



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 22.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава
России


А.В. Еремин
«23» марта 2022 г.



**Программа кандидатского экзамена по
специальной дисциплине**

Социальная структура, социальные институты и процессы

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

ОТРАСЛЬ НАУКИ

Социологические

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки) составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 года №118 " Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093".

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, гуманитарных наук и психологии

Протокол от «28» февраля 2022 г. № 11

Разработчики:

1. Е.А. Андриянова, доктор социологических наук, профессор
2. Н.А. Акимова, кандидат философских наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи кандидатского экзамена:

Определить уровень знаний, полученных аспирантом (прикрепленным лицом), готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Социология в системе общественных наук

Специфика социологического знания. Социальная система и система культуры. Человек как субъект и продукт общественных отношений. Основные этапы развития социологии. Специфика социального поведения. Социальная жизнь как объект социологического исследования. Характеристика категорий и законов, принципов и функций социологического знания. Социология в системе социогуманитарных и естественных наук. Проблема объективности социологии. Социологическое знание и процесс реформирования российского общества. Возрастание потребности в социологической подготовке современного специалиста. Позитивизм в истории социологической мысли XIX в. Основные представители. Соотношение позитивизма и органицизма. Структурно-функциональный анализ в социологии. Периодизация и основные представители. Т. Парсонс и его теория структурно-функционального анализа: основные понятия. Символический интеракционизм: основные идеи и основные представители. Структура процесса интеракции и теория

«Зеркального Я» Дж. Мида. Феноменологическая социология. Основные представители. Социологическая теория А. Шутца: основные понятия. Становление и этапы развития Франкфуртской школы. Основные представители и основные идеи. Российская социология XIX – начала XX вв. Основные школы и представители русской социологической мысли.

Общество как объект изучения в социологии

Сущность понятия общество в истории социального познания. Трактовки категории «общество» в социологии. Общество в широком и узком значении. Отличия научных знаний об обществе от обыденных суждений и предрассудков.

Классификация общественных теорий. Основные понятия темы и критерии социологической типологии общества. Научные подходы к определению общества, этапы его функционирования и развития. Структурные уровни общества. Понятие социального института, его характеристики и составляющие. Социальный институт как компонент социальной структуры. Типология социальных институтов. Функции и дисфункции явные и латентные социальных институтов. Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений. Управление социальными изменениями. Исторические типы общества. Фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и взаимоотношения его основных подсистем. Социальное действие, его структура. Типология социальных действий. Социальное взаимодействие.

Социология социальной структуры общества и социальная стратификация

Сущность понятия «социальная стратификация». Показатели социального неравенства. Понятие социального слоя (страты). Типы социальной стратификации (классовые, статусные, элитные). Исторические типы социальной стратификации. Типологизация социальных групп и общностей.

Социальные классы. Признаки класса. Классовая структура доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ.

Расположение страт в обществе. Стратификация и система ценностей. Социальная мобильность, ее типы и каналы. Сущность и главные элементы социальной структуры. Основные проблемы стратификации современного общества, причины социального неравенства. Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Закрытое общество. Отличия классовой стратификации. Понятие класса. Классовая теория К. Маркса. Теория М. Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России. Теория социальной стратификации П. Сорокина, феноменом среднего класса и возрастание его роли. Маргинализация и социальная поляризации современного общества.

Социология демографических процессов и национальных отношений

Основные понятия темы и законы народонаселения. Демографическая ситуация в современном мире. Сущность и основные направления демографической политики. Соотношение рождаемости и смертности, здоровья и продолжительности жизни. Демографическое постарение общества. Отношение к пожилым и старикам – основной показатель социальной зрелости общества. Исторические аспекты места, роли и положения пожилого и престарелого человека в обществе. Геронтофилия и геронтофобия. Демографическое постарение – глобальная проблема современности. Причины и последствия демографического постарения населения для общества. «Индекс» старения. Старые и молодые страны. Демографический оптимум и «демографическая зима». Возрастная структура общества и уровни демографического старения. Специфика и особенности постарения населения различных стран и внутри стран. Социально-демографические проблемы современного российского общества.

Пенсионный возраст и сужение жизненных интересов и потребностей человека.

Причины и последствия российских демографических катастроф. История и структура миграции населения. Последствия демографического старения общества и связь миграционных процессов с демографическими процессами и демографическими проблемами современности. Функции и методы социологии национальных отношений. Проблема социальной справедливости и гармонизации национальных отношений, комплексный характер национальных отношений.

Социология семьи

Основные понятия темы и специфика социологического подхода к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Мотивы вступления в брак и причины выбора семейного партнера. Сущность и особенности современной семьи.

Функции современной семьи. Факторы сплочения семьи и причины семейных конфликтов и разводов. Критерии власти и лидерства в современной семье. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Структура семьи и ролевое поведение её членов, социологическая типология современной семьи, альтернативные семейные структуры. Семейное положение пожилых людей», «нуклеарная семья», «мульти-нуклеарная семья», «повторная семья». Место и роль пожилого и старого человека в современной семье. Типология пожилой семьи в современном обществе. Типология отношений родителей и детей. Значение домашнего ухода за беспомощными старыми и пожилыми людьми в семье. Семейные отношения пожилых и престарелых. Возрастные изменения функций семьи в пожилом и старческом возрасте. Одиночество и пожилые семейные пары. Разводы и возраст супругов. Повторная семья, семья пожилых и старых людей. Пожилые семейные пары и их ближайшее

социальное окружение. Причины перемещения заботы о пожилых и престарелых из сферы семьи в сферу общества.

Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль

Специфика биологического и социального начала в развитии человека. Факторы формирования личности и её составные элементы. Социологическое понимание личности и социологическая типология личности. «Социальные качества человека». Социальная личность». Сущность социализации, девиации и социального контроля. Отличия адаптации, обучения и воспитания от социализации. Многоуровневость процесса социализации П. Бергера и Т. Лукмана. Определение девиации. Концепция «социальной дезадаптации» (П. Делор, Е. Хуант, А. Дазерт). Девиация и социальные ожидания Причины девиации. «Типология девиации по Р. Мертону». Теория аномии Мертона. Формы девиантного поведения. «Маргинальная личность».

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ

Антропологические основы социологической теории. Концепции человека в социологии

Проблема человека в истории социальной философии и в социологической теории. Традиция Гоббса и традиция Руссо в трактовке природы человека. Постановка проблемы человека и ее решение Кантом. Антропологический поворот в социальных науках в 1920-е годы. Переопределение положения человека в мире и в обществе: М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен, экзистенциализм. Современные философско-антропологические концепции человека и их значение для социологической теории фундаментального уровня. Оценка теорий антропосоциогенеза Б. Ф. Поршневым. Концепция начала истории и общества Поршнева. Философско-антропологическая концепция А. Гелена: ее основные теоретические положения, структура

аргументации и влияние на социологию. Концепции homo oeconomicus, homo politicus homo sociologicus. Модели человека в социологии.

Теоретические основы социологии повседневности

Понятие повседневности. Причины социологического интереса к повседневной жизни. Теоретические источники социологии повседневности. Основные теоретические положения социологии повседневности: символического интеракционизма и социально-драматургического подхода, вклад социологии знания и феноменологической социологии и этнометодологии в формирование проблематики. Парадигма социологии повседневности.

Прикладные социологические исследования повседневности. Исследования Н. Элиаса о процессе цивилизования европейского общества. Работы Н. Н. Козловой о повседневной жизни советского человека. Состояние социологии повседневности в России.

Немецкая и французская социология

Сложные социальные системы как предмет социологии. Критика Н. Луманом системной теории Парсонса. Естественнонаучные и мировоззренческие источники теории самовоспроизводящихся социальных систем. Тезис о двойной контингентности и комплексности социальных систем. Синтез парадигмы самовоспроизводящихся систем, теории коммуникации и феноменологического понятия смысла. Объяснительные возможности общей теории социальных систем. Общество как дифференцированная система смысловой коммуникации. От-дифференциация подсистем в социальной эволюции. Влияние Лумана на социологию.

Предшественники социологии: Сен-Симон, Ф. де Куланж, Кетле. Вклад Конта в создание социологии. Психологическое направление: Г. Лебон, Г. Тард. Католический традиционализм Ле Пле. Социогеографическое направление. Органицизм. Социологическая школа Э. Дюркгейма. М. Мосс.

М. Хальбвакс. Структурализм К. Леви-Стросса и французский структурализм. Пост-структурализм.

Американская социология: основные представители и направления

Родоначальники американской социологии и ее особенности: У. Самнер, Т. Веблен, П. Сорокин, Т. Парсонс. Психологическое направление: Л. Уорд, Ф. Гиддингс (психологический эволюционизм), У. Мак-Дугалл. Символический интеракционизм: Ч. Кули, Дж. Г. Мид, Г. Блумер, Чикагская школа. Уильям Томас (1863—1947). Описание исследование случая совместно с Флорианом Знанецким (case-study). Работа «Польский крестьянин в Европе и Америке» как поворот в развитии социологии в США и в мире. Флориан Знанецкий (1882—1958). Определение социологии Ф. Знанецким. Социология как наука о социальной организации, изучающая правила поведения, которые касаются активных взаимоотношений как между отдельными членами группы, так и между каждым её членом и всей группой в целом. Социальный институт как ядро социальной организации. Изменение общества как взаимодействие с окружающей средой. Концепция социального действия Ф. Знанецкого. Социальное действие как поведение, которое стремится воздействовать на других людей. Два основных типа действия — приспособление и оппозиция. Роберт Парк (1864—1944). Определение социологии как науки коллективном поведении. Общество как организация социального контроля. Определение социального контроля. Работа «Город» и проблема социальной экологии. Определение города в рамках концепции социальной экологии. Основная проблема социальной экологии — проблема равновесия и кризисов. Уильям Огборн (1886—1959). Внедрение психоанализа в американскую социологию. Уильям Огборн как родоначальник концепции технологического детерминизма. Особенности Чикагской школы социологии: методика- анализ личности; государственный заказ; конкретика и прагматизм. . Колумбийская школа: Р. Мак-Айвер, Я. Морено, П. Лазарсфельд, Р. Мертон. Эмпирические исследования: промышленная социология, социология города.

Социология в странах восточной Европы: основные представители и направления (Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Словакия, Чехия, Югославия)

Общие черты стран региона и этапы развития социологии. Формирования национального самосознания в конце 19 – начале 20 в. Становление университетской социологии в 1920–40-х гг. Дифференциация марксистской и немарксистской социологии. Томас и Ф. Знанецкий. Т. Масарик. Г. Лукач. Марксистский этап 1950–80-е гг. Развитие эмпирических исследований. Проблематика социальных преобразований. Я Щепаньский. З. Бауман. Е. Вятр (Польша). П. Тамаш, Т. Калоши (Венгрия). П. Митев, Н. Генов (Болгария). Р. Лукич, Д.Ю Маркович (Югославия). Проблема социализма «с человеческим лицом». Конвергенция с западными парадигмами. Проблемная комиссия «Социальные процессы при социализме». Социология в период перехода к рыночной экономики, демократизации и европейской интеграции. Новые возможности для развития науки, трудности и противоречия нового этапа.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Предмет и историческое развитие социологии медицины

