook.ru/catalog/pediatric/4840-detskaja-gastroenterologija-ru.html
5	Романцов М. Г. Противовирусные и иммуностропные препараты в детской практике: рук. для врачей / М. Г. Романцов, Л. Г. Горячева, А. Л. Коваленко; науч. ред. Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершов. - СПб.: [Стелла], 2008. - 119[1] с. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?
6	Пугачев, Анатолий Георгиевич. Детская урология: рук. для врачей / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 831[1] с. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?
7	Александрович, Юрий Станиславович. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 568 с. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?

8	Кильдиярова, Рита Рафгатовна. Здоровый ребенок: медицинский контроль / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 108 с. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?
9	Кильдиярова, Рита Рафгатовна. Здоровый ребенок: медицинский контроль / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 108 с. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?
10	Вялов, Сергей Сергеевич. Нормы в педиатрии: справочник / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 187[1] с. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?
11	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html .
12	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html
13	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html .
14	Практикум по семиотике заболеваний кожи: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
15	Практикум по семиотике заболеваний мочевыделительной системы: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
16	Практикум по семиотике заболеваний системы кроветворения: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
17	Болезни и синдромы новорожденных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для врачей / [А. С. Эйберман и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - эл. опт. диск (CD-ROM).
18	Болезни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студ. ст. курсов педиатр. фак. мед. вузов] / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1, 2. - 2014. - эл. опт. диск (CD-ROM).
19	Детские болезни [Электронный ресурс]: прил. к учебнику на компакт-диске / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
20	Диагностика и лечение заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека
2.	http://www.mosmed.ru (Интернет – центр «Медицина», Москва),
3.	http://www.medcom.spb.ru (Медицинский сервер Санкт-Петербурга),
4.	http://www.rusmedserv.com (Русский медицинский сервер),
5.	http://medlineitl.net.ua (Электронная медицинская библиотека),

6.	http://www.nlm.nih.gov/ (Национальная медицинская библиотека США),
7.	http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html (База Medline),
8.	http://www.scsml.rssi.ru (Центральная медицинская библиотека),
9.	http://www.medlux.msk.su («Медицина для Вас» русскоязычная),
10.	http://www.infoart.ru/med/index.html (Информационное агентство),
11.	http://biomednet (Аннотации и статьи 170 журналов),
12.	http://www.healthweb.org (Образование, научные исследования, лекции, тесты),
13.	http://www.ohsu.edu/clinweb (Обзоры: диагностика, терапия),
14.	http://www.cybermedical.com (Книги, статьи по медобразованию),
15.	http://www.einet/galaxy/medicine.html (Статьи, аннотации),
16.	http://www.hon.ch (Медицинские графики).
17.	http://www.medlit.ru/medrus/imm/imm11.htm (Сайт журнала «Иммунология»)
18.	http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm (Сайт журнала «Российский педиатрический журнал»)
19.	http://www.lvrach.ru/rub/11000056/ (Сайт журнала «Лечащий врач»)
20.	http://www.consilium-medicum.com/magazines/ (Сайт журнала «Consilium-medicum»)
21.	http://www.detinf.medbox.ru/ (Сайт журнала "Детские инфекционные болезни")
22.	http://www.pediatrjournal.ru/ (Сайт журнала «Педиатрия»)
23.	http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/voprosy-sovremennoj-pediatrii/ (Сайт журнала «Вопросы современной педиатрии»)
24.	http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/pediatricheskaja-farmakologija/ (Сайт журнала «Педиатрическая фармакология»)
25.	http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/voprosy-dagnostiki-v-pediatrii/ (Сайт журнала «Вопросы диагностики в педиатрии»)
26.	http://www.mediasphera.ru/journals/pediatr/ (Сайт журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии»)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11.1. Информационные технологии

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
2. Образовательный портал университета: elsgm.ru

11.2. Электронно-библиотечные системы

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Научно-образовательный медицинский портал www.med-edu.ru

ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> (Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г.)
ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru> (Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г.)
ЭБС IPRsmart, <http://www.iprbookshop.ru/> (Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.)
Национальный цифровой ресурс «Рукопт», <http://www.rucont.lib.ru>. (Договор № 470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г.)

11.3. Используемое программное обеспечение

Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензии – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: 2B1E-220211-120440-4-24077, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2022-02-11 до 2023-02-20

Свободное программное обеспечение: Moodle LMS – срок действия лицензии – бессрочно.

CentOSLinux – срок действия лицензии – бессрочно

SlackwareLinux – срок действия лицензии – бессрочно

DrupalCMS – срок действиялицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия»:

- конспекты лекций по дисциплине;
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

**Зав. кафедрой пропедевтики детских
болезней, детской эндокринологии и
диабетологии, д.м.н, доцент**

занимаемая должность

подпись

Н.Ю. Филина

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой госпитальной педиатрии и
неонатологии, д.м.н, профессор**

занимаемая должность

подпись

Ю.В. Черненко

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой факультетской педиатрии,
к.м.н, доцент**

занимаемая должность

подпись

Ю.М. Спиваковский

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой инфекционных болезней у
детей и поликлинической педиатрии,
д.м.н., профессор**

занимаемая должность

подпись

Е.В. Михайлова

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой детских болезней
лечебного факультета, д.м.н., профессор**

занимаемая должность

подпись

И.А. Утц

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Педиатрия»:

- конспекты лекций по дисциплине;
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

**Зав. кафедрой протопедиатрии детских
болезней, детской эндокринологии и
диабетологии, д.м.н, доцент**

занимаемая должность



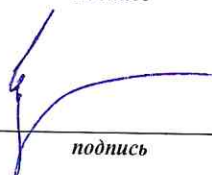
подпись

Филина Н.Ю.

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой госпитальной педиатрии и
неонатологии, д.м.н, профессор**

занимаемая должность



подпись

Черненко Ю.В.

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой факультетской педиатрии,
к.м.н, доцент**

занимаемая должность



подпись

Спиваковский Ю.М

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой инфекционных болезней у
детей и поликлинической педиатрии,
д.м.н., профессор**

занимаемая должность



подпись

Михайлова Е.В.

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой детских болезней
лечебного факультета, д.м.н., профессор**

занимаемая должность



подпись

Утц И.А.

инициалы, фамилия