Предмет социологии медицины: подходы к определению. Историческое развитие социологии медицины: исследования социально-демографических паттернов неравенства в здоровье и возникновение социальной эпидемиологии; от «социологии для медицины» к «социологии медицины». Вклад Т. Парсонса в формирование социологии медицины. Болезнь и здоровье как социальные феномены. Пограничный характер здоровья и болезни. Изучение медицины и здравоохранения с позиций социального детерминизма, формирование социологических концепций развития медицины и здравоохранения. Социологические аспекты политики

здравоохранения. Влияние глобализации социальных процессов на медицину. Социальная стратификация, целевые группы и система здравоохранения. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Изучение социальных факторов этиологии болезни, динамики демографических показателей. Условия формирования здорового образа жизни. Эффективность мероприятий по охране здоровья. Социальное взаимодействие врача и пациента. Социологические аспекты медицинских профессий. Социологические аспекты болезни и поведения больного. Проблемы отношений врача и пациента, власти, конфликта, социальной солидарности с больными. Расширение исследовательской программы социологи медицины: медицина как профессия, роль больного, здоровье и культура, сравнительный анализ систем здравоохранения. Развитие социологии медицины в России, научная школа социологии медицины академика А.В. Решетникова. Соотношение социологии медицины, социальной истории медицины и медицинской антропологии. Сущность медицины как социального института. Структура социального института здравоохранения. Методы изучения социальной гармонизации. Социальные аспекты политики здравоохранения. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами. Социально-экономический механизм в деле охраны здоровья. Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья). Воздействие общества на развитие медицины. Внешние функциональные связи с обществом и внутренние связи между субъектами и правосубъектами (на примере системы ОМС).

Здоровье и культура

Понятия «здоровья» и «болезни» в исторической и кросс-культурной перспективах. Медицинские убеждения (health beliefs). Примеры систем медицинских убеждений: «инь и ян» в китайской медицине; вудуизм и

медицинская метафизика; медицинская этимология у азанде; ритуалы современной медицины. Культура и психосоматические расстройства: сравнительный социокультурный анализ. Социокультурная изменчивость понимания здоровья и болезни. Традиционная медицина и ее трансформация в условиях современности. Альтернативные медицинские практики. Взаимоотношения 'знахарка – врач', 'целитель – медицинский работник' Нетрадиционная медицина в России. Биомедицинские убеждения и альтернативная медицина. Социальные изменения и паттерны болезни/здоровья. Интернализирующие и экстернализирующие медицинские модели. Общества модерна и проблема медиализации. Образы здоровья и болезни в массовой культуре. Проблемы кросс-культурной медицины.

Социологический анализ отношений «врач – пациент»

Медицина как социальный институт. «Роль больного» и профессия врача (Т. Парсонс). Интеракционистская ревизия отношений «врач – больной» (Фридсон). Социальные, экономические и культурные различия в исполнении «роли больного». Маргинальные случаи «роли больного» и медиализация естественного порядка: эволюция институциональных контекстов беременности. Старение, здоровье и социальные проблемы пожилых. Проблема хронических болезней: от «роли больного» к «карьере больного». Современный моральный стандарт медицинской деятельности. Деперсонализация отношения к пациенту как следствие технологизации медицинской практики. Модели врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Проблема автономии личности пациента. Коллегиальная модель отношений между медицинским работником и пациентом. Контрактная модель взаимоотношений между медиками и пациентами. Диалогическая модель взаимодействия врача и пациента. Стигма как результат медицинского контроля (И. Гофман). Болезнь и микросоциальный контекст: семьи больных и типы реакции на болезнь. Религиозные убеждения и вариативность в трактовке «роли больного».

«Врачебный взгляд» и пациенты. Полевые исследования врачебной деятельности и «точка зрения пациента».

Медицина как профессия

Врачебная профессия и полупрофессии в медицине (средний медперсонал): границы профессиональной власти и автономии. Альтернативные модели профессионализации в медицине: структурно-функционалистская, марксистская, интеракционистская. Тезис «депрофессионализации» и критика профессиональной монополии (И. Иллич). Профессиональная социализация в медицине: от социально-исторического многообразия к универсалистской коллегиальной модели. Паттерны медицинской практики и стандарты профессиональной оценки. Медицинская власть и проблема социальной категоризации и контроля отклонений: психические расстройства и социальная организация психиатрической помощи. Врачебные ошибки: проблемы интерпретации, классификации и каузальной атрибуции. Современные медицинские технологии и проблемы биомедицинской этики.

Социальная организация медицинской помощи. Сравнительный анализ систем здравоохранения

Здоровье как общественное благо и рынок медицинских услуг: социологический взгляд на организационную дилемму. Социальная история и социальная организация медицинских учреждений (типы медицинской практики и распределение ответственности за исход лечения; соотношение клинической автономии, рационализации и управленческой эффективности клиники как социологическая проблема). Рационализация медицинских процедур и отчуждение пациентов (Гофман). Сравнительный анализ систем здравоохранения: проблемы концептуализации и измерения, основные модели и результаты. Медицинские системы.

Эксклюзивные медицинские системы. Государственная монополия на медицину в СССР.

Французская модель. Попытки централизованного государства установить контроль над всеми недипломированными и «нелегальными» врачами. Она сложилась в Государстве Превращение врачей в госслужащих в период после французской революции в первые годы XIX века. Смешанная государственная медицинская система (приобретение врачами высокого социально-политического статуса). Лицензирование государством квалифицированных медицинских школ, имеющих государственную поддержку. Монополизация медицины в франкоязычных странах третьего мира и ликвидация иных медицинских традиций. Запрет альтернативных медицинских практик. В странах латинской Америки.

Американская модель. Роль государства в поддержке больничной медицины. Система аккредитации в США государством независимых институтов (медицинские школы, исследовательские институты, больницы, система страховой медицины). Принципы формирования региональных групп медиков и обеспечение их профессионального статуса. Конкуренция на рынке медицинских профессий. Толерантные медицинские системы

Британская модель. Специфика британского рынка медицинских услуг. Контрактная основа в Британской Национальной Службе Здоровья (National Health Service). Государственная политика лицензирования медицинских профессий. не запрещает практики. Ограничения на рекламу неортодоксальных (целительских) практик и соответствующих услуг в масс-медиа.

Германская модель. Интегративные медицинские системы. Они являются плюралистичными и соединяют в себе разные медицинские традиции.

Индийская и китайская модели. Национальные медицинские традиции: Аюрведа, Сидхи и Унани. Индийская и китайская медицинские модели как пример инкорпорирования народных целителей в современные больничные комплексы.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА МЕДИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методология и качество медико-социологического исследования

Понятия методологии, ее уровни и разновидности. Методология теоретического исследования, эмпирического и прикладного. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика», «техника». Классификация методов социологического исследования: методы сбора информации, методы обработки и анализа. Понятие качества социологического исследования: качество цели исследования, средств, процесса и результата исследования. Характеристики результата исследования: достоверность и значимость. Качество первичной социологической информации, Понятие надежности и ее уровни: теоретический, методический и организационный. Основные показатели надежности: правильность, устойчивость, обоснованность. Понятие валидности. Техники для проверки надежности. 3 типа валидности: валидность по внешнему критерию (criterion-related validity), конструктивная валидность (construct validity) и содержательная валидность (content validity). Проблема надежности качественного исследования. Виды триангуляции в качественном исследовании: методическая триангуляция, триангуляция источников, триангуляция аналитиков, теоретическая триангуляция. Медико-социологическое исследование и основные этические проблемы: добровольность участия респондентов, не нанесения вреда участникам, анонимность участия, конфиденциальность полученной информации. Кодекс профессиональной этики: исследовательская деятельность, научные дискуссии, научные публикации, обследуемые, отношения с клиентами или спонсорами. Социологическое исследование и основные этические проблемы: добровольность участия респондентов, не нанесения вреда участникам, анонимность участия, конфиденциальность полученной информации. Кодекс профессиональной этики: исследовательская деятельность, научные дискуссии, научные публикации, обследуемые, отношения с клиентами или спонсорами.

Программа социологического исследования

Структура и функции программы исследования. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. Специфика дизайна качественного исследования. Назначение и задачи программы социологического исследования. Содержание программы социологического исследования. Конкретная социальная ситуация. Организационно-технический план исследования, его цели. Выбор методов сбора и анализа информации. Понятие научной и практической проблемы. Цель и задачи исследования. Объект исследования. Единицы наблюдения. Предмет исследования. Исходные теоретические понятия: их интерпретация и операционализация. Соотношение понятий «переменная», «признак», «индикатор». Гипотезы исследования. Роль гипотез в научном исследовании. Требование к гипотезам. Виды гипотез: первичные, описательные, объяснительные. Гипотезы- следствия. Проверка гипотез. Сущность выборочного метода, понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Единицы отбора, единицы наблюдения. Типы выборок (способы формирования выборочной совокупности). Случайный отбор, его основные принципы и способы (лотерейный, систематический). Понятие основы выборки. Модифицированные выборки, основные способы (территориальная выборка, гнездовая, стратифицированная). Целевой отбор (неслучайная выборка), его принцип и основные способы (квотная выборка, стихийная, маршрутная, основного массива). Объем выборки, основные факторы, определяющие его. Понятие репрезентативности, ошибки репрезентативности: систематические и случайные, преднамеренные и непреднамеренные. Способы определения ошибок репрезентативности: косвенные, фактические, теоретические. Специфика выборки в качественном исследовании: виды и объем. Выборка типичных случаев, критических, экстремальных случаев, стратифицированная, по методу «снежного кома».

Сущность и виды социологических исследований

Понятие социологического исследования. Основные этапы его проведения: подготовительный, основной (полевой), заключительный. Виды социологического исследования. Разведывательное (пилотажное), описательное, аналитическое. Повторные исследования: панельные, когортные, трендовые. Основные проблемы сравнительных международных исследований. Метод опроса в рамках других наук. Сущность и особенности метода опроса в социологии. Познавательные возможности метода опроса в социологии. Становление метода опроса в социологии: статистическая и психологическая традиции.

Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе. Виды вопросов и их классификация: по форме, функциям и содержанию. Открытые и закрытые вопросы: их познавательные возможности, достоинства и недостатки. Логические требования к вопросу (логические ошибки). Три группы требований: 1) к формулировке вопросов; 2) к формулировкам ответов; 3) обозначение адресата.

Функции вопроса: инструментальная, индикаторная, коммуникативная. Проблема неотвечивших.

Метод анкетирования в медико-социологических исследованиях

Анкетирование: его достоинства и ограничения. Анкета и ее структура. Принципы составления анкеты. Виды анкетного опроса: раздаточный (индивидуальный, групповой), почтовый, прессовый. История почтового опроса. Организация и проведение почтового опроса. Достоинства и недостатки почтового опроса. Проблема повышения уровня возврата анкет при почтовом опросе. Пилотаж анкеты: цели и анализ результатов. Типичные недостатки, выявляемые при пилотаже анкеты. Обычный и углубленный пилотаж анкеты.

Интервью как вид социологического опроса. Сущность метода интервью в социологии: его достоинства и ограничения. Виды интервью (по степени

стандартизации и способу общения с респондентом). Особенности телефонного интервью. Проблема выборки в телефонном интервью. Проблема качества информации, полученной методом интервью. Основные этапы подготовки интервьюеров. Качества, необходимые интервьюерам. Экспертный опрос. Его особенности, виды решаемых задач, формирование групп экспертов. Процедура работы экспертов. Мозговой штурм. Дельфийская техника.

Качественные методы исследования

Познавательные возможности качественных методов: области применения и границы использования. Социологические теории, ставшие основой для формирования качественной методологии, их основные понятия.

Формулировка исследовательского вопроса в качественном исследовании. Выбор метода сбора данных и анализа информации. Этапы реализации качественного исследования. Поведение исследователя при проведении интервью. Хранение информации. Транскрипты интервью: типы вопросов, их последовательность, ошибки интервьюера. Составление путеводителя по интервью. Метод кейс-стади. Познавательные возможности кейс-стади. Этапы проведения кейс-стади. Методы сбора информации, используемые в кейс-стади и их комбинация. Примеры конкретных исследований, осуществленных методом кейс-стади. Биографический метод: специфика информации, получаемой с его помощью. Типы и способы конструирования биографии. Идентичность и биография. Методы сбора информации в биографическом методе. Этапы медико-социологического исследования с использованием стратегии биографического метода. История семьи как стратегия медико-социологического исследования. Понятие социального капитала, трансмиссия капиталов, индивидуальные и семейные траектории, ресурсы и стратегии. Этапы и методы сбора и обработки эмпирического материала.

Анализ дискурса. Дискурс, репрезентация, идеология: основные подходы. Источники дискурсов и потребители дискурсов. СМИ как трансляторы дискурса. Сферы применения анализа дискурса. Интервью в социологическом исследовании, выборка, поиск информантов, типы интервью, путеводитель, типы вопросов в интервью и их последовательность, фиксация данных, транскрибирование, хранение данных. Фокус группа как форма группового интервью. Понятие групповой динамики, техники управления групповой динамикой, ведение фокус группы. Типы вопросов для фокус-группы. Этика модератора.

Метод наблюдения. Документальный метод. Анализ данных в медико-социологическом социологическом исследовании

Метод наблюдения и особенности его применения в социологии. Понятие научного и обыденного наблюдения. Определение предмета наблюдения. Виды наблюдения (включенное, невключенное, полевое, структурированное). Явные и скрытые наблюдения. Различные роли наблюдателя. Особенности включенного наблюдения. Организация и программа проведения наблюдения. Выбор признаков и единиц наблюдения. Продолжительность и физические условия наблюдения.

Анализ результатов наблюдения. Трудности применения метода наблюдения. Достоинства и ограничения метода.

Понятие документа и документального источника. Особенности применения документального метода в социологическом исследовании. Ценность документального источника. Виды документов. Письменные документы, личные и официальные документы. Статистические документы. Проблема достоверности документальной информации (факторы достоверности).

Методы анализа документов. Основные проблемы метода. Традиционные и формализованные методы анализа. Внешний и внутренний анализ документа. Типичные ошибки анализа документов.

Контент-анализ: понятие и его специфика. Условия применения метода. Техника контент-анализа. Категории анализа и категории счета. Основной инструментарий: классификатор, кодировочный бланк, протокол. Процедура кодировки. Достоинства и ограничения контент-анализа.

Понятие и назначение анализа данных. Понятие и виды социологических данных. Основные этапы анализа данных социологического исследования. Обработка социологической информации. Первичная и вторичная обработка данных. Кодирование (сплошное, позиционное). Проверка на точность и полноту заполнения. Виды анализа данных: группировка, типологизация, классификация. Простая и перекрестная группировка. Ряды распределений. Понятие частоты и доли. Дисперсия. Теоретическая и эмпирическая типологизация. Построение моделей. Программное обеспечение количественных социологических исследований. Пакет SPSS for Windows 11.0.1. Роль анализа в социологическом исследовании. Качественный анализ. Функциональный анализ. Структурный и системный анализы.

Общие принципы аналитического описания. Транскрипт и выбор единицы анализа текста. Первичное кодирование: секвенции и коды; открытое, осевое и выборочное кодирование. Плотное описание, аналитические заметки. Этапы анализа и интерпретации данных. Представление данных в публикации.

УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.

Медицинская организация как объект управления

Специфика и функции медицинской организации. Основные признаки. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Общие факторы в работе руководителей лечебных учреждений. Суть управленческой деятельности в здравоохранении. Межличностные роли в медицинском коллективе. Уровни управления в здравоохранении. Руководители низового уровня.

Руководители среднего звена. Руководители высшего звена. Основные функции руководителя в здравоохранении. Управление, направленное на успех. Производительность. Практическая реализация. Составляющие успеха организации. Результативность и эффективности медицинской организации. Обобщение. Ситуационный подход.

Управление в здравоохранении

Принципы построения организационной структуры управления в здравоохранении. Организационная структура управления и ее виды. Вида структур управления и пути их совершенствования в здравоохранении. Нормативно – правовое обеспечение управленческой деятельности в здравоохранении. Права, обязанности и ответственность руководителя в здравоохранении. Формы контроля за деятельностью руководителя в здравоохранении. Стимулирование деятельности руководителя в здравоохранении. Система методов управления в здравоохранении. Экономические методы. Организационно-распорядительные методы. Социально-психологические методы. Потребности и интересы социальных групп в управлении здравоохранением.

Оценка личностных качеств персонала лечебного учреждения

Оценка качеств и результативности труда персонала лечебного учреждения. Направленность и мотивы деятельности членов коллектива. Понятие направленности и мотивации личности. Теории мотивации. Ценностные ориентации личности и методики их измерения. Основные закономерности формирования мотивационной сферы. Мотивированное поведение и его характеристики.

Медицинский коллектив и руководитель

Роль руководителя в системе управления медицинским коллективом. Стили руководителя. Способности руководителя. Качества личности руководителя.

Авторитет руководителя. Профессиональная этика руководителя. Правила общения с коллективом. Формальные и неформальные группы в медицинском коллективе. Формальные и неформальные лидеры в медицинском коллективе, проблема взаимодействия. Морально-психологический климат медицинского коллектива.

Психология межличностного взаимодействия

Межличностное восприятие и понимание. Основные задачи межличностного взаимодействия. Субъект и объект межличностного познания. Процесс познания человека. Понятие межличностных отношений. Факторы, формирующие межличностные отношения. Динамика межличностных отношений. Механизмы регулирования межперсональных отношений и условия их развития. Психология общения. Определение категории «общение». Общение и деятельность. Структура общения: уровни анализа общения (макро-, микро- и мезоуровень). Функции общения (информационно-коммуникативная, регуляционно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная). Вербальная и невербальная коммуникация. Основные механизмы взаимопонимания в процессе общения (идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция). Психология межличностного воздействия. Сущность психологического воздействия. Стратегия, тактика, средства, методы, формы, критерии эффективного воздействия.

Социология экономических отношений в здравоохранении

Экономика переходного периода; экономические отношения в непроизводственной сфере; экономические ресурсы; обязательное медицинское страхование. Сравнительный анализ систем здравоохранения (организационно-правовые, социально-экономические, медико-демографические аспекты). Экономика здравоохранения и ее социальная направленность. Медико-социологический анализ внедрения элементов

коммерческой деятельности в здравоохранение. Социально-экономические эксперименты в здравоохранении.

Социальная политика государства в области здравоохранения.

Социология медицинского страхования

Социальная политика. Функции социальной политики государства. Нормативное регулирование социальной политики государства. Основные приоритеты социальной политики в области здравоохранения. Национальные проекты и программа модернизации отечественного здравоохранения. Эволюция системы страхования в зарубежных странах (организационно-правовые, социально-экономические и медицинские аспекты). Историко-социологический анализ развития медицинского страхования в России. Социальное и коммерческое страхование (общее и особенное) в медицине. Медико-социологическая и социально-экономическая характеристики участников и субъектов обязательного медицинского страхования. Социально-экономические результаты и основные проблемы функционирования системы ОМС в Российской Федерации.

Социология конфликта в медицине

Конфликтологический подход к социальным отношениям. Проблематика системной природы конфликта. Традиционный подход к определению конфликта. Современный подход к классификации и структурным компонентам конфликта. Конфликтогенный потенциал современной медицины. Медицина как социальный контроль. Детерминанты системного конфликта медицины и общества. Интерсубъектный характер конфликта в медицине. Типологизация конфликтов в современной медицине: конфликт в лечебно-профилактических учреждениях. Социальная характеристика участников конфликтного взаимодействия в лечебно-профилактическом учреждении. Медико-социологический анализ взаимоотношений субъектов медицинской деятельности. Конфликт в институциональной структуре

российского здравоохранения. Конфликты в амбулаторно-поликлиническом секторе здравоохранения. Конфликты в сфере судебно-медицинской экспертизы. Конфликты в стоматологической практике. Социороловые конфликты в фармации. Особенности конфликтов в научно-исследовательской сфере медицины. Изучение конфликтных ситуаций в медицинской практике. Интраперсональные и внутригрупповые конфликты в лечебно-профилактических учреждениях. Специфика интерперсональных конфликтных отношений в медицинских учреждениях

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКИ

Концепт качества жизни в медицине

История науки о качестве жизни. Понятие «качество жизни» как предмет научных исследований. Качество жизни как социологическая категория (работы П. С. Мстиславского). Первые модели социальных индикаторов качества жизни (М. Бунге). Работа специальной комиссии по проблемам национальных целей при президенте США (60-е годы XX в) по вопросам качества жизни. (Одна из существующих формулировок понятия "социальные индикаторы" принадлежит. Содержательное наполнение понятия «качество жизни, связанное со здоровьем». J. Ikinton как родоначальник изучения качества жизни, связанного со здоровьем, его работа «Medicine and the quality of life». Возможности метода оценки качества жизни, связанного со здоровьем. Качество жизни как критерий оценки эффективности лечения. Качество жизни как критерий определения эффективности новых лекарственных препаратов. Качество жизни как прогностический фактор. Качество жизни как показатель эффективности реабилитационных программ. Качество жизни как ориентир в разработке подходов к паллиативной терапии.

Методология изучения качества жизни в медицине

Измерение качества жизни по объективным индикаторам. Работы Д. Джонстона, Дж. Форрестера, Д. Медоуза, А.А. Пионтковского, О.Г. Дмитриевой, В.А. Егорова, Ю.И. Калистратова. Проект Организации экономического сотрудничества и развития, статистическое бюро ООН составления систематических обзоров статистической информации по важнейшим аспектам общественной жизни для определения «всемирного качества жизни». Вклад ООН разрабатывает показатель индекса качества жизни по 173 странам мира (90-е годы XX). Показатели индекса качества жизни: состояние здравоохранения и образования, продолжительность жизни, занятость населения, покупательная способность, доступ к политической жизни. Параметры исследования качества жизни, предложенные А.Мс Sweeney: эмоциональное, социальное функционирование, повседневная активность, проведении досуга. Определение качества жизни по N. Wenger. Основные параметры, предложенные N. Wenger: функциональная способность, восприятие, симптомы). Девять подпараметров по N. Wenger: ежедневный режим, социальная и интеллектуальная деятельность, восприятие общего здоровья, симптомов основного и сопутствующих заболеваний, благосостояния, экономическое состояние, удовлетворенность жизнью. Фундаментальные свойства качества жизни (многокомпонентность и субъективизм в оценке) по D.F. Cella.

Медико-психологические проблемы соматического больного

Субъективный и объективный аспекты в оценке тяжести заболевания. Факторы, оказывающие влияние на тип психической реакции на болезнь: пол, возраст, профессия, темперамент, характер, личность. Внутренняя картина болезни (Р.А. Лурия). Изучение структуры внутренней картины болезни интеллектуальный, эмоциональный, мотивационный и болевой уровень. Основные принципы и методы психологического исследования внутренней картины болезни. Типы реакции на болезнь А.Е. Личко и Н.Я.

Иванова. Характеристика типов: гармоничный, тревожный, ипохондрический, меланхолический, апатический, неврастенический, обсессивно-фобический, эгоцентрический, эйфорический, анозогнозический, эргопатический, паранойяльный. Степень осознания патологии: соматонозогнозия (нормонозогнозия, гипонозогнозия, гипернозогнозия, диснозогнозия, анозогнозия). Психологические особенности больных с соматической патологией. Основные параметры, лежащие в основе формирования отношения к болезни: вероятность летального исхода, вероятность инвалидизации и хронификации, боль, необходимость радикального или паллиативного лечения, общение, социальная значимость болезни, семья, сексуальные отношения, сфера развлечений и интересов.

Исследование качества жизни: опросник WHOQOL-100 (КЖ 100)

Опросник ВОЗ КЖ-100 как субъективная мера благополучия респондентов и их удовлетворенности условиями своей жизни. Модульную структура опросника. Ядерный модуль опросника и его назначение. Окончательная структура сфер, составляющих ядерный модуль G. Общее качество жизни и состояние здоровья I. Физическая сфера. F1. Физическая боль и дискомфорт. F2. Жизненная активность, энергия и усталость. F3. Сон и отдых. II. Психологическая сфера. F4. Положительные эмоции. F5. Мышление, обучаемость, память и концентрация;(познавательные функции). F6. Самооценка. F7. Образ тела и внешность. F8. Отрицательные эмоции. III. Уровень независимости. F9. Подвижность. F10. Способность выполнять повседневные дела. F11. Зависимость от лекарств и лечения. F12. Способность к работе. IV. Социальные отношения. F13. Личные отношения. F14. Практическая социальная поддержка. F15. Сексуальная активность. V. Окружающая среда. F16. Физическая безопасность и защищенность. F17. Окружающая среда дома. F18. Финансовые ресурсы. F19. Медицинская и социальная помощь (доступность и качество). F20. Возможности для приобретения новой информации и навыков. F21. Возможности для отдыха и

развлечений и их использование. F22. Окружающая среда вокруг (загрязненность / шум / климат / привлекательность). F23. Транспорт. VI. Духовная сфера. F24. Духовность / религия / личные убеждения.

Специфические модули опросника и их функциональное назначение. Восприятие как психологический процесс. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, апперцепция, активность. Качество жизни как многомерная, сложная структура, включающая восприятие индивидом своего физического и психологического состояния, своего уровня независимости, своих взаимоотношений с другими людьми и личных убеждений, отношения к значимым характеристикам окружающей среды. Критерии и составляющие оценки качества жизни: Физические. Психологические. Уровень независимости. Окружающая среда. Духовность. Составляющие: Сила, энергия, усталость, боль, дискомфорт, сон, отдых. Положительные эмоции, мышление, изучение, запоминание, концентрация внимания, самооценка, внешний вид, негативные переживания. Повседневная активность, работоспособность, зависимость от лекарств и лечения. Личные взаимоотношения, общественная ценность, сексуальная активность. Благополучие, безопасность, быт, обеспеченность, доступность и качество медицинского и социального обеспечения, доступность информации, возможность обучения и квалификации, досуг, экология (шум, климат и др.). Личные убеждения, религия.

Медико-социологический анализ качества жизни больных при пограничных психических расстройствах

Объективность дифференцированной оценки социализации больных при пограничных психических расстройствах на базе опросника КЖ-100. Специфика медико-социологического исследования качества жизни больных при пограничных психических расстройствах. Объективизация медико-социальной реабилитации больных пограничными психическими

расстройствами. Показатель качества жизни, вычисленный по опроснику ВОЗ КЖ-100, как диагностический критерий пограничных психических расстройств. Исследовательский ресурс опросника КЖ-100 при объективизации подходов к разработке стратегий медико-социальной реабилитации больных при пограничных психических расстройствах. Показатель качества жизни как объективный критерий состояния больных при пограничных психических расстройствах.

Качество жизни больных ишемической болезнью сердца

Измерение социальных предикторов ишемической болезни сердца в современной России (изменение медико-экологических стандартов образа жизни, социально-экономический статус, высокие психоэмоциональные нагрузки, неравенство в распоряжении ресурсами здоровья, различия в доступности специализированной медицинской помощи). Качество жизни как объективный многофакторный критерий оценки состояния больных ишемической болезнью сердца. Уровень общего показателя качества жизни и его составляющих больных ишемической болезнью сердца в зависимости от пола, возраста, образования, клинических характеристик. Формирование отдалённого прогноза качества жизни больных ишемической болезнью сердца в нетерминальной стадии заболевания. Определение перспективы медико-социальной реабилитации больных ишемической болезнью сердца на базе опросника КЖ-100.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Обзор зарубежных исследований по проблеме профессиональных рисков для здоровья медицинских сестер / Н. А. Акимова, Е. А. Андриянова, Е. Н. Медведева, Е. В. Чернышкова // Теория и практика общественного развития. – 2018. – № 12(130). – С. 17-24.

2. Факторы профессионализации фтизиатрии на современном этапе развития отечественного здравоохранения / П. Н. Аленин, Е. А. Андриянова, А. А. Живайкина, В. В. Масляков // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 1-3. – С. 449-452.
3. Брушкова Л. А. Социология / Брушкова Л. А.; Брушкова Л. А. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00955-2. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489252>
4. Гидденс, Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс; Пер. с англ. А. В. Беркова и др. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.
5. Здоровьесбережение среднего медицинского персонала в условиях профессионального риска / Н. А. Акимова, Е. А. Андриянова, Е. Н. Медведева [и др.]. – Саратов : Общество с ограниченной ответственностью Издательство «КУБик», 2019. – 140 с.
6. Коблова А.А., Кром И.Л., Новичкова И.Ю. Влияние стигматизации на социальный прогноз больных шизофренией / Социальная структура, социальные институты и процессы: наука и практика. Сборник статей. / Под редакцией Решетникова А.В. – М.: Издательство первого Московского государственного университета имени И.М. Сеченова, 2012. – С. 88-91.
7. Конкретные социологические исследования в медицине: монография / В. В. Деларю ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2005. – 87 с.
8. Междисциплинарная концептуализация паллиативной помощи как социального субинститута / И. Л. Кром, М. В. Еругина, Е. А. Андриянова, А. Б. Шмеркевич // *Социология медицины*. – 2017. – Т. 16, № 2. – С. 68-71.
9. Медикализация как фактор риска институционализации паллиативной помощи в России / И. Л. Кром, М. В. Еругина, Е. А. Андриянова, А. Б. Шмеркевич // *Биоэтика*. – 2017. – № 2(20). – С. 50-52.
10. Латышева В. В. Социология / Латышева В. В. ; Латышева В. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07894-7. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491560>

11. Луман, Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман; пер. с нем. И. Д. Газиев; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.
12. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В. Решетников. - М.: Медицина, 2003. - 1048 с.
13. Медицина в условиях технонауки: знание, ценности, инновации / Андриянова Е.А., Гришечкина Н.В., Кампос А.Д., Тихонова С.В. [и др.]; – Саратов, 2018. - 100 с.
14. Общество неравных возможностей: социальная структура современной России: монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.]; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066>
15. Плаксин В. Н. Социология / Плаксин В. Н.; Плаксин В. Н. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916- 8931-1. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491144>
16. Подойницына, И. И. Социология социальных структур: учеб. пособие / И.И. Подойницына. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cef91dbb70f08.30999498. - ISBN 978-5-16-014293-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974230>
17. Попков В.М., Андриянова Е.А., Позднова Ю.А., Аранович И.Ю. Амбулаторно-поликлиническая помощь в городе: медико-социологический анализ. - Саратов, 2013. – 134 с.
18. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб. - метод. пособие / А. В.Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
19. Социальная структура, социальные институты и процессы: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.

20. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; под ред. В. А. Ядова. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 583 с
21. Федонников А.С., Андриянова Е.А., Гришечкина Н.В. Цифровая онлайн коммуникация как практика решения социальных проблем института медицины / Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов. Сборник докладов VI Всероссийского социологического конгресса. Отв. редактор В.А. Мансуров. 2020. - С. 2645-2656.
22. Шабунова, А.А. Социальная структура и мобильность в российском обществе [Электронный ресурс]: монография / А.А. Шабунова, Т.С. Соловьева, М.А. Ласточкина; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-93299-290-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019599>

4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

<https://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

<https://znanium.ru/> - Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium»

<http://www.lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.socionet.ru> - портал по общественным наукам

<http://www.soc.pu.ru> – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

https://vestnik.socio.msu.ru/jour?locale=ru_ - Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»

<http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/> - Журнал «Социология и социальная антропология»

<http://www.rags.ru/node/537> - Журнал «Социология власти»

<https://www.socis.isras.ru/> - Журнал «Социологические исследования»

<http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных

<http://www.wciom.ru> –ВЦИОМ

<https://fom.ru/> - ФОМ

<http://www.zircon.ru> - Исследовательская группа ЦИРКОН

<http://www.romir.ru> - Исследовательский холдинг «Ромир»

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один вопрос в соответствии с темой диссертационного исследования.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание критериев оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">• грамотно использована научная терминология;• четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;• указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому

	<p>вопроосу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; • умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; • проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; • имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; • высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; • допущены существенные терминологические неточности; • имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности; • не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• не представлена собственная точка зрения по данному вопросу. |
|--|--|

6. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур.
2. Социальная структура в теории Д. Белла.
3. «Социальная стратификация» как базовая категории теории социальных структур.
4. Социальная стратификация и социальная дифференциация.
5. Критерии социальной стратификации. Категории социальной стратификации (социальный статус, социальная роль и др.).
6. Понятие системы стратификации. Типы систем.
7. Основные принципы стратификации.
8. Классовая система стратификации.
9. Сущность социальной мобильности и ее типы.
10. Факторы и формы социальной мобильности.
11. П.А. Сорокин как основоположник теории социальной стратификации.
12. Теория социальных групп П.А. Сорокина.
13. Измерения стратификации в социологии М.Вебера.
14. Марксистская теория классов.
15. Классовая борьба и ее формы в марксистской теории.
16. Капитализм и «отчуждение».
17. Основные направления неомарксистских исследований социальной структуры.
18. Теория социального пространства П. Бурдьё.
19. Классы и социальная стратификация Э. Гидденса.
20. Концепции «среднего класса» в западном обществе.
21. Основы гендерной стратификации.
22. Проблемы глобальной стратификации.